### السنة الأولى

## البر المراد والرقيم

المشياليون

مجلة إسلامية جامعة تصدر مع عرة كل شهر عربي سنتها عشرة أعداد العدد الرابع

صاحب الامتباز ودئيس التعرير سعبد رمضاں سعبد المساں الإدارة:

۳۲ شارع المنيل بالروشة بالقاهرة

مارس سنة ١٩٥٢

جمادی الآخرة سنة ١٣٧١



لفضيلة الأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام للاخوان المسلمين

« إِنَّ هَذَا الْقُرُ آنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ » ·

ايس في الدنيا كتاب أحاط بمسائل الحياة ، وربط بين شئونها ، وجعل بعض هذه الشئون أسبابا لبعض ، وحل مشاكلها في بساطة ويسر كالقرآن الكريم : « لاَ يَأْرِيهِ الْبَاطِلُ مِن بَيْنِ يَدَيْهِ ، وَلاَ مِن خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ » .

فإذا قرأته ، وتدبرت آياته وجدته كلا لا يقبل التجزئة ، ووجب أن تُرجع مافيه من أحكام إلى أصولها ؛ حتى يتبين لك الحق فيها ، فلا تقتصر على حكم دون أن تُلقى بالا إلى ما يتعلق به من الآيات الأخر ؛ كا فعل و يفعل بعض السلمين فى كثير من السائل .

ولنضرب لذلك مثلا الآية الكريمة : « والسَّارِقُ والسَّارِقُ أَ فَاقَطَعُوا أَيْدَيَهُمَا جَزَاءُ مَا كَسَبَا نَكَالًا مَنَ اللهِ ، واللهُ عَزِيزُ حَسَكُمْ ﴿ » .



الرقي الأعن (الرقيم).

صاحب ا**لامتباز** ورئيس التحرير

العدد الرايع

حعيد رمضان

الإدارة: ٣٢ شارع المنيل

بالروضة بالقاهرة

المرازي الموكن

مجلة إسلامية جامعة تصدر مع عرة كل شهر عربى سنتها عشرة أعداد

مارس سنة ١٩٥٢

الاشتراكات

١٠٠ عن سنة كاملة

٩٠ عن نصف سنة

وللطماس

يضاف المها أجرة

البريد خارج القطر

عن سنة كاملة

عن نصف سنة عن ثلاثة أعداد

جمادی الآخرة سنة ۱۳۷۱

معنى المرابعة الأستاذ حسن الهضيبي المرشد العام للاخوان المسلمين المرشد العام للاخوان المسلمين المرسد المر

« إِنَّ هَذَا الْقُرُ ۚ آنَ يَهُدِي لِلَّتِي هِيَ أَقُومُ » ·

ايس في الدنيا كتاب أحاط بمسائل الحياة ، وربط بين شئونها ، وجعل بعض هذه الشئون أسبابا لبعض ، وحل مشاكلها في بساطة ويسر كالقرآن الكريم :

« لاَ يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ ، وَلاَ مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ تَحِيدٍ » .

فإذا قرأته ، وتدبرت آياته وجدته كلا لا يقبل التجزئة ، ووجب أن تُرجع ما فيه من أحكام إلى أصولها ؛ حتى يتبين لك الحق فيها ، فلا تقتصر على حكم دون أن تُلقى بالا إلى ما يتعلق به من الآيات الأخر ؛ كما فعل ويفعل بعض السلمين في كثير من السائل .

ولنضرب لذلك مثلا الآية الكريمة: « والسَّارِقُ والسَّارِ قَـَةُ فَاقَطَعُوا أَيْدَيَهُمَا جَزَاءٌ بِمَا كَسَبَا نَـكَالًا مِنَ اللهِ ، واللهُ عز يز سَحَكُمْ "» .

لاشك أننا إذا قرأنا هذه الأية وحدها منقطعة عن باقى القرآن ، وفهمنا السرقة بمعناها المنصوص عليه قانونا من أنها: (اختلاس مال مملوك للغير) شعرنا بشىء من التردد فى أن يكون الأمر كذلك وأن يُعاقب السارق بقطع يده ، أو شعرنا بأن العقوبة رهيبة لا تتفق رهبتها مع تفاهة السرقة فى حدِّ ذاتها ، أو تفاهة المسروق أحيانا . وهذا ما يعترض به كثير من المسلمين ، والأجانب على العموم ، ويبدون امتعاضا من هذا الجزاء الصارم . وهم معذورون فى ذلك ؛ لأنهم لا يعرفون من أمر الإسلام ما يدعوهم إلى الاطمئان إلى أنه حق من عند الله :

« وَبِالُّمْقِّ أَنْزَ لَنَاهُ ، وَبِالْحُقِّ نَزَلَ » .

إن القوانين الوضعية لا تستقصى حالة السارق وقت السرقة ، ولا تستقصى أثر الحكم فيه ، وفى أهله وولده ؛ بل تعاقبه مطلقا . جاهلا كان أم عالما . فقيرا أم غنيا . بل ربما كان علمه وغناه من أسباب تخفيف العقوبة عليه لا من أسباب تغليظ العقاب. والأمر ليس كذلك في دين الله .

إن الله عز وجل أراد أن تنشأ العيفية من داخل النفس أولا ؛ فينصرف الإنسان عن المعاصى وهو فى خلوته لا يطلع عليه أحد من الناس ، ويشعر بأن ربه معه أينا كان ، مطلع على أعماله ، لا تخفى عليه منه خافية : « ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ، ولا خمسة إلا هو سادسهم ، ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أينا كانوا ، ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة . إن الله بكل شيء علم » .

وقد ذكر الله تعالى عقاب السرقة مرة واحدة ، ولكنه كرر النهى عن أكل أموال الناس بالباطل ، وصوّره في صورة مؤثرة تردّ من تحدثه نفسه بأن يمد يده إلى مال غيره . دون حاجة إلى التخويف بالعقاب الدنيوى : « إن الذين يأكلون أموال اليتامى ظلما إنما يأكلون في بطونهم نارا، وسيصلون سعيرا » ، « ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل ، وتُدُلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقا من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون » .

وفى الحديث عن الرسول عليه السلام : « إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم وأبشاركم عليكم حرام » .

وتأمل قول الله تعالى: « و مَن يشاقق الرسول مِن بعد ما تبين له الهدى ، ويتبع غير سبيل المؤمنين نولـ ما تولى ، و صله جهم وساءت مصيرا » .

تأمل: «من بعد ماتبين له الهدى»: أعنى أنه يجب أن تبلغ الدعوة إلى السارق، ويتهذب بالنهذيب القرآنى، ويعرف ماله وما عليه. مما يتعين معه القول بأن التعليم في الإسلام إجبارى، وواجب على الفرد، وحق له في الوقت نفسه.

فإحياء روح الإنسان وضميره ، وتزكية نفسه ، وتطهير قلبه واجب أول في الإسلام ، عليه أكثر المعول في أن يسلك الإنسان سلوكا حسناً في الجماعة التي يعيش فها .

وإذا كنا ندرك أثر التعليم العادى في نفوس الناس ؟ فما بالنا بتعليم القرآن الذي هو أساس لـكل الفضائل ·

ولكن لا يكنى أن تهذب الشخص ، وتطهر قلبه ، وتزكى نفسه ، وتحيى ضميره لحكى يكون إنساناً فاضلا ؛ فإن حاجاته الضرورية التي بها وقاية نفسه تغلبه على الفضائل أحيانا . لذلك قضى أحكم الحاكمين ، وأعدل العادلين بأن يوجد فى الدين من النظم ما تندفع به حاجة الإنسان إلى السرقة . وععنى آخر لابد من أن نتأكد قبل أن نعاقب إنساناً أن عذره فى ارتكاب جنايته قد سقط ، وأنه لم يرتكبها إلا بغياً وعدوانا .

وحاجات الإنسان الضرورية هي مركفين كالبيور/علوم ال

- (١) بيت يسِكنه يواريه عن أعين الناس ، ويجعله في أمن من العادين والباغين .
  - (٢) طعام يحفظ به نفسه .
  - (٣) ملبس للصيف والشتاء .

وأقول: إن الآيات والأحاديث التي أخذ منها الفقهاء النص على هذه الأشياء الثلاثة تستوجب القول بأنه يجب أن يكون مضموناً لبكل إنسان العلاج المجانى من الأمراض؟ متى لم يكن قادراً عليه .

هذه الضرورات لا يحصل عليها امرؤ بالاستجداء ؛ بل لابد من العمل . ودينه يحضه على ذلك : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوكه » .

وقد رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم يد عامل ور مت من العمل فأخذها وقبّلها وقال : « هذه يد يحبها الله ورسوله » . وجاءه رجل يسأله فلم يعطه ما سأل ؛ بل أعطاه أداة العمل ، ووجّهه إليه ، وقال : « ارجع إلى لتنبثني بحالك » .



فيجب حينئذ على ولى الأمر أن يساعد الناس على إيجاد أعمال لهم ، ويهيء لهم أسباب العمل ، ويتعهدهم حتى تصلح حالهم .

فإذا كان دخل إنسان لا يكفيه ، أو لم يجد عملا ، أو كان غير قادر على العمل فهو في كفالة الدولة تمده بأسباب الحياة الضرورية التي بيناها .

أما المال الذي يلزم لذلك فيؤخذ من الزكاة التي جعلها الله في أموال الأغنياء حقاً للفقراء . فإن لم تكف الزكاة لسد حاجات الفقراء أصبح فرضاً على كل من عنده فضل من مال أن يعود به على الفقراء حتى يستوفوا حاجتهم .

فإذا مُنع الفقير حقه فله أن يقاتل عليه ؛ لأن الله يأمر بمقاتلة الباغين « وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بيهما فإن بغت إحداها على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تنيء إلى أمر الله » ولا شـك أن مانع الحق باغ .

فلما كفل الله عز وجل للفقير حقه ، وأباح له القتال عليه ؛ كانت العقوبة الهينة مفسدة للمجتمع ، ولا تتفق مع المسئوليات التي فرضها الله على الناس . فكان جزاء من سرق بعد أن استوفى حقه أن تُقطع يده ، وليس بعد ذلك توازن في الحقوق والواجبات « وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ الله قيلاً » .

لاشك أن الإنسان حين يعلم ذلك ، وينتهى إلى أن النص على عقوبة السرقة مُكمَّل بنظام اجتماعى محكم تستريح نفسه إلى عدالة العقاب ، وتطمئن إلى حكمة العزيز الحكيم .

هذه العقوبة الغرض منها زجر البغاة عن أن تمتد أيديهم إلى مال الناس بالباطل. وهذا يكفى لانقطاع السرقة من المجتمع الذي تسود فيه العدالة الاجتماعية على هذا النحو.

وهكذا يجب أن نقرأ القرآن ، ونتدبر آياته ، ونربط بعضها ببعض ، ونربطها عما وربطها على المعضوم عليه السلام المبين عن ربه ؛ لكى نعلم أن كل ما جاء به القرآن الكريم إنما هو حق لا شائبة فيه م

# قصص القرآن

آنم عليه السلام عرض وتحليل للأستاذ البهي الخولي ( )

بين الشيطان والإنسان :

« ولأضلنهم ، ولأمنينهم ، ولآمرنهم فليبتكن آذان الأنعام ، ولآمرنهم فليغيرن خلق الله (۱) » .

أفسح الشيطان - أول الأم - عن هدفه فقال: « لأقعدن لهم صراطك المستقيم » .

ثم بين وسيلته إلى ذلك فقال: « لأزينن لهم في الأرض ، ولأغوينهم أجمعين ، إلا عبادك منهم المخلصين » .

ثم فصَّل عناصر تلك الوسيلة فقال:

١ – ولأضلنهم

٢ — ولأمنينهم

٣ – ولآمرتهم فليبتكن آذان الأنعام

ع ـــ ولآمرنهم فليغيرن خلق الله

وإيراد هذه الأربعة في القصة يبين فضل الله على عباده ، ورحمته بهم ، وما يريد لهم من هداية ورشاد ، وفوز في الدنيا والآخرة : « يريد الله ليبين لهم ويهديكم سنن الذين من قبلكم ويتوب عليكم والله عليم حكيم (٢) » .



<sup>(</sup>۱) النساء – ۱۱۸.

<sup>(</sup>۲) الناء – ۲٦ .

ذلك كل عمل الشيطان مجموعاً في أربعة أمور؟ وما يسوغ لنا أن عربها ونحدق فيها وبحن عنها معرضون كأننا لا نقرأ شيئا أو لانفقه ما يقال! . فمن وجد من نفسه تلك الظاهرة — ظاهرة التبلد بإزاء المعانى الكبار — فليعلم أن القصة الكريمة تدعوه أن يكون إنساناً مرهف الحس ، يقظ المدارك ، يقدر كل ما في الوجود من قيم ظاهرة وباطنة .

والناس ماكانوا يوماً محاجة إلى من يعلمهم أن الواحد نصف الاثنين ، وأن السكل أكبر من الجزء ، وأن كسب المال يحتاج إلى سعى ، وأن جنى الثمر يحتاج إلى غرس ؟ فهم أعلم بشئون دنياهم على ما ورد فى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ ولكنهم كانوا — وما زالوا — محاجة إلى من يبصرهم بقيم الأشياء ، ومجلو لهم صريح المعانى . ومن أجل ذلك أرسل الله لهم رسله يعلمونهم الكتاب والحكمة ، ويعلمونهم ما لم يكونوا إيعلمون .

وإذا ساغ لنا أن نقول على سبيل التقريب والتمثيل ، قلنا إن صفحة العقل ذات وجهين : وجه تستقبل به ما ظهر للحس من شئون الحياة الدنيا ، فتدركه وتمنطقه وتعرف وسائل الانتفاع به . . وآخر تستقبل به ما خنى عن حواسنا من لباب الحق وأسرار المعانى ؛ فتدرك منه ما يبين لنا مركزنا في هدذا الوجود ، وحقيقة العلائق بيننا وبين ما حولنا : بيننا وبين الله . . وبيننا وبين الكائنات السمعية . . وبين بعضنا وبعض . . وعلاقتنا بما في الأرض من ثروة وثمر وزينة . . وترسم لنا ببيان هذه العلائق — الطريقة المثلى ، والصراط السوى الذي يكفل لنا خير الدنيا والآخرة .

فليس معنى نجاح أى امرى، في حيازة المال وإصابة الشهرة أنه صار بمواهبه الظاهرة في غنى عما يهدى إليه عقله الروحي ؛ فإن النسبة بين ما تهدى إليه حواسنا المعروفة ، وملكاتنا الحفية — وما يهدى إليه عقلنا الروحى وملكاتنا الحفية — كالنسبة بين ما ترى لنا العين الصناعية والعين الطبيعية : « ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، يعلمون ظاهراً من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون » .

\* \* \*

ذلك هو الشأن في إدراك المعانى ، وقيم ما في الوجود من أمور ، لا يغني عنها

ما يحصلُ المرء من معارف دنياه القريبة ، ولاماينال فيها من ثروة وجاه إلا ما يغنى الظلام الدامس عن ضوء الشمس في رابعة النهار ؛ فإذا أحسنا التأمل في تلك الأمور الأربعة التي تعرضها القصة \_ على ضوء ما قدمنا \_ تبينت لنا بشاعة المسخ الذي يريد الشيطان أن ينزله بنا ، وعرفنا كيف محبط كيده و محرز أنفسنا منه .

#### ولأضلنهم .

قال صاحب المصباح المنير: « والأصل في الضلال الغيبة ومنه قيل للحيوان الضائع ضالة » وقال في أساس البلاغة: « ضل الماء في اللبن واللبن في الماء إذا خني فيه وغاب » ومنه قوله تعالى: « أثنا ضللنا في الأرض أثنا لني خلق جديد (١) ؟ » أى أثذا متنا وغيبتنا الأرض وصرنا ترابا كترابها أثنا لمبعوثون ؟

واستعمل للأشياء تضيع معالمها من الذهن لطول العهد أو نحوه كقوله تعالى : « أن تضل إحداها فتذكر إحداها الأخرى (٢) » .

مرا بحقیقات کامیور / علوم اس ادی

واستعمل الضلال كذلك في ذهاب الإنسان عن صوابه .

والصواب نوعان كما عرفت:

نوع ينير لنا أفق الأمور الظاهرة ، ويبين لنا سنن الله فى ترابط الأسباب بالمسببات ، والمقدمات بالنتائج ، وعلاقة الأشياء بعضها ببعض ، وسبل الانتفاع بها . . فإذا غاب المرء عن صوابه هذا زال عنه ما يعرف من روابط بين الأشياء ، واضطرب أمره ، وصار لايستبعد عليه أن يطلب نتيجة بغير مقدمة ، وينتظر من الأشياء أن تؤتيه ما ليس من طبيعتها . . وهذا فى بابه هو الضلالي . . ولقد ظل يعقوب عليه السلام يذكر يوسف ولا ينقطع له رحاء فى لقائة لما كان يُلق الله فى نفسه من طمأنينة ؟ أما أبناؤه فكانوا يعتقدون أنه قد هلك أخوهم فى الجب ، أو ذهبت به صروف الرق فى السنين المتعاقبة إلى حيث لا يرجى له لقاء ، ولذا كانوا يرون فى طول لهيج أبيهم به السنين المتعاقبة إلى حيث لا يرجى له لقاء ، ولذا كانوا يرون فى طول لهيج أبيهم به

<sup>(</sup>١) السجدة -- ١٠

<sup>(</sup>٢) البقرة - ٢٨٢

.

وتوقعه لقاءه ضربا من التعرض للمستحيل ، وأثراً من الفَـنَـد وذهاب اللب فيقولون له : «تالله إنك لني ضلالك القديم » .

والصواب الآخر هو الذي يكشف لنا أفق المعنوبات ، ويرينا قيم الأشياء ، ويبين لنا مكان كل منها في المجتمع . . . فإذا غاب المرء عن صوابه هذا زال عنه إحساسه بالقيم المختلفة ، وصار لا يبالي أن يضع معنى من المعانى في غير موضعه الذي هو له . . . فالعبودية — مثلا — معنى من المعانى الأصيلة فينا ، ولكن موضعه الحق أن نجمله لله رب العالمين ؛ فإذا زال عن اصى، صوابه لايبالي أن يضعه في غير موضعه فيعبشد نفسه لمن شاء وما شاء من خلق الله . . . وذلك هو الضلال الذي لا يريد لنا الشيطان سواه ! . .

فهذان الضربان من الضلال أساسهما ضيعة الصواب وذهاب اللب ، غير أن ضيعة الصواب في أفق المحسات آفة من قدر الله تعرض للمرء كما يعرض له أى طارىء من مرض ، ولا حيلة له في ردها إذا ألمت ، ولا يد له فيها إذا زالت ؛ ولذا يعتبر صاحبها في القانون الوضعي غير مسئول ، وفي شريعة الإسلام غير مكلف .

أما ضيعة الصواب الروحى فأمر إرادي محض ، فهو حين يعتدى على مال أحد — مثلا — أو حياته ، يستطيع أن يكف نفسه عن إنفاذ جريمته إذا جعل لإرادته سيطرة على الموقف . . . وهل توبة التائبين وورع الورعين إلا لون من سيطرة الإرادة ؟

والصواب في أفق المحسات يقوم على قوانين ذهنية ، وأقيسة منطقية .. أما في أفق المعنويات فقوامه يقظة شعورية يستشعر بها المرء بشاعة الرذيلة وجمال الفضيلة ؛ فينقبض عن طيف الأولى وينبسط لنور الأخرى ؛ وبها يكون غضبه لمحارم الله ، وجهاده وبذله في سبيل الحق : أى أنه حين يقبل على شيء أو ينصرف عنه لا يخضع لمنطق ذهني بقدر ما يخضع لسلطان الحس وإملاء الشعور .

فإذا انطفأت جذوة ذلك الحس استوى لديه جمال الفضيلة ، ودمامة الرذيلة ، وصارت المثل العليا قبا كاسدة لاتساوى شيئاً فى سوق عرض هذا الأدنى . . وهو من شر ضروب الضلال التي يصرف إلها الشيطان جهده .

والضلال بنوعيه مجافاة لسنة الله في الأشياء ؟ فالذي يتضعضع لذي جاه أوغني ليصيب ما عنده كالذي يستبدل حفنة من التراب بقبضة من اللؤلؤ ، كلاهما يجافي منطق المعاوضات في سوق الأخذ والعطاء ؟ إذ يستبدل الذي هو أدنى بالذي هو خير ... والناس لايرون في ميدان الحسات بطبيعة الحال من يزاول صفقة اللؤلؤ والتراب لأنه عَـتَه ، ولكنهم يجدون للصفقة الأخرى بوكشف عنهم الغطاء من يزاولها في كل أفق ، وهو لايدرى مايصنع بنفسه من بوار ووكس ، بل وهو يظن بنفسه الألمعية والحصافة إذ كسب لها الزلني عند فلان وخسر لها الجاه عند الله ، واشترى لوجهه قناعا من المهانة عاكان فيه من وضاءة العزة والمروءة والاستغناء .

وإذا كان الضلال كذلك فالهدى هو تحرى سنة الله سبحانه ، وإقامة الأعمال على مقتضاها ؛ فمن أُجَد بمنطق تلك السنن أقبلت عليه أخلافها بكل مالديها من رزق حسن للدنيا والآخرة . .

والحقيقة الكبرى التى تلتقى عندها سنن هذا الوجود: هى أن الله سبحانه مصدركل عطاء ، وواهبكل خير ، وهو المعبود على بصيرة ، والمدعو بحق ، وله دعوة الحق . . فمن بسط إليه كف رجائه ، وتعرض بقلبه لنفحاته يبتغى حياة لنفسه وريّا اظمئه كان خليقا أن تقبل عليه سنة الله بما دعا به: « وقال ربكم ادعونى أستجب لكم » فلا يلبث أن يجد فى قلبه بل الصدى ورى الظمأ ، وطمأنينة النفس وسعادة الحياة « ألا بذكر الله تطمئن القلوب » . . وذلك هو الهدى فى أوضح صوره وأنصع حقائقه

\* \* \*

وللضلال ألوان كثيرة ، وأسباب موصولة بها مفضية إليها . .

فقد يضل الإنسان — أو يغيب عن صوابه — إذا هو ساير طغيان غرائزه أوقواه النفسية الحيوانية كلما دعته إلى سبيل من سبلها ؛ فإذا سيطرعليها ، وكبح جماحها ، ووجهها إلى مايزكها بأمر الله ؛ فقد عصم نفسه وأحرزها من ضلة الشيطان ...

وهذه امرأة العزير ترى فتاها وقد نضر حسنه ، وراق شبابه فتثور بها رغبة جامحة إليه تنسى معها أو تهدر كل قيمة فاضلة ، وكل اعتبار أدبى واجتماعى يحف بمزلتها :

أهدرت قيمة العرض والعفة . وأهدرت حق الزوج وماله من رعاية .. وتجاوزت فارق السن بينها وبينه .. واستباحت رباط النبني الذي أراده العزيز بقوله : « عسى أن ينفعنا أو نتخذه ولداً » .. وضربت صفحا عن كل احتمال لما يثور في المجتمع من أقاويل الناس عنها ، وأقبلت في ضلالها عن هذا كله تقول له هيت لك بعد أن غلقت الأبواب، فيتأبى عليها ويستعصم .. ويتسرب الحبر الأثيم من وراء الأبواب والجدران فإذا نسوة في المدينة يقلن : « امرأة العزيز تراود فتاها عن نفسه قد شغفها حبا إن لنراها في ضلال مبين ».

وقد تكلم علماء النفس في علاج طغيان الغرائز بما سموه «الإعلاء» أو «التسامى» وسماه القرآن الكريم تزكية «قد أفلح من زكاها وقد خاب من دساها» ولكن ما أوردوه في ذلك لايبلغ أن يكون شيئاً إلى جنب ماجاء به القرآن الكريم ؛ ونرجو أن نعرض لبعضه فما نتناول من القصص إن شاء الله ، فنسأله المعونة والتأييد ..

وهذا موسى عليه السلام — قبل أن يبعث وهو شاب في عنفوان الشباب — نهب عليه هيجة من غضب ، من قبل قواه الغضبية ، أومن قبل غريزة المقاتلة كما يسميها المحدثون ، فقد رأى إسرائيليا من شيعته يشتجر مع مصرى من عدوه ، فاستغاثه الذي من شيعته على الذي من عدوه ، فكا عاحضره كل ما يجد في صدره من موجدة على الوضع الباغي الذي حمل قومه أذلة في مصر لفرعون وملئه ؛ فوجه قبضته عنيفة إلى المصرى فقضى عليه !

وصواب المرء في عالم المعنويات عده بحساسية مرهفة تقدر كل قيمة في المجتمع . حساسية إذا رأت الصغير أو السكبير لانرى فيه إلا حرما مقدسا تتهيب أن تستبيح له حرمة سراً أو علانية ، فتقدس لسكل فرد إنسانيته وحريته ودمه وعرضه وماله ؟ بل تقدس لسكل حيوان أو جماد ماله من حق وحرمة ، لا يحملها على ذلك خشية قانون أو خوف أحد من الناس ، إنما يحملها عليه ماتستشعره لتلك المعانى من جلال وهيبة .

لقد غاب كل ذلك عن موسى — عليه السلام — في هيجة الغضب ، فلما سكنت حدته وصفا له صوابه تبين خطأ ما أقدم عليه في تلك اللحظة الحاطفة فأسف وندم

وأقبل على الله مستغفراً مقراً بما أنى : «قال رب إنى ظلمت نفسى فاغفر لى . فغفر له إنه هو الغفور الرحيم » . . ولقد سماها موسى عليه السلام ضلالا في محاجته لفرعون : « فعلمها إذا وأنا من الضالين » . . . بل إنه حين سكنت ثورته وعاد إلى صوابه وتبين بشاعة ما ألتي الشيطان في ثورة غضبه قال : «هذا من عمل الشيطان إنه عدو مضل مبين » .

وفي هذا المثام أن حدة الطبع ما لم تسيطر عليها الإرادة قد تهب منها بفعل الشيطان في هذا المقام أن حدة الطبع ما لم تسيطر عليها الإرادة قد تهب منها بفعل الشيطان ريح تعصف بصواب المرء: أي بتقديره لقيم الحقائق والمعاني ؛ فإذا تصرف حينئذتصرف على غير هدى فيكون القتل لديه — مثلا — عدلا لمشاجرة تافهة تعرض له أو لأحد من شيعته ، أو عدلا لدراهم معدودة يمطلها أو مجحدها غريم لا ذمة له على نحو ما نرى في حياتنا العامة . وذلك من صميم الضلال الذي يبغيه الشيطان ، فلنعرفه ولنأخذ الأهبة لسد مسالكه ، ولنحذر الغضب — حتى لحرمات الله — أن يدخل علينا ما ليس من الصواب . . . وقد أسلفنا في المقالات السابقة عن الغضب ووسائل توقيه ما فيه غنية لمن يريد أن يقف على هذه الثغرة من ثغور النفس .

ومن الضلال مايُستدرج إليه المرء بالنَّعرض لما لايطيقه عقله من المعارف الروحية .

فالعقائد أمور روحية صرفة ، لا يستقل العقل ببيان حقائقها وتجلية أصولها وأسرارها ، ولا طاقة له بتصور هيئاتها ؛ فهى من اختصاص النبوات التي تتلقى الوحى بها من الله سبحانه . فإذا ذهب امرؤ يجتهد لنفسه فيها فقد زج بعقله في أفق ليست له طبيعة منطقنا العادى ، ولا معالم مما اعتادت عقولنا أن تهتدى بها . . أى أنه يغيب عن صوابه باختياره ، وذلك من أخطر أنواع الضلال .

ولقد ذهب موسى عليه السلام لميقات ربه فما كان أسرع من السامرى إذ انخذ لبنى اسرائيل عجلا جسداً له خوار ، ففرحوا به والتفوا حوله . ولمل تصورهم السقيم قاس عجل السامرى بما كانوا يرون للمصريين من عجول معبودة فتقبلوا بسذاجة حركم هذا القياس ، وأملت لهم أوهامهم أن يقولوا هذا إلهم وسى الذى ذهب للقائه في جبل الناجاة . . . ولكنهم ما لبثوا حين عاد إلهم موسى غضبان أسفا أن تبينوا

ما وقعوا فيه من ضلالة وأقبلوا على الله تائبين مستغفرين: « ولما سُـُقط في أيديهم ورأوا أنهم قد ضلوا قالوا لئن لم يرحمنا ربنا ويغفر لنا لنــكونن من الحاسرين » .

وما كان لهم أن يقبلوا شيئا من أمور العقيدة غير ما تركهم عليه نبيهم ، ولا أن يستنتجوا ذلك الحكم المغرق في الضلالة : هذا إلهكم وإله موسى الذى ذهب للقائه في جبل المناجاة . . . « ولقد قال لهم هرون من قبل ياقوم إنما فتنتم به وإن ربكم الرحمن فاتبعوني وأطيعوا أمرى » ولكن إعجابهم بما توصلوا إليه من فكرة سخيفة سو"ل لهم أن يردوا عليه بقولهم « لن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى » .

والعاصم من هذا الضرب من الضلال الوقوف عندكل نص قطعى الثبوت والدلالة مما جاء به المعصوم صلى الله عليه وسلم لا نزيد عليه ولا ننقص منه ، ولا نتكلف الخوض أو الاجتهاد في غير محيط دلالاته الصريحة .

وهذا يقفنا على باب خطير كثر فيه اللذد والجدل منذ ضحى الإسلام إلى اليوم دون أن ينتهى مراؤهم إلى غير التفرق والتنائز، فنشير إليه ولا نلج له عتبة، ونحذر من شره، فهو إن لم يعقب زيغا في العقيدة أعقب فرقة موهنة للوحدة، وكله من ضلال الشيطان. . . ولو أنهم اتقوا الله فيما لديهم من نصوص القرآن الصريحة، واكتفوا بالأصول دون الفروع لما فرقوا دينهم شيعا، ولما ذهبوا ممللا متباغضة على هذا النحو المشين ا

وقد يكون من ضلال العقل أيضاً أو إضلاله أن يتحدث الرء إلى أقوام بحديث لاتناله عقولهم فيكون فتنة لهم ، وهذا معنى حديث شريف لرسول الله صلى الله عليه وسلم . وليس أسلم نية ولا أصغى سريرة من جماهير الناس .

وليس أظلم سريرة ولا أخبث نية ممن يندس بين هذه الجماهير في المجتمع الهادىء ليثيرهم إلى ما ليس من اختصاصهم ، أو إلى ما لا يحيطون بعلمه من حديث المسائل العليا .

ولكل قوم سامرى يثيرهم إلى فتنة فى العقيدة أو فتنة فى نظام المجتمع ، ولقد أثير الغوغاء فى فجر الإسلام ليعالجوا ما سمى لهم فساداً فى سياسة عثمان رضى الله عنه ، فزحفت جحافلهم الهائجة المائجة من الأقطار المختلفة ، وخرج الأمر من نطاق أهل

الحل والعقد، وانتقل زمامه إلى تلك الأرجال المختلطة الأهواء المتباينة المشارب فأصيب الإسلام بصدع في وحدته لا يزال قائماً للآن .

وليس قتل عثمان رضى الله عنه هو الصدع – على ما فيه من بشاعة ونكر – بل الصدع هو انشعاب المسلمين إلى مذاهب و عمل متعادية متحاربة إلى اليوم ... ولا يريد الشيطان في جماعة من الجماعات أكثر من هذا !

والعاصم من ضلال هذه الفتنة هو احترام الأوضاع الصحيحة لكل جماعة وأهمها تدبير السائل العليا بمعرفة العدول من أهل الحل والعقد \_ فيما بينهم وبين الإمام \_ مع انصراف العامة إلى ما يحسنون .

فإذا أرادت جماعة ما أن تعرف مبلغ هداها أو ضلالها عن الصواب:

فلينظر أهل الحل والعقد هل تخلوا عن واجبهم في رعاية أمر الجماعة ؟

ولينظر الأفراد من مدَّعى النصح والغيرة على الإصلاح ، هل هم يأتون البيوت من أبوابها فيدخلون على أهل الحل والعقد مباشرة ، أو يأتونها من ظهورها فيتحدثون إلى العامة بما لا تطيقه أذهانهم ، ويثيرونهم إلى ما لا يحسنون ؟!

ذلك هو مقياس النظر الصادق الذي يتبين به الجميع ما عليه كل من صواب أو ضلالة ؟ ليهلك من هلك عن بينة ويحيا من حي عن بينة .

( يتبع ))

### , الشهيد حيّ »

بالله لا تنـــدبوا قتلى ولا تهنوا بَعدى، ولا تغرقوا في النوح والحَـزَنَ السهيد لحي عنــد خالفه وإنما الميث حقاً خان الوطن ِ

« شكيب أرسلام »

### بان لوی وات و

 $(\Upsilon)$ 

حدثنا الشيخان فيم نقلا عن عائشة رضى الله تبارك وتعالى عنها: « فجأه الحق وهو في غار حراء ، فجاءه الملك فيه فقال: اقرأ ؟ قال فقلت ما أنا بقارىء ، قال: فأخذنى فغطنى حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال: اقرأ ؟ قال قلت ما أنا بقارىء ، قال فأخذنى فغطنى الثانية حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال: اقرأ ؟ فقلت ما أنا بقارىء ؛ فأخذى فغطنى الثالثة حتى بلغ منى الجهد ثم أرسلنى فقال: « اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذى علتم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » . فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وسلم ترجف بوادره حتى دخل على خديجة فقال: « زملونى . زملونى » فزملوه حتى ذهب بوادره حتى دخل على خديجة فقال: « زملونى . زملونى » فزملوه حتى ذهب عنه الروع . ثم قال لحديجة : « أى خديجة مالى ؟ وأخبرها الخبر قال: لقد خشيت على نفسى . . . . . » قالت له خديجة : « كلا . أبشر فوالله لا يخزيك الله أبدا . وتصدل الخدوم ، وتصدق الحديث ، وتحمل الكل ، وتكسب المعدوم ، وتقرى الضيف ، وتعين على نوائب الحق . . . . »

إن الله سبحانه يعلم أن هذا المختلى في الغار أمي لا يقرأ ولا يكتب ، فيكيف ينزل عليه الوحى بقوله : « اقرأ . . . . ؟ » .

إن للقراءة معنيين: — أما أحدها فهو التلاوة على مثل ما فى قولهسبحانه « وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مكث » أى لتتلوه عليهم ، وأما الآخر فهو النظر فى الحروف المعروفة ، وما تؤلف من كلات لاستخلاص ما جاء فها من المعانى .

فأى المعنيين تطيب له النفس ، ويسكن إليه القلب ؟ .

لقد ذكركثير من العلماء المعنى الأول وقالوا: إن معنى « اقرأ باسم ربك » اجعل قراءتك وتلاوتك للقرآن مبدوءة باسم الله . . .

ونحن لا نمنع هذا ولا نعارضه ، ولكنا نرى فى خبر عائشة ما يجعل المعنى الثانى راجعاً مقبولا . . . فلو أن المطلوب هو مجرد التلاوة لقال له الوحى : اقرأ كذا وكذا مما أتلوه عليك ، ونما سأتلوه فها بعد . !! .

ذلك إلى أن الرسول نفسة انصرف ذهنه إلى القراءة بمعناها الثانى فأجاب: ما أنا بقارىء!!أى أنى أمىلا أقرأ ولا أكتب... ولو كانجبريل يريد معنى التلاوة لأجابه حيننذ بأن المراد هو التلاوة لا قراءة الحروف والكلمات التي لا يدريها الأميون!!.

وتكرر قوله صلى الله عليه وسلم « ما أنا بقارىء » ، وتكرر قول جبريل له : « اقرأ » دون أن يحوله عن المعنى الذى استقر فى ذهنه من معنى القراءة . . .

و نحن نعلم أن الوحى كان ينزل أحياناً على رسول الله صلى الله عليه وسلم ليصحح له حكماً اجتهد فيه فأخطأ ، فأولى ثم أولى أن يصحح له ما أخطأ فى فهمه من مرامى الوحى حين نزوله عليه . . . فسكوت جبريل عما ذهب إليه ذهن الرسول من معنى القراءة فيه إقرار له على ما فهم . . .

ذلك إلى أن ما دار بين الوحى والرسول لا يحتمل القراءة بمعنى التلاوة . . . فقد فسر أصحاب هذا الرأى \_ كا سبق \_ « اقرأ باسم ربك » بأن معناها اجعل تلاوتك مبدوءة باسم الله . . . فإذا سألت أين الكلام الذى سيجعل تلاوته مبدوءة باسم الله ؟ لا تجد شيئا إلا قوله سبحانه : « اقرأ باسم ربك الذى خلق ، خلق الإنسان من علق ، اقرأ وربك الأكرم ، الذى علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » فأين في هذه الآيات الكر عات ما يصح أن يكون الرسول أمم بتلاوته مبدوءاً باسم الله ؟ .

إن كل ماجاء بعد قوله سبحانه «اقرأ باسم ربك» إن هو إلا صفات للربعز شأنه ، وليس منها ما تعتمده اللغة أو العقل على أنه هو المتلو الذي تبدأ تلاوته باسم الله!! ولعل أصحاب هذا القول ذهبوا إلى ما ذهبوا إليه لما علموا من أمية رسول الله صلى الله عليه وسلم ، واستحالة أن يأمره الله سبحانه بقراءة الحروف التي تؤلف الكلمات ، وترمز إلى المعانى ، فلم يكن لهم بد من أن يختاروا القراءة مدى لا يتعارض مع أميته صلى الله عليه وسلم ...

وحق لهذا السلف الصالح أن يلتمس للقراءة معنى غيرقراءة الحروف والكلمات ... ولكن لماذا لم يدخلوا في تقديرهم معنى أوسع من معانى التلاوة والاستظهار ؟ . . لماذا لم يدخلوا في تقديرهم أن تلك نبوة يودعها الله سبحانه صدر نبيه ، ويقر أسرارها في قلبه الشريف . والنبوات والوحى وما إليهما أمور ليست من طبيعة عالمنا هذا الأرضى ؟ وأن المقرر أن مرد إدراك هذه الأمور هو لقانة القلب ، وهي أرقى وسائل الإدراك في الإنسان ، إذ تحسّط له من المعانى والحقائق والأسرار والصفات في أقل من لمح البصر بغير حروف ورموز ما تضيق عنه المجلدات الضخمة ، ولا تتسسم لتحصيله الشهور والأعوام .

ولقانة القلب نورمنتشر فيه ، وحساسية مرهفة يتجاوب بها مع كل شيء ؛ فلا يكاد حس صاحبها يقع على شيء حتى يشعر كأنه ألتى إليه بأسراره ؛ فإذا الوجود كله أمامه كتاب منشور يقرأ في مشاهده ما لا يقرأ المطموسون ذوو الحجاب.

ولقد جاء القرآن الكريم ينبه إلى ما على القلوب من أقفال وأغلفة وأغطية ، وما ينتابها من صمم وعمى وبلادة تجثم على حسها ، جاء ينبه إلى ذلك فيا لا برى له مثيلا في كتاب سماوى أو غير سماوى ، وما يريد بذلك إلا تحطيم تلك الأغلاق والأقفال ، وتمزيق تلك الحجب والأغطية ؛ حتى تزول الغفلة الجاعة على مواهب إدرا كنا العالى ؛ فتزول بزوالها عن القلوب أمية هى شر من أمية العقول فتغدو سميعة بصيرة مدركة ملهمة تقرأ على صفحة كل شيء مالا يستقل العقل العادى وحده بإدراكه .

وإنك لترى فى مثل قوله سبحانه: « وجعلنا السهاء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون » أنه يشير إلى تلك الأمية القلبية التي تجعل صاحبها يعيش تحت أيات ناطقة بصفات الحق دون أن يعيرها شيئا من التفاته ؛ لأنه لا يحس ولا يبصر ولا يفهم من حقيقة ما برى شيئا!!

ولقد يكون أشمل من هذا قوله سبحانه: « وكأى من آية في السموات والأرض عرون عليها وهم عنها معرضون » فليس هذا المطموس المحجوب غائبا عن آيات السماء وحدها بل هو غائب كذلك عما يلمسه بجسمه ، ويتفاعل معه بنفسه ، ويمر عليه بقدمه من آيات هذه الأرض ، وإن واحدة منها فضلا عن سائرها لجديرة \_ لو تأمل \_ أن تقدح في قلبه من نور المعرفة والفهم ما بجعله يعكف الدهر على تسبيح خالقها المقتدر العظيم ، ثم يرى أن ذلك قليل في حقه سبحاله . . . ولكن صاحبنا يمر بها وهو ينظر إليها بعيني راقد ، ويشاهدها وكأنه غير مشاهد ، فهو والهيمة العجاء سيان صدق عليه ما وصفه الله سبحانه به : « أولئك كالأنعام بل هم أصل أولئك هم الغافلون » .

فنحن بإزاء أمية غليظة تطمس على سمع القلب وبصره ؛ فلا يرى الكاثنات حوله الاصحفا غفلامهمة ، وشخوصا فارغة مستعجمة لا توحى بشىء ، ولا تعرب عن معنى . . . وحسبك من شر هذه الأمية أنها لا تدرك ما هو من قبيل البدهات!!

أليس من البدهيات أن لكل مصنوع صانعا ، ولكل مخلوق خالقا ؟

فهل استطاعت تلك الأمية أن توحى إلى صاحهانسبة تلك الكائنات إلىموجدها، وتكشف له طابع الخالقية على كل شيء حوله ؟

فذلك المرض - مرض الذهول عن البدهيات الأصيلة - هو مظهر هذه الأمية ، أو هو نفسه تلك الأمية . والمفتاح الذى تفتح به أقفالها .هو تأمل المرء فياحوله ؟ فإذا رأى شيئا رأى معه نسبته إلى موجده ، وقرأ على صفحته طابع الحالقية الذى يذكره بالحالق جل ثناؤه ، وإلى هذا التأمل والاعتبار يشير قوله سبحانه : « أفلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور » .

فإذا انكشفت ظلمات تلك العجمة عن القلب استطاع أن يقرأ في كل شيء بعد صفة الخالقية ب الكثير من صفات الله تبارك وتعالى . . يقرأ قدرته ، وعلمه ، وحكمته ، وهيمنته ، وكرمه ، وفضله ، وافتقار الناس إليه ، واستغناءه عن كل شيء ، وقيامه على البكائنات يمسكها أن تزول ويضبطها في نواميسه . لا تأخذه سنة ولانوم وهو العلى العظم . . . يستطيع أن يقرأ ذلك وسواه من صفات الله المتجلية في كل ما خلق .

وصفات الله سبحانه هي مصابيح القاوب ، لأنها صفات الحق فإذا سطعت على قلب ما وصلته بربه وهدته سبله إليه فلا يضل ولا يشق . . وهذا الكلام يفضى بنا إلى أبواب من المعارف ، وآفاق من الحقائق لا مجال هنا لبسط القول فيها . ويكفى أن نشير إلى أن صاحب هذا القلب الموهوب يستمد من فطرته مالا يستمد من بطون الكتب والمجلدات؟ فما استبهم عليه أمر ، وأعوزه رأى سديد إلا امتد إليه شعاع من أفق غيبي يسطع عليه بالطمأ نينة والتوجيه الهادى إلى الصواب . . ولن تجد أصول العمران الحق ، وقواعد النظم الفاضلة ، وحقوق الأفراد والجماعات الأصيلة ، لن تجد ذلك سافرا مشرقابل بارزا متوهجا إلا في فطر هؤلاء الذين استقرت أسرار صفات الله في خفايا نفوسهم ، فكانت لمخم مدد كل خير وهداية .

وتلك منزلة من العلم لا يتوقف بلوعها على التاقي من معلى المدارس أو أساتذة الجامعات ، بل سبيلها أن يقرأ القلب اللقن السلم في الكتاب المنشور الذي يستطيع أن يقرأه العالم والجاهل ، والأمى وغير الأمى : كتاب الوجود الذي إحدى دفتيه السهاء والأخرى الأرض ، وصفحاته الكائنات ، وسطوره مافي تلك الكائنات من إيحاء ودلائل على الله سبحانه ؛ فمن قرأ فقد استدرج أصول العلم والهدى بين جنبيه ، لاباسم معلم من الناس ؛ ولكن باسم الله الذي خلق كل شيء ، ومن لم يقرأ فلن يكون في قلبه أثارة من ذلك النور الهادى ، والعلم الحق ؛ ولو قضى في الجامعات ما قضى من سنين ، ونال من إجازاتها العلمية ما نال ، وهذا هو فارق ما بين أمية القلب وأمية القراءة والكتابة ، وهو الذي يبدو فل يبدو من معانى قوله سبحانه : « اقرأ باسم ربك الذي خلق . . » فإنا لا نحسب أن الله أراد بها قراءة الحروف والرموز ، ولا أنه أراد معنى التلاوة فحسب ؛ بل أراد أن يرشد إلى أوسع آفاق القراءة ، ويبث في قلب رسوله سرها المعين عليها حتى لا يكون في الناس من هو مشله أو أقرأ منه في قلب رسوله سرها المعين عليها حتى لا يكون في الناس من هو مشله أو أقرأ منه لآيات الله ، أو حتى لا تكون فطرته الوهوبة هي وحدها مدد قراءته فاء الوحي

من لدنه سبحانه بسر يظاهر سر الفطرة على استكناه ما تقرأ إلى ما أكرم به من أسرار النبوة ، وعلم الرسالة صلى الله عليه وسلم .

وإنك لترى ما أمد به عليه السلام من طاقات القراءة فيما أثر عنه من ذكر الله سبحانه على كل حال ، فقد كانت تطالعه دلائل قدرته ، وآثار رحمته من خلال كل شيء ، وكانت تلك الدلائل والآثار تحدث في نفسه من صيغ الذكر ما يتسق وإياها ؟ فكسوف الشمس آية من أيات الله وله حيالها ذكر خاص ، وخسوف القمر ، و زول المطر ، وإقبال الريح لا يرى فيها قلبه وعقله إلا تدبير الخالق سبحانه فلا يكون له من رجع إلا صيغة ذكر تناسب المقام ، وتعطر الأفق ، و يحيى موات القلوب .

وإذا دخل السوق ، أو أقبل على مدينة ، أو خرج منها ، أو مضى إلى سفر ، أو عاد منه ، أو أوى إلى فراشه ، أو تقلب فيه ، أو استيقظ من نومه ، أو لبس ثوبه ، أو رفع الماء إلى فيه ، أو قرب إليه طعامه ، أو كان في غير ذلك ؛ كان له في كل حال مشاهد لفضل الله يجيش بها قلبه ، ويهتز لها وجدانه ، ويترجمها لسانه بما يلائمها من صيغ الذكر .

ذلك الضرب الخطير من القراءة القائم على لقانة القلب لا نستطيع أن نغفله ونحن نقرأ قصة نزول الوحى بقوله سبحانه: « اقرأ باسم ربك الذى خلق . . . . » قال الأستاذ الشيخ محمد عبده في تفسير جزء عمى : ( فيكأن الله يقول : كن قارئاً بقدرتى وبإرادتى . . . وإنما عبر بالاسم « اسم ربك » لأنه دال على ما تعرف به الذات . . . و خلق القراءة يلفتك إلى الذات وصفاتها جميعا ؛ لأن القراءة علم في نفس حية فهى تخطر ببالك من الله وجود وعلمته وقدرته وإرادته )

ومهما تحدثنا عن جلال شأن هذه القراءة فلن نبلغ من تجلية حقيقتها شيئا ، ويكفى أنها ترشح صاحبها لمقام النبوة والرسالة دون حاجة منه إلى قراءة الرموز والمصطلحات ، فإن لم تكن نبوة جاز أن ترشحه لمقام الهداية والإرشاد والإصلاح ، وكان إذعان الناس له قائماً على ما عرفوا لديه من الحق لا ما عرفوا له من علم محفوظ أو قول منقول .

وهل يكون لأحد من الناس حجة على الله بعد أن أرسل من أرسل من الرسل، وبعد أن نشر أمام أبصارهم وبصائرهم شواهد قدرته، ودلائل علمه وحكمته وإرادته، يقرؤها كل مكلف في سهولة ويسر، ويحصّل من عبرها ونورها ما به صلاح أمره مع الله والناس، وفوزه بالنجاة في الدنيا والآخرة ؟

### في ظيلال لفرآن

للأستاذ سيد قطب

#### بسيسي ألله الرحم التحبيد

«آلَم . ذَلِكَ الكِتَابُ لاَ رَبْبَ فِيهِ . هُدًى الْمُتَقَيِن ، الَّذِينَ يُؤْمِنونَ بالْنُقَيْنِ ، وَيُقيمونَ الصَّلاَةَ ، وَيَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنُفْقُونَ ، وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ ، وَيُقيمونَ الصَّلاَةَ ، وَيَمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنُفْقُونَ ، وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بَمَا أُنزِل مِنْ قَبْلِكَ ، وَبالآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُون . . أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ ، وَأُولَئِكَ هُمْ اللَّهْ لِحُونَ .

إِنَّ الذِينَ كَفَرُوا سَوالا عليهم أَأْنُذَرْتهم أَمْ لَمُ تُنذِرهم لا يُوْمنون . خَمَّ اللهُ عَلَى قلويهم وَعَلَى سَمْعِهم ، وَعَلَى أَبصارِهم غِشَاوَةً ، وَلَمْ عَذَابٌ عظيم .

وَمِنَ الناسِ مَنْ يَقُولُ آمَنَا بِاللّٰهِ وَبِالْيُومِ الْآخِرِ ، وَمَاهُمْ بِمُوْمِنِينَ . يُخَادِعُونَ اللّٰهُ وَالدّینَ آمَنُوا ، وما يَخْدَعُونَ اللّٰهَ أَنفسَهُم وما يَشْعُرُونَ . فِي قلويهم مَرَضْ فزادَ هُمُ اللهُمَرَضًا ، ولهم عذاب أليم بما كانوا يَكْذُبُون . وإذا قيل لهم : لاتفسدُوا في الأرض ، قالوا : إِنما تَحْنُ مُصْلحُون . أَلاَ إِنّهم هُمُ المُفسدُون ، وَلَكُنْ لايشعرون . وإذا قيل لهم : آمِنُوا كما آمنَ الناسُ قالوا : أَنوْ مِنُ كما آمنَ السفها . ألا إنّهم هم المُشْها الله وإذا خَلُوا كما نَهُ الله الله وإذا خَلُوا الله الله الله الله الله الله الله يَعْمَهُون . وَإذا لَقُوا الذينَ آمنوا قالوا : آمَنًا ، وإذَ اخَلُوا إلى شياطينِهم قالوا : إنّا مَعَكُمْ ، إنما نحن مُسْتَهْزِئُون . الله يُستَهزئُ بهم ، وما كانوا مُهْتَدِين » . أولئكَ الذينَ اشتَرَوْا الضَّلاَلةَ بالهُدَى ، فَمَا رَبّحتْ تَجَارَتُهم وما كانوا مُهْتَدِين » .

في هذه السكلمات القلائل والأسطر المعدودات ترتسم ثلاث صور ، لثلاثة أعاط من النفوس ، كل نمط منها نموذج حي للجموعات ضخمة من البشر . نموذج أصيل عميق ، متكرر في كل زمان ومكان ؛ حتى لا تسكاد البشرية كلها — في جميع أعصارها وأقطارها — تخرج عن تلك الأنماط الثلاثة . . .

وفى هذه الكلمات القلائل والأسطر المعدودات ، ترتسم هذه الصور واضحة كاملة ، نابضة بالحياة ، دقيقة السمات ، مميزة الصفات . لا يبلغ الوصف المطول ، والإطناب المفصل شيئا وراء هذه اللمسات السريعة المبينة ، الجميلة النسق ، الموسيقية الإيقاع .

ولقد بدأت السورة بتلك الحروف الثلاثة: « ألف . لام . ميم » بوصفها مبتدأ خبره: « ذلك الكتاب لاريب فيه » فمن نوع هذه الحروف ومن جنسها يتألف ذلك الكتاب ، ومن هذه الأصوات المألوفة يتكون . . ولكنه مع هذا نسيج وحده ؟ وذلك هو الإبداع ، وذلك هو الإعجاز . وذلك مثل صنع الله في كل شيء وصنع مَن دون الله . . إن هذه التربة الأرضية مؤلفة من ذرات معلومة الصفات ، فإذا أخذ الإنسان هذه الدرات ، فقصارى ما يصوغه منها لبنة أو آجرة ، أو آنية أو أسطوانة ، أو هيكل أو جهاز . كائنا في دقته ما يكون . . ولكن الله البدع يصوغ من تلك الدرات حياة . حياة نابضة خافقة ، تنظوي على ذلك السر الإلهى المعجز الذي لا يستطيعه بشركائنا من كان . . وهكذا القرآن حروف وكمات . يصوغ منها البشر كلاما وأوزانا ، فيصوغ منها البشر وصنع الله من هذه الحروف والكلات ، هو الفرق ما بين صنع البشر وصنع الله من هذه الحروف والكلات ، هو الفرق ما بين الجسم الحامد ، والروح النابض . . « و في أنفسكم أفلا تبصرون ؟ »

ذلك الكتاب . . . هدى للمتقين . . وهنا يأخذ في رسم الصورة الأولى . . المتقين : « الذين يؤمنون بالغيب ، ويقيمون الصلاة ، وبما رزقناهم ينفقون » . . . والتقوى شعور في الضمير ، تنبثق عنه صفات وأعمال وتصرفات . وتتوحد فيه المشاعر الباطنة والتصرفات الظاهرة . يتوحد فيه الإيمان بالغيب الذي لا تدركه الحواس ، ولا يحيط به الفكر ، ولكن تلمسه البداهة ، وتستشفه الروح ، وتطلع عليه البصيرة ، ويدركه الإنسان بكيانه كله في ومضة . وقد يعز عليه برهانه في مجال المنطق الجدلي ، ويدركه الإنسان بكيانه كله في ومضة . وقد يعز عليه برهانه في مجال المنطق الجدلي ، لأن برهانه مستقر في كيان الإنسان كله ، متلبس بأعماق الضمير . يتوحد فيه الإيمان

بالغيب على هذا النحو بإقامة الصلاة عبادة لله ، وبالإنفاق شكرا على نعمته ، وبرا بخلقه ، وتضامنا بين عباده . . ويتوحد فيه الإيمان كذلك بالرسالة الإلهية كلها ، في جميع أطوارها وحلقاتها : « والذين يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك » . . . فهذه حقيقة الإسلام الأولى : الوحدة الكبرى . وحدة الحالق بلا شريك . وحدة الدنيا والغاية . وحدة الرسل والبشرية . وحدة الشعور والسلوك . وحدة الدنيا والآخرة : « وبالآخرة هم يوقنون » .

ومن خلال هذه اللمسات السريعة ، تنتفض الصورة الحية . صورة المتقين . إحدى الصور الثلاث التي ترتسم في تلك الكامات القلائل ، والأسطر المعدودات .

فأما الصورة الثانية فتلك صورة الكافرين . فإذا كان الكتاب بذاته هدى للمتقين . فالإنذار بالكتاب وعدم الإنذار سواء بالنسبة للكافرين . إن المنافذ المتفتحة في أرواح المتقين . المتفتحة للايمان بالغيب والإيمان بالآخرة ، والإيمان بما أنزل الله على رسوله وعلى رسله جميعاً . . هذه المنافذ المفتحة كلها هناك ، مغلقة كلها هنا ، فيستوى الإنذار إذن وعدم الإنذار : « ختم الله على قلومهم وعلى سمعهم » ختم عليها فلا حس ولا شعور : « وعلى أبصارهم غشاوة » فلا نور ولا بصيص من نور . . إنها صورة صلدة مظلمة جامدة ، ترتسم من خلال الحركة الثابتة الحازمة . حركة الحتم على القلوب والأسماع ، والتغشية على العيون والأبصار .

ثم ننتقل إلى الصورة الثالثة ــ أو النموذج الثالث ــ فماذا نرى :

إنها ليست فى شفافية الصورة الأولى وسماحتها ، وليست فى غلظ الصورة الثانية وصفاقتها . ولكنها تتلوى فى الحس ، وتروغ من البصر ، وتخفى وتبين . وطابعها العام هو التلوى والحداع ! إنها صورة المنافقين . .

إنهم « يقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم » يقولون آمنا بالله وباليوم الآخر . . « وما هم بمؤمنين » إنما هم . « يخادعون الله والذين آمنوا » يظنون في أنفسهم الدهاء والذكاء . ولكن يا للسخرية التي تنصب عليهم ولما تكمل الآية ، ولما تكمل الصورة : « وما يخدعون إلا أنفسهم . . وما يشعرون » فذكاؤهم أو دهاؤهم ما يزيد على أن يخدعهم وأن يسمهم بالغفلة ! إنهم محدوعون في ذات اللحظة التي يظنون أنهم فيها خادعون . إنهم لن يبلغوا أن يخدعوا الله ، الذي خلقهم ومعهم ذكاءهم أو دهاءهم !



وإنهم لن يبلغوا أن يخدعوا المؤمنين والله معهم وناصرهم . . وما يزيدون على أن يخدعوا أنفسهم بوهمهم أنهم خادعون الله ، وخادعون من آمنوا بالله « وما يشعرون » ! . .

ولكن لماذا يحاولون هذه المحاولة . ولماذا يحادعون هذا الحداع ؟ . . «في قلوبهم مرض » في طبيعتهم آفة . في فطرتهم علة . . الاستقامة والوضوح والسلامة ليست فيهم . إنما هو المرض الذي يفسد الشعور ، ويفسد التصور ، ويفسد السلوك . وهذا ما يحيد بهم عن الطريق المستقم ، والصدق القويم . فيصرفون ذكاءهم أو دهاءهم في الاعوجاج والحداع والنفاق : « فزادهم الله مرضا » فالله قد جمل الإنسان قيا على نفسه ، وكلفه اليقظة لمشاعره وسلوكه : « قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دستاها » والحداع والنفاق يزيدان القلوب مرضا على مرض « ولهم عنداب ألم من دستاها » والحداع والنفاق يزيدان القلوب مرضا على مرض « ولهم عنداب ألم من دستاها » كانوا يكذبون » .

وهم لايقفون عند حد الكذب والحداع ، إنما يضيفون إليهما الادعاء والسفاهة ، بلا حجة وبلا بينة : « وإذا قيل لهم لا تفسدوا في الأرض » لم يكتفوا بأن ينفوا عن أنفسهم الإفساد بل تجاوزوه إلى الادعاء : « قالوا : إنما نحن مصلحون » ! هكذا بلا بينة ولا برهان : « ألا إنهم هم المفسدون » ولكنهم لما فيهم من التواء ومرض « لا يشعرون » ! « وإذا قيل لهم آمنوا كا آمن الناس » الناس الأسوياء الفطرة ، المستقيمو الطبع ، السليمو الوجدان . . لم يكتفوا بالاعتدار عن مخالفتهم للناس ، ولكن توقحوا وسفهوا : « قالوا : أنؤمن كما آمن السفهاء ؟ » هكذا تبجحاً وبذاءة : « ألا إنهم هم السفهاء » » ولكن تبجحاً وبذاءة :

وهم لايقفون عند حد الكذب والحداع والسفاهة والادعاء. إيما يضفون إليها الضعف واللؤم: « وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا » ضعفا عن المواجهة ، وجبنا عن المصارحة « وإذا خلو ا إلى شياطينهم » — من الجن أو الإنس فأ منوا — « قالوا: إنا معكم إنما نحن مستهزئون » وما ينتج المرض والالتواء إلا الضعف واللؤم على السواء. وبعض الناس يحسب اللؤم قوة ، وهو ضعف وخسة . فالقوى ليس لئها ولا خسيسا ، ولا مراثيا ولا منافقا . والقوى ليس دساساً ولا مستهزئاً بالناس ، وليس غمازاً ولا لمازاً في الحفاء . . وما أضحف هؤلاء الذين يقولون إنهم مستهزئون : « الله يستهزىء بهم » وما أشقاهم بغفلتهم هذه عن عاقبة ما يفعلون فالله يمهلهم ولا يهملهم: « وعدهم في طغيانهم يعمهون » .

أولئك كانوا يملكون الهدى لو أرادوا . . ولكنهم « اشتروا الضلالة بالهدى »



وتركوا النور للظلام فحسروا الصفقة ، وخانهم التوفيق : « فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين » .

\* \* \*

ولعلنا نلح أن الحسير الذي استغرقه رسم هـذه الصورة الثالثة جاء أفسح وأوسع من الحير الذي استغرقه رسم الصورة الأولى أو الثانية . .

ذلك أن كلا من الصورتين الأولين فيه استقامة على نحو من الأنحاء ، وفيه بساطة على معنى من المعانى : الصورة الأولى صورة النفس الصافية المستقيمة فى انجاهها . والصورة الثانية صورة النفس المعتمة المستقيمة فى انجاهها . أما الصورة الثالثة فهى صورة النفس الملتوية المريضة المقلقلة . . وهى فى حاجة إلى مزيد من اللمسات ومزيد من الخطوط حتى تظهر وتبين .

وفى سبيل هذا الغرض يمضى القرآن الكريم يضرب حولها الأمثال التي تكشف عن طبيعة موقفها في الحياة ، ونظرتها إلى الأشياء ، وعلاقتها بالأحياء ":

« أو كَصَيِّب من الساء فيه ظلمات ورعد ورق ، يجعلون أصابع م في آذا بهم من الصواعق حذر الموت . والله محيط بالكافرين . يكاد البرق يخطف أبصار هم ، كما أضاء لهم مشو افيه ، وإذا أظلم عليهم قامسوا . ولو شاء الله لذهب بسمعهم وأبصار هم . إن الله على كل شيء قدير » .

مثل هؤلاء الذين رأوا الهدى فاستحبوا عليه الضلالة «كمثل الذي استوقد نارا ، فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون » .. لقد طلبوا النار واستوقدوها . فلما أضاء نورها ما حولهم . لم ينتفعوا هم به وهم طالبوه .. ذلك أنهم حادوا عنه وأهملوه ، والتووا عن أفقه وجانبوه . وإذا كانت الآذان والألسنة والأعين لِتلتق الأصداء والأضواء ، والانتفاع بالهسدى والموعظة .. فهي عندهم لا تؤدى وظيفتها ، ولا تقوم بما خلقت له .. فهم إذن «صم بكم عمى » لا يسمعون ولا ينظرون ولا يفقهون ..

« أو كصيّب من الساء » هاطل غزير « فيه ظلمات ورعد وبرق » كلما أضاء لهم البرق فرأوا ما حولهم مشوا فيه . وإذا أظلم عليهم وقفوا حاثرين . وهم مفزعون



« يجعلون أصابعهم فى آذانهم من الصواعق حذر الموت » ولو شاء الله لهم الموت لماتوا . ولو شاء الله لله المحهم وأبصارهم . ولكنه يدعهم لهذه الحيرة يضطربون فيها . اضطرابهم بين الأهواء التى تعصف بنفوسهم ، والالتواء الذى يسلكون طرائقه مع الناس ومع أنفسهم . فلا يصلون إلى استقرار ، ولا يتوجهون فى استقامة ، ولا يعرفون لهم هدفا واضحاً ، ولا يبينون عن وجهة مستقيمة .

وفي هذه الحركة التي تتمشى في خيوط الصورة ولمساتها: من الصيب الهاطل وما فيه من ظلمات ورعد وبرق. إلى الماشين على ضوء البرق وأصابعهم في آذانهم من الصواعق. إلى انقطاع البرق وتخييم الظلام ووقوفهم فيه فحأة لا يدرون أيان يذهبون. في هذه الحركة صورة مقابلة لحركة نفوسهم، وتقلباتهم بين المؤمنين والشياطين. بين ما يقولونه باللسان وما يخفونه في الجنان. بين ما يعتقدونه في أنفسهم من الدهاء وما يطلبونه لأنفسهم من الاستعلاء، وبين ما يرتكسون فيه من ظلام وما ينتهون إليه من بوار ... « ويضرب الله الأمثال للناس لعلهم يتذكرون ».

\* \* \*

والآن بعد استعراض هذه الصور الثلاث نعود إلى الصورة الأولى. الصورة التي كتب الله لأهلها الفلاح: «أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون » ... نعود إليها لنتملى خصائصها ومقو ماتها من زاوية أخرى ، ولنرى مدى أصالتها في الحياة وكرامتها .

... المتقين ... « الذين يؤمنون بالغيب » ما قيمة هـــذه السمة في الحياة وما جدواها ؟ قيمتها هي صيانة الطاقة العقلية عن التبدد والتمزق فيا لم تحلق له ، ولم تعط القدرة عليه ، ولا بجدى أن تنفق فيه . . إن الطاقة العقلية موكلة بهذه الحياة الواقعة المحدودة ، تنظر فيها ، وتنعمقها وتنقصاها ، وتعمل وتنتج ، وتنغى الحياة وتجملها . وفي هذا يجدى الجهد وتتحقق الفائدة . فأما محاولة استجلاء الغيب ووزنه بموازين العقل المحدود الطاقة ، فهى ذاتها محاولة أن يكون الإنسان إلها ، وأن يصير الفاني خالداً ، والمخلوق أزليا . محاولة الجزء أن يدرك الكل . محاولة الفرد الله يوجوده . . وهي محاولة فاشلة أولا ، ومحاولة عابثة أخيراً . فاشلة لأنها فوق الطاقة . وعابثة لأنها تبدد الطاقة . ومتى سنم العقل البشرى بالبديهية الأولى ، وهي أنه جزئى ، وعابد بالزمان والمكان ، مقيد بالحس والتحربة ، والتصور والقياس الناشئين مي محدود بالزمان والمكان ، مقيد بالحس والتحربة ، والتصور والقياس الناشئين مي

الحس والنجربة .. متى سلم بهذه البديهية الأولى لزمه — إحتراما لمنطقه ذاته — أن يسلم بأن إحاطته بالكل مستحيلة ، وأن إدراكه للمطلق مستحيل ، وأن عليه أن يكل الغيب لصاحب الغيب ، وألا ينفيه لمجرد أن وسائله هو لا تحيط به .. وقيمة هذا التسليم هى أن يعمل العقل فى الحقل الذى يدركه وينتج فيه . وألا يغتر بنفسه فيجعل من ذاته إلها ، ومن تصوراته دينا ، ومن مقولاته شريعة .. لأنه عرضة للخطأ والضلال ، ما لم يستند إلى العقل الأكبر ، إلى الله ذى الجلال .

« ويقيمون الصلاة » . . ما قيمة هذه السمة في الحياة ؟ قيمتها التوجه إلى الحالق دون المخلوقين . التوجه إلى القوة المطلقة بغير حدود . قيمتها الاعتزاز بالله على العبيد . قيمتها تذكر هذا الحالق القادر بين آونة وأخرى ، والرجوع إليه بين فترة وفترة . قيمتها أن يحس الفرد الزائل الفانى صلته بالله الحاله الباقى . . فإذا لحياته غاية ، وإذا لضعفه قوة ، وإذا لحدوده امتداد .

«ومما رزقناهم ينفقون » .. ما قيمة هذه السمة في الحياة ؟ قيمتها الاعتراف بنعمة الرزق ، والبر بضعاف الحلق ، والتضامن بين عباد الخالق . قيمتها الشعور بالآصرة الإنسانية وبالأخوة البشرية . قيمتها تطهير النفس من الشح ، وتزكيتها بالبر ، قيمتها أن ترد الحياة مجال تعاون لامعترك تطاحن ، وأن تؤمس العاجز والضعيف والقاصر ، وتشعرهم أنهم يعيشون بين قلوب ووجوه ونفوس ، لا بين مخالب وأظفار ونيوب . . !

« والذين يؤمنون بما أنزل إليكوما أنزلمن قبلك » . . وهذه ماقيمتها كذلك ؟ قيمتها هي الشعور بوحدة البشرية ووحدة دينها ووحدة رسلها . قيمتها هي تنقية الروح من العصبية الذميمة ضد الديانات وأصحاب الديانات . قيمتها هي الاطمئنان إلى رعاية الله للبشرية على تطاول عهودها وأحقابها قيمتها هي الاعتزاز بالهدى الذي تتقلب الأيام والأزمان ، وهو ثابت مطرد ، كالنجم الهادي في خضم الظلمات .

« وبالآخرة هم يوقنون » وهذه خاتمة السمات . الحاتمة التي تربط الدنيا بالآخرة ، والمبدأ بالمصير ، والعمل بالجزاء . والتي تشعر الإنسان أنه ليس لتي مهملا . وأنه لم يخلق عبثا . وأن العدالة المطلقة في انتظاره ، تسكمل له جزاءه ، وتحقق له مافاته منه في الدار الأولى . ليطمئن قلبه ، وتستقر بلابله ، ويغي الى عمله الصالح ، وإلى عدل الله ورحمته في نهاية المطاف . .

ثم تتضام هذه السمات وتتلاقى ، لتؤلف كلها بخطوطها الظاهرة ، وخيوطها الخفية

تلك الصورة المستقيمة النقية : صورة المتقين . . الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون . . أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون . .

\* \* \*

وعند ما يتم استعراض تلك الصور الثلاث من صور الناس ، يرتد السياق في القرآن نداء للناس كافة ، وأمراً للبشرية جمعاء ، أن تختار الصورة الكريمة المستقيمة . الصورة النقية العاملة النافعة ، الصورة المهتدية المفلحة الناجحة : صورة المتقين :

« يا أيها الناسُ اعبدوا ربحُ الذي خلقكُمُ وَ الذينَ مَنْ قبلَكُمُ لعلكُمُ تقونَ » العلكم تصيرون إلى هذه الصورة المختارة من صور البشرية . صورة العابدين لله المنقبن الله . .

« الذي جعل لكم الأرض فراشا ، والسماء بناءً ، وأنزل من السماءماءً ، فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تكلمون » . .

وفي هذا النداء تبرز كليتان من كليات الفكرة الإسلامية عن الكون والحياة والإنسان: وحدة الحالق ووحدة الحليقة. « الذي خلقكم والذين من قبلكم »: ووحدة الكون وتناسق وحدانه وصداقته المحياة والإنسان « الذي جعل لكم الأرض فراشا والدما، بناء ، وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم » فهذا الكون: أرضه مخلوقة لهذا الإنسان ومن سمائه ينزل الماء الذي تخرج به الثمرات رزقا لبني الإنسان. والله خالقه خالق الأولين والآخرين ، ورب العالمين أجمعين: « فلا تجعلوا لله أندادا وأنم تعلمون ».

ذلك البرهان الكونى المحسوس، يتبعه فى السياق برهان آخر عقلى ، مصحوب بالتحدى ، منظور فيه إلى افتتاح السورة بتلك الحروف : « ألم : ذلك الكتاب لاريب فيه » ليتقصى فى النفوس مظان الريب ومواقع الشكوك :

« وإنْ كنتم فى ريب مما نزَّلنا على عبدِنا فأتوا بسورة من مثله ، وادعوا الشهداءَكم من دون الله إن كنتم صادقين »

فذلك الكتاب المعجز مصوغ من تلك الحروف التي في أيديكم . فإن كان بشر مستطيعا أن يصوغ منها مثله ، فدونه فليفعل :

« فإن ْ لم تَفعلوا ــ ولن تَفعلوا ــ فاتقُـوا النارَ التي وَقُودُها الناسُ والحجارة أعدّت للكافرين » .

« وقودها الناس والحجارة » فيم هذا الجمع بين الناس والحجارة في هذه الصورة المفزعة الرهيبة ؟ إن الذي لا ينيء إلى الحق بعد البرهان الكونى المحسوس ، والبرهان العقلى البارز ، والتحدى والعجز الواقع .. إن الذي لا ينيء إلى الحق بعدهذا كله حجر من الحجر ، وإن بدا في صورة إنسان من الناس! فهو والحجر سواء في التحجر وفقدان الحساسية ، وجمود الشعور . إنهما وقود النار: الناس من هذا الطراز والأحجار: الأحجار التي لم يتعارف الناس على أن تكون وقوداً . ولكنها تجيء هنا في الصورة لتظهر ضراوة هذه النار ، التي تذيب الحجارة ، حتى لتصبح لها وقودا .

وفى مقابل هذه الصورة الفزعة . صورة النار التى وقودها الحجارة . فى مقابل. هذا المشهد يعرض السياق مشهداً آخر . مشهد النعم الذى ينتظر المؤمنين .

« وبشّر الذين آمـنوا و عملوا الصالحات أن لهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ُ ، كلما رُ زُقُوا منها من ثمرة رز ْقاً قالوا : هذا الذي ر زقنا من قبل ُ ، وأتوا به متشابها ، ولهم فيها أزواج مطهرة ْ ، وهم فيها خالدون » .

ومن شاء فليختر . أجل لتكن الحيرة بين النار التي وقودها الناس والحجارة . . والجنة التي تجرى من تحتها الأنهار . والتي يرزقُ فها المؤمنون بلاكد ولا نصب . «كما رُزقوا منها من ثمرة رزقا قالوا ترهذا الذي رزقنا من قبل وأتوا به متشابها » متشابها في المظهر ، مختلفا في المذاق . كي تكون المفاجأة بمخبره بعد تشابه مظهره ، أثراً ، وأعمق وقعا ، وأدعى للفرحة به وللذة جميعاً .

إنهذا التشابه في الشكل مع التنوع في المزية سمة واشحة في صنع البارىء تعالى . . الناس كالهم ناس من ناحية قاعدة التكوين: رأس وجسم وأطراف . لحم ودم وعظام وأعصاب . عينان وأذنان وفم ولسان . ذرات حية من نوع الدرات الحية . تركيب متشابه في الشكل والمادة . . ولكن أين غاية المدى في السمات والمزايا ؟ إن فارق ما بين إنسان وإنسان — على هذا التشابه — ليبلغ أحيانا أبعد مما بين الأرض والسماء من آماد . . وهكذا يبدو التنوع في صنع البارىء هائلا يدير الرؤوس : التنوع في الأنواع والأجناس ، والتنوع في الأشكال والسمات ، والتنوع في المزايا والصفات . وكله . كله . مردم إلى الدرة الواحدة المتشابهة التركيب والتكوين . .

ألا جلت قدرة الله ، ألا علت حكمة الله ! . ألا سبحانك اللهم سبحانك . لك الأمر بيدك الخير . . إنك على كل شيء قدير . .

### مقارنة بير إسلوبي القرائ والجديث

### لفضيلة الأستاذ مصطفى الزرقا

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق السورية

الفرق عظم جداً بين أسلوب الحديث النبوى وأسلوب الفرآن في طريقة البيان العربي ، فبينهما شقة واسعة لايشبه أحدها الآخر لدى أهل البصر باللغة وأسللها وبالمأثور المألوف من بيانها قديمه وحديثه .

و إن هذا النفاوت الكبير فى الأسلوبين إذا أنعم الإنسان فيه النظر – وكان ذا ملكة بيانية – لا يترك لديه مجالا للشك والريبة فى أن الحديث النبوى والقرآن صادران عن مصدرين مختلفين .

فالحديث النبوى كما سسترى من نصوصه التى سنعرض أمثلتها قريباً جاء كله على الأسسلوب المعتاد للعرب في التخاطب، تنجلي فيه لغة المحادثة، والتفهيم والتعليم والحطابة في صورها ومناهجها المألوفة لدى العرب، ويعالج جزئيات القضايا والمسائل ويجيب عنها، ويحاور ويناقش كما يتخاطب سائر الناس بعصهم مع بعض. ولكنه يتميز عن المكلام العربي المألوف بأن فيه لغة منتقاة غير نابية، وأن فيه إحكاما في التعبير وجما للمعاني المقصودة بأوجز طريق وأقربه دون حشو، مما استحق به التسمية بجوامع المكلم، فهو كلام عربي من الطراز المعتاد المألوف ولكنه على درجة عليا من أساليب البلغاء المعهودة.

أما أسلوب القرآن فهو أسلوب مبتكر لايجد الناظر فيه والسامع شبهاً له فيا يعرف من كلام العرب وأساليهم . يعالج الكليات ، ويفرض الأحكام ، ويضرب الأمثال ، ويوجه المواعظ ، في عموم لا تشبه العمومات المألوفة ، وخطاب فيه من التجريد ما يجعل له طابعاً خاصاً منقطع النظير .

فلو أُخذ قانون تشريعي وقورن بأحكام القرآن الآمرة الناهية لما كان له به شبه في الأسلوب أصلا ولو اتحد موضوع الأمن والنهى فيهما ، وإذا أُخذ كتاب تاريخ وقورن بما في القرآن من قصص تاريخي لما وجد أيضاً بينهما شبه في الأسلوب ولو أنهما عالجا قصة واحدة .

ولو أخذ كذلك كتاب مواعظ وأخلاق وقورن بما في القرآن من مواعظ لما كان بينهما أيضاً شبه أصلا في الأسلوب ولو اتحد الموضوع . وهكذا لايمكن أن يجد



الباحث كلاماً أو كتاباً في اللغة العربية يمكن أن يتحد أو يتشابه أسلوبه مع أسلوب القرآن. فهو صورة جديدة مبتكرة في البيان العربي جارية على قواعد العرب وطريقتهم في التركيب، ولكنه يختلف عنها كل الاختلاف فيما نسميه بالأسلوب، بحيث أنك لو خلطت سورة أو جملة آبات بمجموعة أخرى من الكلام العربي لاستطعت أن يميزها منها بسهولة.

أما الحديث النبوى فكثيراً ما يشبه أسلوبه أسلوب سائر الأقوال والحمكم المأثورة إذا كانت بليغة ؛ ولذلك كثيراً ما توضع الأحاديث كذباً على لسان رسول الله عليه السلام فتشتبه من حيث لفظها ومعناها على السامع ، ولا يمكن البحث عن من أصالتها وصحتها إلا عن طريق السند .

ومن السلم به لدى أهل البصر الأدى أنه من المتعذر على الشخص الواحد أن يكون له أسلوبان في بيانه يختلفان اختلافا كبيراً أحدها عن الآخر ويجرى كل منهما في ذاته على نسق متشابه لايختلف في درجة بلاغته وطريقته و مختلف عن أسلوبه الآخر اختلافاً كلياً ؟ فهذا مما لم يُعهد في التاريخ الأدبى المعروف ألم بل إذا أراد أحد الكتاب أن يخرج عن الأسلوب الذي هو متميز فيه إلى أسلوب آخر فلابد أن يظهر فيه التكلف ، ولا عكن أن يتقن ذلك الأسلوب الثانى ، فما بالك بهذا التفاوت الكلى بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث ألم

فمن يتوهم من الأجانب أن القرآن هو مجموعة من تأليف النبي عليه السلام الى جانب أحاديثه إنما منشأ وهمهم هذا عدم إسكانهم أن يتذوقوا الفارق العظم بين الأسلوبين لسكى يعرفوا إمكان وحدة المصدر فهما أو اختلافه .

وهذا الاختلاف الواسع المدى بين أساوب القرآن وأساوب الحديث النبوى والذى يوجب الحكم باختلاف مصدرها يتجلى واضحاً لكل ذى إدراك فى الأساوب العربى وذوق فى لسان العرب من المقارنة بالأمثلة الواردة منهما فى موضوع واحد:

فلو أننا أُخذنا من القرآن آيات ومن الحديث النبوى أحاديث فى موضوع. تلك الآيات نفسه لرأينا بهذه المقارنة من اختلاف الأسلوبين الحاكم باختلاف المصدر ما فيه البرهان الكافى .

١ \_ فلنأخذ مثلا قول القرآن العظم في موضوع الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر:

« ولتكن منكم أمة يدعون إلى الحير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » . ولننظر مقابله في نفس المعني قول النبي عليه الصلاة والسلام :

« لتـأمرن بالمعروف ولتهون عن المنكر أو ليسلطن الله عليكم شراركم فيدعو خياركم فلا يستجاب لهم » .

« إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون » . ولننظر مقابله في نفس المعنى قول النبي عليه السلام :

« المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يُس لمِمُه ».

ومعنى ( يسلمه ) أن يتركه لعدوه فلا يحميه ولا يمنعه منه .

ولنأخذ أيضاً قول القرآن العظيم في موضوع الإخاء الإنساني العام والتآلف
 والتعارف والتفاضل بالتقوى والصلاح لا بالعزق والنسب ولا بالمال والنشب:

« يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير » .

ولننظر في نفس المعنى أقوال التي عليه السلام التالية ،

« أيها الناس إن ربكم واحد وإنّ أباكم واحد ، كلكم لآدم وآدم من تراب . لافضل العربى على مجمى ولا لعجمى على عربى ولا لأحمر على أسود ولا لأسود على أحمر إلا بالتقوى » .

« من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه » .

« المؤمن آلف مألوف ولا خير فيمن لا ميألف ولا يؤلف » .

ولنأخذ أيضاً قول القرآن العظيم في ارتباط صلاح الحياة الاجتماعية بنظام العقوبة على الجنايات :

« ولكم فى القصاص حياة يا أولى الألباب لعلكم تعقلون » .

ولننظر في مقابله قول الني عليه السلام .

« إقامة حدّ بأرض خير لأهلها من مطر أربعين صباحا » .

وهكذا إذا تقصينا الموضوعات والمعانى التي وردت في القرآن وفي الحديث معا نجد

بينهما فى الأسلوب العربى هذا البون الكبير الذى يجزم معه كل ذى بصر وإنصاف أن شخصاً لا يمكن أن يصدر عنه هذان الأسلوبان معاً ولكل منهما طابعه الحاص البعيد كل البعد عن الآخر وكل منهما فى ذاته وفى جميع أمثلته ونصوصه متشابه لايختلف بل يجرى على غرار واحد فيحافظ على طريقته المتميزة وعلى اختلافه عن غيره ذلك الاختلاف الكبير .

وإنه ليتجلى من هذه الأمثلة المقارنة ومن نظائرها ما أشرنا إليه آنها من أن أسلوب الحديث النبوى هو أسلوب التخاطب العادى المألوف بين العرب فى بيانهم وأحاديهم ومحاوراتهم وحكمهم وأحكامهم ووصاياهم ونصائحهم ، لا يخرج عن هذا السنن المألوف بينهم ، وإيما يمتاز بأنه من جوامع الكلم ومن حكيم البيان وفصيح اللغة وبخلوه من الحشو ومن الصور الحطابية العاطفية التي تعتمد على العاطفة وحدها دون العقل. وبتعبير آخر أنه يتجلى فى أسلوب الحديث النبوى العقل الناطق بأبلغ وأوجز أسلوب معتاد . أما أسلوب القرآن فيتجلى فيه الابتكار الذى لم يعهد له مثيل ، ولا يشبهه شيء من كلام العرب في طرائف بيانه ومناهج خطاه .

هذا ، وإذا كان كل أسلوب بيانى يشف عن ذاتية وشخصية خاصة فى المتكلم ، فإن من وراء ذلك التفاوت العظيم فى أسلوبى القرآن والحديث النبوى من الوجهة البيانية يستشف القارىء والسامع تفاوتاً أعظم منه فى تلك الذاتية التى يذىء عنها الـكلام .

فعند ما تسمع القرآن تتجلى لك من خلال آياته ذاتية تشكلم من جو علو وقوة ، وسطوة وقدرة ، وحكمة ورحمة . وهذه الذاتية القوية العظمى التى تتجلى من وراء أسلوب القرآن لا تضعف حتى فى المواطن التى تعبر فيها عن الرحمة ، وإن قوتها واحدة فى جميع سوره وآياته ، فهى دائماً ذاتية جبارة قادرة منتقمة عادلة حكيمة رحيمة ، آخذة بزمامين من الترغيب والترهيب ، ذات سلطان مطلق .

فانظر وتصورها مثلا من خلال نحو الآيات التالية .

«الله لا إله إلا هو الحي القيوم لا تأخذه سنة ولا نوم له ما في السموات وما في الأرض »

« الله ولى الذين آمنوا يخرجهم من الظامات إلى النور » .

« وإذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدورناها تدميراً » .

« وقضى ربك أن لا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا » .

« إنا نحن نزلنا الله كر وإنا له لحافظون » .

« وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » .

« هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم . هو الله الذي لا إله إلا هو الله المؤمن المهيمن العزيز الجبار المتكبر سبحان الله عما يشركون. هو الله الخالق البارىء المصور له الأسماء الحسني يسبح له مافي السموات والأرض وهو العزيز الحكيم » .

أما الحديث النبوى فإنك تستشعر من وراء أسلوبه بشخصية بشرية ، وذاتية يعتربها الضعف والقوة ، ولكن قوتها من لون آخر : ففيها ضعف الذات العاجزة أمام الصعوبات القاهرة تارة ، وفيها قوة الثقة بالحق تارة أخرى . فكثيراً ما تشعر من أسلوب الحديث النبوى بشخصية تعتز بهذا الضعف الذائي أمام الله إلى جانب اعتزازها بقوة الأمانة والثقة بالحق . ففيها ضراعة البشر وتواضع الزهاد ، إلى جانب حكمة الحكاء وقوة المبلغين الأمناء .

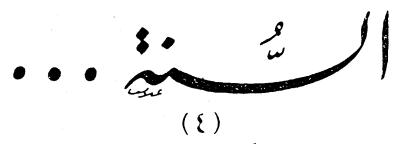
فانظر وتصور هذه الشخصية في لون قوتها من خلال قول الرسول عليه السلام لعمه أبى طالب: « والله لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر ما فعلت حتى يظهره الله أو أهلك دونه » .

وتصورها في شعورها بالضعف الذاتي من خلال الأدعية المأثورة عن الذي عليه الصلاة والسلام في مناجاة ربه ، كقوله بعد ماخرج لدعوة تثقيفوعاد بالأذى والخذلان « اللهم إليك أشكو ضعف قوتي ، وقلة حيلتي ، وهواني على الناس . يا أرحم الراحمين إلى من تكلني ؟ إلى عدو يتجهمني أم إلى قريب ملكته أمرى . أعوذ بنور وجهك الكربم الذي أضاءت له السموات والأرض ، وأشرقت له الظلمات ، وصلح عليه أمم الدنيا والآخرة أن تحل على غضبك ، أو تنزل على سخطك . لك العقبي حتى ترضى ولا حول ولا قوة إلا بك »

وكقوله: « اللهم إلى أسألك رحمة من عندك تهدى بها قلى وتجمع بها شملى ، وتلم بها شعثى، وترد بها الفتن عنى » .

وبعد فهذه مقارنة بين أسلوب القرآن وأسلوب الحديث النبوى إنما نقصد بها الموازنة بين الأسلوبين من الناحية العربية البيانية فقط، وما توحى به من اختلاف الناتية والشخصية بما ينبىء باختلاف المصدر، دون النظر إلى النواحى التي ذكرها العلماء والأدباء الباحثون في وجوه إعجاز القرآن المتعددة، لأنها تخرج عن موضوعنا هنا.





### هل حبس عمر أحداً من الصحابة لإ كثاره الحديث ؟

المشهور المتردد على بعض الألسنة أن عمر رضى الله عنه حبس ثلاثة من كبار الصحابة لإكثارهم الحديث وهم: ابن مسعود وأبو الدرداء وأبو ذر، وقد حاولت أن أعثر على هذه الرواية في كتاب معتبر فلم أجدها ، ودلائل الوضع علمها ظاهرة ؟ فإن ابن مسعود كان من كبار الصحابة وأقدمهم إسلاما ، وله مقام كبير في نفس عمر رضي الله عنه. حتى أنه حين أرسله إلى العراق امتن علمهم بإرساله إذ قال لهم : « ولقد آثرتكم بعبد الله على نفسي » وكان مقامه خلال خلافة عمر في العراق ، وإنما أرسله إلها ليعلم أهلها الدين والأحكام . ومن الأحكام ما تؤخد من السنة فكيف يحبسه عمر لتحديثه وهو إنما أرسله لهذا الغرض ؟ ؟ أما أبو ذر وأبو الدرداء فلا يعلم عنهما كثير حديث . نعم كان أبو الدرداء معلم المسلمين بالشام ، كما كان ابن مسعود في العراق ، والغرابة في حبس عمر لابن مسعود تأتى أيضاً في أبي الدرداء فكيف يحبسه وهو معلهم ومفقههم في دينهم ؟ ؟ وهل كان عمر يريد منه ومن ابن مسعود أن يكم بعض الحديث فيكتما بعض أحكام الدين عن المسلمين . وأما أبو ذرَّ فمهما نقل عنه من حديث فهو لم يبلغ جزءاً مما بلغه أبو هريرة فلماذا يحبسه ولا يحبس أبا هريرة ؟. ولأبن قيل إن أباهربرة لم يكن يكثر الحديث في عهد عمر خوفا منه . قلت لماذالم يخفه أبوذر كما خافه أبو هرارة ؟ والحاصل أن الذين عُـرفوا بكثرة الحديث من الصحابة كابن عباس وأبي هربرة وعائشة وجابر بن عبد الله وابن مسعود معهم لم برو عن عمر أنه تعرض لهم بشيء ، بل روى أنه قال لأبي هريرة حين بدأ يكثر من الحديث أكنت معنا حين كأن الني صلى الله عليه وسلم في مكان كذا ؟ قال نعم سمعته صلى الله عليه وسلم يقول : « من كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » فقال له عمر أما إذا ذكرت ذلك فاذهب فحدِّث. فكيف يعقل أن يترك أبا هريرة وهو أكثر الصحابة حديثاً على الإطلاق ثم يحبس مثل ابن مسعود وهو أقل من أبي هريرة حديثاً أو مثل أبي الدرداء وأبي ذر وها لم يعرفا بين الصحابة بكثرة الحديث مطلقاً ؟ .

لقد لبثت كثيراً أشك في هذه الرواية وأقلبها على جميع وجوه النظر حتى قرأت في كتاب الأحكام لابن حزم ما يلى : « وروى عن عمر أنه حبس ابن مسعود من أجل (٣)

الحديث عن الذي صلى الله عليه وسلم ، وأبا الدرداء ، وأبا ذر . وطعن في الرواية بالانقطاع لأن إراهيم بن عبد الرحمن بن عوف راويه عن عمر لم يسمع منه وقد وافقه البهتي على هذا ، ولكن يعقوب بن شيبة والطبرى وغيرها أثبتوا سماعه من عمر . والظاهر أنه لم يسمع منه فإنه مات سنة ٩٩ أو ٥٥ وعمره ( ٧٥ سنة ) فيكون قد ولد سنة ٢٠ من الهجرة في أواخر خلافة عمر فلا يتصور سماعه منه في مثل ذلك السن . وعلى ذلك فلا تركون الرواية حجة ولا يؤخذ بها . . . ثم قال ابن حزم إن الحبر في نفسه ظاهر الكذب والتوليد ، لأنه لا يخلو عن أن يكون اتهم الصحابة وفي هذا ما فيه ، أو يكون نهى عن نفس الحديث وعن تبليغ السنة ، وألزمهم كتمانها وجحدها وهذا خروج عن الإسلام . وقد أعاذ الله أمير المؤمنين من كل ذلك وهذا قول لا يقوله مسلم أصلا ، ولئن كان حبسهم وهم غير متهمين فقد ظلمهم . فليختر المحتج لمذهبه الفاسد بمثل هذه الروايات الملمونة أى الطريقتين الخبيئتين شاء (١) اه »

#### هل كان الصحابة يشترطون لقبول الحديث شيئًا ؟

١ -- روى الحافظ الذهبي في تذكرة الحفاظ في ترجمة أبي بكر الصديق قال: كان أول من احتاط في قبول الأخبار؟ فروى ابن شهاب عن قبيصة أن الجدة جاءت إلى أبي بكر تلتمس أن تورث؟ قال ما أجد لك في كتاب الله شيئا ، وماعلمت أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذكر لك شيئا ، ثم سأل الناس فقام المغيرة فقال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعطيها الثلث . فقال له هل معك أحد فشهد محمد بن سلمة عثل ذلك فأنفذه لها أبو بكر .

٣ – وروى أيضاً عن الحريرى عن أبى نضرة عن أبى سعيد أن أبا موسى سلم على عمر من وراء الباب ثلاثا فلم يؤذن له ، فرجع ؛ فأرسل عمر فى أثره فقال لم رجعت ؟ قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « إذاسلم أحدكم ثلاثا فلم يُجَب فليرجع » قال : لتأتينى على ذلك ببينة أو لأفعلن بك ، فجاءنا أبو موسى ممتقعاً لونه و نحن جلوس فقلنا ما شأنك فأخبرنا ، وقال فهل سمع أحد منكم فقلنا نعم كلنا سمعه فأرسلوا معه رجلا منهم فأخبره (٢).

٣ — وروى أيضا عن هشام عن أبيه عن المغيرة بن شعبة أن عمر استشارهم فى املاص المرأة فقال المغيرة قضى فيه رسول الله على الله عليه وسلم بغرة ، فقال له عمر إن كنت صادقا فاثت بواحد يعلم ذلك . قال فشهد محمد بن سلمة أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى به .

٤ — وروى أيضا عن أسماء بن الحسكم الفزارى أنه سمع عليا رضى الله عنه يقول كنت إذا سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا نفعنى الله عا شاء أن ينفعنى به ، وكان إذا حدثنى غيره استحلفته فإذا حلف صدقته ، وحدثنى أبو بكر — وصدق أبو بكر — قال سمعت النبى صلى الله عليه وسلم يقول : « مامن عبد يذنب ذنبا ثم يتوضأ ويصلى ركعتين ثم يستغفر الله إلا غفر الله له » .

فهم بعض الباحثين من هذه الآثار أن خطة أبى بكر وعمر في الحديث أن لا يقبلا حديثا إلا ما رواه اثنان فأكثر وأن خطة على تحليف الراوى ، وانتقل هذا الفهم إلى كثير بمن كتب في تاريخ التشريع الإسلامى ، وتاريخ السنة في العصر الحديث ؛ فأصبح عندهم قضية مسلمة لا يذكرون غيرها . وممن ذهب إلى هذا أساتذتنا الأجلاء مؤلفو مذكرة تاريخ التشريع الإسلامى فقد ذكروا في باب شروط الأثمة للعمل بالحديث أن هذا كان شرط أبى بكر وعمر وعلى للعمل بالحديث .

والواقع أن بناء هذه القاعدة أو النظرية على تلك الآثار خطأ على ترده الآثار الأخرى التى تشهد بأن عمر أخذ بأحاديث لم يروها له إلا راو واحد ، وأن عليا قبل حديث بعض الصحابة دون أن يستحلفه ، وأن أبا بكر روى عنه مثل ذلك وإليكم هذه الآثار .

١ — أخرج الشيخان من طريق أبن شهاب عن عبد الله بن عام بن ربيعة أن عمر خرج إلى الشام فلما جاء «سرغ» بلغه أن الوباء قد وقع بالشام فأخبره عبد الرحمن بن عوف أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه ، وإذا وقع بأرض وأنتم بها فلا تخرجوا فراراً منه » فرجع عمر من «سرغ» قال ابن شهاب وأخبرنا سالم بن عبد الله بن عمر أن عمر إنما انصرف بالناس من حديث عبد الرحمن بن عوف .

حروى أن عمر بن الحطاب كان يقول الدية للعاقلة ولا ترث المرأة من دية زوجها شيئاً حتى أخبره الضحاك بن سفيان أن رسول الله كتب إليه أن يورث امرأة أشيم الضبانى من ديته فرجع إليه عمر (١) .

وروى أيضا أن عمر قال أذكر الله امرأ سمع من النبى فى الجنين شيئاً ، فقام
 بن مالك بن النابغة فقال كنت بين جاريتين لى ( يعنى ضرتين ) فضربت إحداها

<sup>(</sup>۱) الرسالة للشافعي ۲۲۶ من الطبعة الحديثة ورواه أيضًا احمد وأبو داوود والترمذي وابن ماجه ومالك .

الأخرى بمسطح فألقت جنيناً ميتاً فقضى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم بغرة (وهى العبد أو الأمة) فقال عمر لولم أسمع فيه لقضينا بغيره (١).

ع — وروى أيضاً أن عمر ذكر المجوس فقال ما أدرى كيف أصنع فى أمرهم فقال له عبد الرحمن بن عوف سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: « سنوا بهم سنة أهل الكتاب (٢) » .

و — وأخرج البهق عن هشام بن يحيى المخزومى أن رجلا من ثقيف أتى عمر ابن الخطاب فسأله عن امرأة حاضت — وقد كانت زارت البيت — ألها أن تنفرقبل أن تطهر ؟ فقال لا . قال له الثقفى : إن رسول الله أفتانى فى مثل هذه المرأة بغير ماأفتيت ، فقام إليه عمر فضربه بالدرة وهو يقول : لم تستفتونى فى شىء أفتى فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم (٣) ؟ .

٣ - وروى أن عمر رضى الله عنه قضى فى الإبهام بخمس عشرة ، وفى التي تلمها بعشر وفى الوسط بعثمر ، وفى التي تلى الخنصر بتسع ، وفى الحنصر بست ؛ فلما روى له كتاب عمرو بن حزم الذى ذكر فيه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال وفى كل إصبع مما هنالك عشر من الإبل رجع عن قوله وصار إليه . هكذا جاء فى بعض كتب الأصول وفى فتح الملهم شرح صحيح مسلم لشيخ الإسلام شبير احمد العثماني الهندى (صفحة ٧)(٤)، ولى الذى يفهم من الرسالة أن الصحابة اطلعوا على هذا الكتاب عند آل عمرو بن حزم بعد وفاة عمر فعملوا به وتركوا قول عمر .

٧ — وعمل عمر أيضاً بحبر سعد بن أبى وقاص فى المسح على الحفين (٥) .

٨ - وأراد عمر رجم مجنونة حتى أُعلم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم
 ٣ رفع القلم عن ثلاثة فأمر أن لا ترجم (١) » .

هذه الآثار مستفيضة صحيحة رواها الأئمة الأثبات وفيها مايدل دلالة لا تقبل الجدال أن عمر رضى الله عنه أخذ بحديث رواه صحابى واحد دون توقف أو تشكك ، وهى فى العدد أكثر من تلك التى روت أنه طلب راويا آخر ولا تقل فى الصحة والثبوت عنها . ولما كان عمل الصحابة جميعا على الاكتفاء بخبر صحابى واحد . كان لابد من تأويل

<sup>- (</sup>۲) الرسالة ۲۷ (۲) الرسالة ۳۰

<sup>(</sup>٣) مفتاح الجنة للسيوطي ص ٣١

<sup>(</sup>١) وذكر دلك ابن حزم أيضا في الأحكام ١٣/٢

<sup>(</sup>٥) فتح الملهم س٧

<sup>(</sup>٦) الأحكام لابن حزم: ٢/٦١

ما روى عن عمر مخالفًا لعمله في الروايات الأخرى، ولعمل الصحابة الآخرين ، وبالرجوع إلى تلك الروايات نجد أن رواية المغيرة بن شعبة في الإملاص قد رويت من طريق حمل بن مالك أيضا ، وأن عمر قبل خبره من غير تردد . ولم يبق إلا رواية استئذان أبي موسى فلابد من حملها على ما عرف عن عمر من التثبت في رواية الأخبار وحمل الصحابة على ذلك ؟ فيكون عمر في قضية أبي موسى وفي قضية المغيرة \_ لو سلمنا أنه لا معارض لروايته ــ أراد أن يعطى الصحابة درسا في التثبت في قبول الأخبار وروايتها ؟ فإذا كان مثل أبي موسى والمغيرة ـــ وها من ها في حلالة قدرها بين الصحابة \_ يطلب منهما عمر أن يأتياه براو آخر كان من دون أبي موسى والمغيرة من الصحابة وغيرهم من التابعين أحق بالتثبت ، وأجدر بالتروى في نقل الأخبار وروايتها . هذا هو المحمل الصحيح لما صنع عمر ويدل عليه قوله لأبي موسى : أما أنى لم أتهمك لكنه الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم . وفي رواية أخرى أن أبيا عاتبه فقال له: « إنى أردت أن أتثبت » . وهذا هو ما رآه الشافعي رحمه الله في الرسالة في صنيع عمر حين طلب راويا آخر بعد أن ذكر الروايات الثابتة عنه أنه كان يقبل حديث صحابي واحد . قال رحمه الله : أما في خبر أبي موسى فإلى الاحتياط ؛ لأن أبا موسى ثقة أمين عنده . فإن قال قائل ما الدليل على ذلك قلنا ما رواه مالك بن أنس عن ربيعة عن غير واحد من علمائهم من حديث أبي موسى ، وأن عمر قال لأبي موسى أما أنى لم أتهمك ولكني خشيت أن يتقول الناس على رسول الله(١).

هذا ما يتعلق بعمر رضى الله عنه أما موقف أبى بكر فلم يروعته أنه طلب راوياً آخر إلا فى تلك الحادثة (٢) ، وهذا لا يبرر القول بأن مذهبه ألا يقبل خبرا إلا إذا رواه اثنان . ولفد عرضت على أبى بكر حوادث كثيرة رجع فها إلى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وليس فها أنه طلب بمن أخبر عن رسول الله راوياً آخر يشهد له إلا هذه الحادثة . بل ذكر الرازى فى المحصول أن أبا بكر قضى بقضية بين اثنين فأخبره بلال أن رسول الله عليه السلام قضى فها . بخلاف قضائه فرجع (٢) . فإن صحت هذه الرواية كان ذلك مؤكدا لما ذهبنا إليه ، وقد أخرج ابن القيم عن أبى بكر خطته فى القضاء فقال : « كان أبو بكر إذا ورد إليه حكم نظر فى كتاب الله تعالى فإن وجد فيه

<sup>(</sup>١) وقد أعلها ابن حزم : ١٤١/٣ بأنها منطقة فلا تصح

<sup>(</sup>۲) المحصول للرازی ج ۲ مخطوط ۰

<sup>(</sup>٣) الرسالَة ص ٤٣٤ ويرى ابن حزم أن عمر كان يرى ذلك أول الأمر، فلما عاتبه أبى رجع عن ذلك وأصبح يقبل خبر صحابي واحد انظر الأحكام : ٢ / ١٤٠ .

ما يقضى به قضى به ، وإن لم يجد في كتاب الله نظر في سنة رسوله فإن وجد فيها ما يقضى به قضى به ، فإن أعياه ذلك سأل الناس هل علمتم أن النبي صلى الله عليه وسلم قضى فيه بقضاء ؛ فريما قام إليه القوم فيقولون قضى فيه بكذا وكذا . فإن لم يجد سنة سنها النبي صلى الله عليه وسلم جمع رؤساء الناس فاستشارهم ؛ فإذا اجتمع رأيهم على شىء قضى به (۱) » .

والحاصل أننا لا بجد في نص من النصوص أنه طلب بمن حدثه بحديث عن الني راويا آخر إلا نص الجدة ، وهذا يحتمل أن يكون من أبى بكر زيادة في الاحتياط والنثبت فقط خصوصا وأن توريث الجدة إثبات حكم لم يرد في القرآن ؛ فكان تشريعا لا بدفيه من الاحتياط والتوقي لا أن ذلك خطة دائبة له وطريقة درج عليها ألا يقبل حديثا إلا إذا رواه اثبان . قال الغزالي في المستصفى : « أما توقف أبى بكر في حديث الغيرة في توريث الجدة : فلعله كان هناك وجه اقتضى التوقف وربما لم يطلع عليه أحد ، أولينظر أنه حكم مستقر أو منسوخ ، أوليعلم هل عند غيره مثل ماعنده ليكون الحكم أوكد أو خلافه فيندفع ، أو أظهر التوقف لئلا يكثر الإقدام على الرواية عن تساهل ، وبجب حمله على شيء من ذلك إذ ثبت منه قطعا قبول حبر الواحد ، وترك الإنكار على القائلين به » . أما خطة على فإن صح ما روى عنه من أنه كان يستحلف الراوى — وأنا أستغرب ذلك — فلا كلام لنا فيه . وإلا فهو في ذلك كيقية الصحابة ؛ بل لقد نقل عنه صاحب المحصول : « أنه قبل رواية المقداد بن الأسود في حكم الذي (٢) أي من غير تحليف » المحصول : « أنه قبل رواية المقداد بن الأسود في حكم الذي (٢) أي من غير تحليف » على أنه في النص الذي روى عنه لم يستحلف أبا بكر بل قال « . . . وصدق أبو بكر » فلا تكون قاعدة عامة .

والحلاصة أن الثابت الصحيح من عمل أبى بكر وعلى أخذهم بخبر الراوى الواحد فقط، والحالات التى اقتضت طلب آخر أواستحلافه لايستلزم ذلك أن يكون مذهبا عاما وخطة مقررة، وبهذا النوجيه والتحقيق يلتقي عمل هؤلاء الصحابة الثلاثة الكبار مع عمل الصحابة الآخرين من حيث كتفائهم براو واحد.

. .

<sup>(</sup>١) إعلام الموقمين ١٥.

<sup>. (</sup>٢) المحصول - ٢.

<sup>(</sup>٣) الفصل الرابع من الباب الثاني ص ٨٨ ٪

# أر من المراب ال

ممّا أيستخرج به الضّحيك أن يحد ثك المحدث أو السكاتب بشي سخيف الأيم قل ، وهو أيسدى لك الجد كل الجد فيا يحد ثُ أو يكتب . ولكنه عند أد لا يريد الا إلى إلى الجد ، لأنه لا يريد الا إلى إلى الجد ، لأنه قد أبى حديث عليه عند نفسه وعند سامعه أو قارئه ، فهذا هو المضحك المحزن معا . قد أبى حديث عليه عند نفسه وعند سامعه أو قارئه ، فهذا هو المضحك المحزن معا . ولكن من العجيب أن يكون هذا السّمث الأخير ، هو سمّت أكثر الذين يكتبون اليوم في تاريخ الإسلام . ومن البلوي أن يأتى هذا في زمن أصبحنا فيه وأصبح الناس ، وكل حرف مكتوب أيعد عندهم كأنه تنزيل يتلقوه بالثقة والتسليم لا يكاد اور في منها ألى أين ينهى . فإذا اجتمع إلى هذه البلوى بلوى الهوى المحلوط بالغلو ، خرج الأمر كله من الضحي الحتمع إلى هذه البلوى بلوى الهوى المحلوط بالغلو ، خرج الأمر كله من الضحي والحزن ، إلى الهلاك المطبق الذي يغتال العقول والنفوس حميعاً .

برى الكاتب دو الهوى خبراً أو أخباراً ، فلا يدفعه هواه الا إلى أخذ أقربها موافقة لهواه ، وعنعه الهوى من الكير ، ويحمله التعبيد للحرف المكتوب أن يغميض كل بسيرة عن مواضع الد خل والغش والز يف فيا كتيب ، وتشته البلوى حين ينتصب لهذا التروير المدمر رجال يلبسون للناس ثياب الغيرة على دين ربهم ، والحمية لماضى أمتهم ، والجهاد في سبيل إعزاز هذا الدين بأنفسهم وألسنتهم . وتجتمع عليهم وعلى الناس صواعق الهلاك ، حين بخدع عامة الناس أمر هم ، فيتلقو ن عنهم معانى وأحكاماً وأخباراً ، وما شئت من حصائد الألسنة ، على غير هدى ولا بينة . فيوشك أمر الناس أن ينتهى إلى الردة الماحقة ، والكفر المستعلىن . كا مضى مثل فيوشك أمر الناس أن ينتهى إلى الردة الماحقة ، والكفر المستعلىن . كا مضى مثل الأولين ، الذين انحذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله ، حين استنصحوا الأحبار والرهبان فأطاعوهم على غير هدى ولا بينة ولا كتاب منير .

\* \* \*

وقبل أن أفضى إلى الأمثلة التى تبين عن الفساد والضلال ، أحبُّ أن يعلم من لم يكن يعلم ، أن أسلافنا رضى الله عنهم وغفر لهم ، منذ ألفوا كتبهم ، وضعوا لها قواعد يعرفها أهل هذا العلم ، ويجهلها من جنح عن أصولهم وعمى عليه طريقهم . فهم منذ

بدأوا يكتبون أسسوا كتهم على إسناد الأخبار إلى رواتها ، وَبَر ثوا من عهدة الرواية بهذا الإسناد ، ولم يبالوا بعد ذلك أن يكون الخبر ُ صحيحاً أو ضعيفاً أو زائداً أو ناقصاً أو موضوعاً مكذوباً ؛ لأنهم كانوا يعلمون حال الرُّواة ومنازلهم من الصدق والكذب، ومن الورَع والاستخفاف، ومن الأمانة والهوى. وكأنهم أرادوا بهذا أن يجعلوا كتبهم فى التاريخ وغير التاريخ ، سجلا لما قد قيل فى زَمانهم وما قبل زمانهم ، وما كان يقوله قوم م، وما كان يقوله آخرون ، مهما تعارض القولان أو اختلفا أو تناقضا . وتركوا للعلماء تميير الحق من الباطل ، والصدق من الكذب ، على أساسهم المشهور ، وهو معرفة الرجال الذين رووا هذه الأخبار أو تكذُّ بوها . هذا الطبرى مثلا ( نوفى سنة ٣١٠) يقول في فأنحة كتابه في الناريخ: « فما يكن في كتابي هذا من خبر ذ كرناهُ عن بعض الماضين ، مما يستنكره قارئه ، أو يستشنعه سامعه ، من أجل أنه لم يعرف له وجها صحيحاً ، ولا معنى في الحقيقة ، فليعلم أنه لم 'يُؤت في ذلك من قِبَــلنا ، وإنما أتى من بعض ناقليه إليها ، وإنما أدينا ذلك على نحو ما أدِّى إلينا » . ومن عرف كتابه وكتب القوم ، علم يقيناً صدق ما يقول ، فإنه يأتى بالخبر لا يصح أبداً ، وبالخبر الصحيح الذي لا شك فيه ، ولا يعرض لهما التصديق أو تكذيب ، ثم تراه في موضع آخر قد احتاج إلى البيان عن حال هذين الحبرين ، فعند ثذ يميز لك ما هو صحيح عنده وماهو باطل من هذين الخبرين . فهو كاقال، إما يؤدّى إلى الناس ماأدِّي إله . وكان الناس على عهدهم أهل دين وتقوى و لا يستجل امرؤ منهم - إلا من ضل ا - أن يحتج في دين الله ، ولا في تاريخ الناس والحكم عليهم ، بحبر لا يدرى أصدق قائله فها روى أم كذب . ثم جاء من بعدهم قوم خلطوا عامة الأخبار بلا إسناد إلى رواتها ، فاجتمع الغث والسمين والصحيح والسقم ، والصادق والمكذوب . ولكن لم يزل دين الناس يعصمهم من شر هذا الخلط المضل ، فأمسكوا ألسنتهم عن الخوض في المطاعن والمثالب بلا بينة ولا حجة . فلما جاء زماننا هذا ، بَشِع الأمر وقبُح ، فإن الناس قد هجروا أدب دينهم ، ومروءة أسلافهم ، وعلم كتبهم ، واقتحموا بالجهالة على الظنون المردية ، واستخفهم الهوى حق أخذوا الباطل وعارضوا به الحق بلا تمحيص ولا رواية ولا فهم . وشابهوا زمن هذه الحضارة الغالبة عليهم ؛ فاجترؤا وتهوروا واستغلظوا معانى وألفاظآ يتقاذفونها في السنتهم وكتُربهم ، وقد نغي الشيطان من قلوبهم كل معانى الورَع ومخافة العذاب يوم القيامة ، حتى قذفوا بالغيب من مكان بعيد ، واجترأوا على أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بأوهامهم وأهوائهم فأفحشوا القالة فهم وفيمن تبعهم ، بلا معرفة ولا نخو"ف ، ورب العالمين ينذرهم فيما يتلون من كتابه:



« وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا أَكْتَسَبُوا فَقَدْ احْتَمَالُوا بَهُمَّانًا وَ إِنَّكُمَّا مُبينًا » .

أفتراهم يحسبون أنَّ الله حرَّم عليهم أعراض عبادِه الأحياءِ ، وأباحَ لهم أعراض عباده الموتى ، بعد أن أفضوا إلى ربهم بأعمالهم وغيهم وما قدَّموا من حسنات وسيئات ؟ إ ألا فليعلموا أن الميت أولى بأن تكفُّ عنه ألسنة المفترين من الحي ، فإنه لايدفع عن نفسه ، وليتقوا عذاب ربهم ، فإنَّ الذي لا يملك أن يدفع عن نفسه ، يدفع عنه ربُّ العالمين الذي أحصى كل شيء خلَّقه ثم يحكم بينهم بالعــدل وهو العلم القدير.

وأعود إلى هذا الـكاتب الذي طرح لسانه في معاوية بن أبي سفيان وأبيه وأمه ، وفي عمرو بن العاص ، وفي عامة بني أمية ، ووصفهم وصفاً آذاهم بغير ما اكتسبوا . وأنا لن أجادله في صواب ما يدِّعي أو خطئه ، ولن أتعرض لنزييف أحكامه وأحكام أشباهه من الطاعنين بألسنهم في أعراض المؤمنين ، حتى يحرجوهم من الدين ، وينسبوهم إلى التغيير والتبديل . بل أريد أن أعرض على الناس بعض ما يروى ، حتى أعرف لم ترك خبراً وأخذ آخر ؟ ولم صدق رواية وأعرض عن أخرى ؟ ولم وضع قاعدة في أمر ثم أغفلها في مثله ؟

كان مما جعله من سيئات معاوية رضى الله عنه في سياسة الحسكم توليته يزيد بن معاوية فروى أن يزيد « كان فتى شراب ولهو يبلغ فيه إلى حدِّ التفاهة ، فيعنى بتدليل القرود وتربيتها ، أكثر بما يعنى بسياسة الحكم ومصالح الرعية . . . إلى نزق وطيش وفتون » . ومن المفيد أن أنقل مع هذا أيضا قول قائل آخر في صفة يزيد « ويزيد هذا شاب خليع لايصلح أن يلي أمر مدرسة ابتدائية ، بله أن يقف على منبر الرسول ، ويحل مكان أبى بكر وصحبه » .

وما كنت أظن قط أن عاقلا يرتضي لنفسه مثل هذا الزلل ، فإن معاوية عند هؤلاء إنما دبر الأمر تدبيراً هو وعمرو بن العاص وأشباههما (كما يقول) ، حتى يأخذ الحلافة فيجعلها ملكا عضوضاً لبني أمية أو بني عبد شمس. فالذي يفعل ذلك ، ويستخلص الملك لنفسه وأهله من جمهور أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ليقيم عرش بني أمية على أكبر رقعة من الأرض متباعدة الأطراف ، لايفعل ذلك إلا وهو يريد المحافظة

على هذا العرش وحياطته وتدبيره حتى يصبح ملكاً متوارثاً فما يزعمون. هذا صريح العقل فما أظن . فهب أن معاوية رضى الله عنه كان فاسد الدين مبدلا مغيرا مفتاتاً على أهل الإسلام في مشارق الأرض ومغاربها ، أفكان أيضا فاسد العقل والتدبير ؟ ولو كان فاسد العقل والتدبير ، فكيف استطاع أن يصل إلى حكم أهل الشام عشرين عاماً في ولايته وعشرين أخرى في خلافته ؟ وأى فساد في عقل إنسان بجاهد بسوء نيته عشرين عاماً لإقامة ملك عضوض ، ثم يورث هذا الملك شابا يصفه واصف بأنه فتى لهو وشراب يبلغ إلى حد التفاهة ، يعنى بتربية القرود وتدليلها أكثر مما يعنى بسياسة الحكم ومصالح الرعية ، إلى نزق وطيش !! ويصفه آخر مثله بأنه شاب خليع لايصلح أن يلى مدرسة ابتدائية بله أن يقف على منبر الرسول ( صلى الله عليه وسلم ) ، ويحل محل أبى بكر وصحبه ( رضى الله عنهم ) ! ! أليس هذا عجباً عاجباً ؟ ولكن لا عجب فى زماننا مع الأسف! ولا عجب مع اللجاجة والهوى وافتراء الألسنة وتهور الأقلام! ومن العبث عندى أن يجادل المرء أمثال هؤلاء . وسأتناول الآن كتابا للبلاذُر ي (توفي فى نحو سنة ٧٨٠)، ويقول عنه مؤرخوه إنه كان « عالماً فاضلا شاعراً راوية نسابة متقنا ، وكان مع ذلك كثير الهجاء بذى واللسان أحيد الأعراض » . فإذا البلاذرى هـذا الذي وصفوه عا وصفوه ، يروى فيأول ترجمته ليزيد بن معاوية عن رواة وصفهم علماء الرجال بأنهم من الكذابين والوصاعين ومن التشيعين الغلاة فيقول:

«كان يزيد بن معاوية أول من أظهر شرب الشراب ، والاستهتار بالغناء والصيد ، واتخاذ القيان والغلمان ، والتفكه بما يضحك منه المترفون ، من القرود والمعافرة بالكلاب والديكة . ثم جرى على يده قتل الحسين وقتل أهل الحرة ، ورمى البيت وإحراقه . وكان مع هذا صحيح العقدة فيما يُسرى ، ، ماضى العزيمة ، لا يهم بشىء إلا ركبه » ثم ذكر أخباراً في لعبه بالقرود وشربه الحمر . ثم ذكر بعد ذلك بإسناده قال : «قال رجل لسعيد بن المسينب : أخبرنى عن خطباء قريش . قال : معاوية وابنه يزيد . . . » ثم روى بعد أسطر عن المدائنى عن عبد الرحمن بن معاوية قال : قال عامر ابن مسعود الجمحى : إنا ليمكة إذ مر بنا بريدينعى معاويه ، فنهضنا إلى ابن عباس وهو بن مسعود الجمحى : إنا ليمكة إذ مر بنا بريدينعى معاويه ، فنهضنا إلى ابن عباس وهو عبد وعنده جماعة ، وقد وضعت الماثدة ولم يؤت بالطعام . فقلنا له : يا أبا العباس ، عبد البريد يموت معاوية . فوجم طويلا ثم قال : اللهم أوسع لمعاوية . أما والله ما كان مثل من قبله ولا يأتي بعده مثلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهله . فالزموا مجالسكم ، مثل من قبله ولا يأتي بعده مثلة . وإن ابنه يزيد لمن صالحى أهله . فالزموا مجالسكم ،

وأعطوا طاعتكم وبيعتكم . هات طعامك ياغلام » . ويروى أيضاً : « أن سبب وفاة يزيد أنه حمل قرده على الأتان وهو سكران ثم ركض خلفها ، فسقط ، فاندقت عنقه ، أو انقطع فى جوفه شىء » ثم يعود بعد ستين صحيفة يروى أيضاً « وكان سبب موت يزيد أنه ركض فرسا فسقط عنه وأنه أصابه قطع ، ويقال : إن عنقه اندقت » . هذا ضرب من الرواية لايشك شاك أن بعضه يناقض بعضاً فى كتاب واحد ، فابن عباس ، وهو أعلم قريش بقريش ، يقول عن يزيد إنه من صالحى أهله ، والذى يروى خبر استهتاره بالغناء والحر والقرود ، يختم كلامه بأنه « كان مع هذا صحيح العقدة فيا يرى » أى صحيح الاعتقاد والإيمان ، وأنه كان « ماضى العزيمة لا يهم بشىء إلا ركبه » فأين هذا من الذى استباح لنفسه أن يجعله بالغاً حد التفاهة والنزق والطيش ، ومن الذى جعله لا يصلح أن يلى أمر مدرسة ابتدائية » ؟ وأين هذان من سعيد بن المسيب ، الذى عده هو أباه من خطباء قريش ؟ أفيكون الفتى التافه الحليع الطياش ، خطباً معدوداً فى خطباء وأباه من خطباء قريش ؟ أفيكون الفتى التافه الحليع الطياش ، خطباء عصر ناهذا !

ثم یکون ماذا إذا وجدنا من یروی کلام من یصف نزید بما زعموه من شرب الخر واللعب بالقرود ، ثم يعقب فيروى أن أهل المدينة لما رجوا من عند يزيد : « مشى عبد الله بن مطيع وأصحابه إلى محمد بن الحنفية (وهو محمد بن على بن أبي طالب رضي الله عنهما ) ، فأرادوه على خلع يزيد ، فأبي علمهم ، فقال أن مطيع : إن يزيد يشربُ الخر ، ويترك الصلاة ، ويتعدّى حكم الكتاب . فقال : ما رأيتُ منه ما تذكرون ، وقد حضرته وأقمت عنده فرأيته مواظباً على الصلاة ، متحرٌّ يا للخير ، يسأل عن الفقه ، ملازماً للسنة . قالوا : فإن ذلك كان منه تصنعاً لك . فقال : وما الذي خاف مني أورجا حتى يظهر إلى الخشوع ؛ أفأطلعكم على ما تذكرون من شرب الحمر ؟ فلأن كان أطلعكم على ذلك إنكم لشركاؤه ، وإن لم يكنِ أطلعكم فما يحل لكم أن تشهدوا بما لم تعلمواً. قالوا: إنه عندنا لحقُّ وإن لم نكن رأيناه! فقال لهم: أبي الله ذلك على أهل الشهادة فقال: « إلا من شهد بالحق وهم يعلمون » ولست من أمركم في شيء. قالوا: فلملك تسكره أن يُتولى الأمر غيرك ، فنحن نوليك أمرنا . قال : ما أستحل القتالَ على ما ترمدونني عليه تابعاً ولا متبوعاً . قالوا : فقد قاتلت مع أبيك ؟ قال جيئوني عثل أبي أقاتل على مثل ما قاتل عليه. فقالوا: فمر ابنيك أبا القاسم والقاسم بالقتال معنا. قال: لو أمرتهما قاتلت. قالوا: فقم معنا مقاماً تحضُّ الناسَ فيه على القتال. قال: سبحان الله إ آمر الناس بما لا أفعله ولا أرضاه ! إذن ما نصحتُ لله في عباده . قالوا: :

إذن نُكرهك ا قال : إذن آمُر الناسَ بتقوى الله ولا يُرضون المخلوق بسُخْط الحالق . وخرج إلى مكة » . فهذه شهادة رجُل قاتل معاوية نفسه ، وخليق أن يُعد عدواً اله ولملكه فما يزعمون .

فما الذي جعل هؤلاء يرجحون هذه الروايات عن فسق يزيد وفجوره ، على صلاح أمره وتستشره ؛ لا أدرى !

فهذه الأخبار ُ كلها موجودة مذكورة مروية في كتب التاريخ ، فبأى حجة يحتجُّ الآخذ فما أخذ ، والتارك فما ترك ؟ لست أدرى أيضاً . فإما أن يفعل هؤلاء المتدستسون إلى الناريخ ما فعل أوائلهم من جمع الغث والسمين والصحيح والسقيم ، ثم يكفوا ألسنتهم عن المعابة والإقداع وسوء الأدب، وإما أن يأتوا الناس بحجة أو بيان يُرجّح أقوالهم فما قالوا وما اختاروا من الروايات. وإلاّ فإنَ الله ربهم آخذهم فمحاسِمهم فمعطمهم تَصيبهم من العذاب الذي أنذر به من آذي المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا . وأنا أكتب هــذا لقوم وصفتهم بأنهم يلبسون للناس ثياب الغيرة على الدين ، والحمية لماضي سلفهم . ولو كنتُ أعلم أنى أكتب للزنادقة أو للمتبرئين من دين ربهم ، لكان لما أكتب شأن آخر ، وطريق غير هذا الطريق . ومع ذلك ، فإنى سوف أرتكب لهم فما بعد طريقاً أنفي به الدَّخل والفساد والتزوير في تاريخ سلني رضي الله عهم وغفر لهم ما قدموا من سيء وأثام عافعاوا من صالح. ولست أكتب هـذا دفاعاً عن يزيد ، فإن يزيد نفسه دافع يوماً ما عن نفسه فما ترويه كتب التاريخ التي ينقلون عنها ، أو قُــُل يدلسون بالنقل عنها ، إذ سمع قالة الحارجين عليه والــكارهين لخلافته أو ولايته إذ قالوا: « إنه رجل ليس له دين ، يشرب الحر ، ويعزف بالطنابير ، ويضرب عنده القيان ، ويلعبُ بالكلاب ، ويُسامر الحرَّاب والفتيان » وبلغه أن المنذر ابن الزبير ، انطلق من عنده بعد أن أكرمه وأحسن إليه ، فأنحاز إليهم ، فقال بمثل قولهم فأكثر وقال : « إنه يشربُ الحمرَ ويسكرُ ، حتى يدع الصلاة » فقال يزيد : « اللَّهُمَّ إِنَّى آثرته وأكرمته ففعل ما قد رأيتَ ، فاذكرهُ بالكذبِ والقطيعة ». لم يملك يَزيدُ الآ أن يلجأ إلى ربه ليذكر هؤلاء بالكذب وقطيعة الأرحام. وماذا ينفع الدفاع ُ عن النفس مع من لا يتورّع ُ من كذب ، ولا يتجافى عن قذف ِ الناس بما يعلم أنه ليس فيهم ؟

وأقول مرة أخرى أن ليس همى أن أدفع عن يزيد ، ولا أن أصحح كتابة التاريخ ، ولكنى أكشف عن أصحاب الأهواء الدين يتغلغلون بين الناس ، وينفثون فيهم داء

الهوى والعصبية ، حتى يقعوا في أعراض عبادِ الله بالمذمَّة والإقداع وبسطة اللسان ، فاتبعوا بذلك طريق الرافضة أهل الغلو والعداوة لأصحاب محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم . فلو شاء هذا الكاتب أن يحقق معنى العدل والدين فها يكتبُ ، لوجد الطريق وإضحاً لا يضطرب عليه ، ولكنه ركب أهوا، الرافضة حيث رَكبوا ، فأخذ ما حمله له الهوكى من الطعن في يزيد ليطعن أباه رضى الله عنه وغفر له ، وهو يعلم أنه أحدُ أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم . نعم ليس من أدب أهل المروءة ، ولا أقول الدين أن يؤخذ الوالد بجريرة ولده ، إلا ببينة لا تردُّ ، ولكنه فعل . لا بل فعل أيضاً ما هو أكبر من ذلك في سبيل الطعن على رجل كان ينبغي أن يمسك لسانه عنه في الحطأ الظاهر ، لأنه أحد أصحاب رسول رب العالمين ، فإن لم يستطع أن يمسك لسانه فليطلقه بالاستغفار له ُ كما أمره ربه أن يستغفر لأصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم . نعم ليس من أمانة التاريخ في شيء ، بل ليس من أمانة العقل في شيء ، بل ليس من أمانة الإنسان مجرداً من كل دين يتبعُّه ، أن يرفيُضَ الروايات الصحيحة والأخبار. اله كمة ، لخبر مجهول لم يوجد إلا في كتاب طعَّان معروف بثلب عدَّو له ، ويرفضها كلها لقاعدة أقامَ علمها رفضه ، هي أن هذه الروايات الصحيحة والأخبار المحكمة ، إنما أشيعت بعد الظفر بالملك ، أشاعها الأنصار ُ والأتباع ، كما يفعل سائر الدعاة . ثم لا يتوقى أن يكون الطعن والسلب من العدُّو، هُو أَيْضًا مَن إِشَاعَةُ الْأَعْدَاءُ وَالْفَتْرِينِ ، كما يفعلُ سائر الدعاة حين يريدون التشنيع على أعدائهم والوقيعة فهم ، وصر ف الناس عنهم ، وهاك المثل.

يقول هذا السكاتب: « بَنِق ما اشتهر خطأ من أن معاوية كان كاتب الوَحْنى لرسول الله . فالصحيح أن أبا سفيان حين أسلم ، رجا النبي ( صلى الله عليه وسلم ) في أن يستند إلى معاوية شيئاً يعتر به أمام العرب ، ويعوض عن سبّة التأخر في الإسلام ، وأنه من الطلقاء الذين لاسابقة لهم في الإسلام ، فاستخدمه النبي صلى الله عليه وسلم في الرسائل والحوائج والصدقات . ولم يقل أحد من الثقات : إنه كتب للنبي شيئاً من الوحى ، كما أشاع أنصار ، بعد استقرار الملك ، كما يصنع سأر الدعاة! » . سبحان الله ! هم يَقُل أحد من الثقات » ؟ فأين الثقات الذي قالوا إن النبي صلى الله عليه وسلم استخدمه « في الرسائل والحوائج والصدقات » ! ! وأنا لا أنعر أن من أنه المساد معني هذا الكلام من حيث هو كلام عربي له دلالة على معانيه ، بالألفاظ التي ذكرها هذا الكلام من حيث هو كلام عربي له ولغيره من أين على معانيه ، بالألفاظ التي ذكرها هذا الكانب ، بل أكشف له ولغيره من أين

أخذ كلامــه ؟ ومن هو هــذا « الثّـقات » الذي يروى عَـنـه ؟ فهذا « الثقات » رجل من الرافضة كان في زمن ابن تيمية . ألف كتاباً سمّـاه « منهاج السكرامة » ، فانبرى له ابن تيمية يرد عليه في كتاب سماه « منهاج السنة » فــكان ممـّا نقله من نص كلامه ( ٢ : ٢ - ٢ ) : « وسمّـوه ( يعنى معاوية ) كاتب الوحى ، ولم يكتب له كلة واحدة من الوحى ، بل كان يكتب له رسائل ( وزاد كاتبنا هذا مالا نعرف معناه ، الحوائج والصدقات ! ! ) . وقد كان بين يدى الذي صلى الله عليه وسلم ، أربعة عشر نفساً يكتبون الوحى ، أولهم وأخـصهم وأفر بهم إليه على بن أبي طالب رضى الله عنه ، فضاً يكتبون الوحى ، أولهم وأخـصهم وأفر بهم إليه على بن أبي طالب رضى الله عنه ، معاوية لم يزل مشركاً بالله تعالى في مدة كون الذي صلى الله عليه وسلم مبعوثاً يكذب بالوحى ويهزأ بالشرع » . ولست أدرى لم ترك هذا الكاتب سائر ما ذكره الرافضي ، فبزعم أيضاً أن معاوية ظل مشركاً لم يؤمن مدة بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟ كلا كلا فلا فلمله استغنى عَـنـه بأن جـعـله بطريق آخر « بريئاً من الإسلام والإسلام والوسوم والمناسور والوسور والإسلام والوسور وال

وقد رد ابن تيمية في ص ٢١٤ بقوله : «هذا قول بلا حجة ولا علم ، فما الدليل على أنه لم يكتب له ولا كلة واحدة من الوحى ، وإعا كان يكتب له رسائل » . وأزيد أنا فأقول : أو من الهين عندهذا المكاتب وأشباهه أن يكتب امرؤ لرسول الله صلى الله عليه وسلم رسائله ؟! أكان رسول الله صلى الله عليه وسلم على رسائل لشغل فراغه ، وقضاء حوائجه ، ومجاذبة أصدقائه ، والتلهى بإملاء صغائر الأمور التي يتعايش بها الناس في شئون دنياهم!! عجب! ولكن لا عجب في زماننا ، ومن أين يأتي العجب ، بل كمف يطيق إنسان أن يعجب بعد أن تبلد حسه بالعجائب تترى لا تنقطع ، حتى صار المعروف منكراً والمنكر معروفا! وأنا لن أدل الكاتب على حيث قبل إن معاوية كان يكتب الوحى لرسول الله ، وأنه إعاكان يكتب له « بثقات » آخر ينفي أن يكون معاوية كتب الوحى لرسول الله ، وأنه إعاكان يكتب له في الرسائل ... والحوائج والصدقات أيضا!

وإذا كان قد استطاع بالأمانة والذمة أن يزيف قول من قال إنه كان يكتب الوحى لرسول الله ، بأن ذلك من قول أنصار معاوية أشاعوه وأذاعوا به ، أفلا يستطيع أن يزيف ولو مرة واحدة كل ما رواه في كتابه عن معاوية وعن أبيه ، وعن أمه ، وعن يزيد وعن بني أمية ، وعن عمرو بن العاص ، بأنه بما أشاعه وأذاع به أعداؤهم وأعداء

بنى أمية ؟ أو ليس صريح العقل يقتضى أن يكون المهزوم المقهور ، أحرص على ذكر مثالب عدوه ومعايبه ، من الغالب المنصور على ذكر مناقبه وفضائله !

ألا إن هذا الكاتب وأشباهه من أصحاب الألسنة الجريئة على الحق ، يرتكب كل صعب وذلول في سبيل تحقيق معان تدور في نفوسهم ، لا يجدون لها متنفساً إلا في الهالكين الذين لا يدفعون عن أنفسهم ، وهم لا يبالون في سبيل ذلك بتحقيق ولا علم ، ولا بتمييز صحيح من سقيم ، ولا يتخطفون من الكلام إلا ما قارب ما يريدون في أنفسهم أن يقولوه ، ولا يعرفون للحجة حرمة ، ولا للبرهان كرامة . وهم يتناولون ما يعرضون له من تاريخ أسلافهم ، بل من أمر صحابة نبيهم صلى الله عليه وسلم بنفس الأسلوب الذي انحدر علينا من حضارة هذا القرن ، في أدب منازعات الصحف والأحزاب . أسلوب يراد به تحقيق معانى العداوة وتقريرها في النفوس ، لا أسلوب تحقيق موانى العداوة وتقريرها في النفوس ، لا أسلوب الأسلوب علماً وتاريخاً ، بل يريدون أيضا أن يجعلوه ديناً يتدين به الناس ليوم الفسل . وما أدراك ما يوم الفسل ؟ « الأخلاء ومكيشة بعضهم لبعض عدو الله المنقين » . .؟

مر (تحقیقا فی تور /علوم اسلای

## جرأة العلماء...

دخل عمرو بن عبيد على أمير المؤمنين أبى جعفر المنصور وكان أعظم ملوك الدنيا في عصره فقال :

يا أمير المؤمنين: إن الله عز وجل يَـقفك ويُسائلك عن مثقال ذرة من الحير والشر، وإن الأمة خصاؤك يوم القيامة، وإن الله عز وجل لايرضى منك إلا بما ترضاه لنفسك ؛ ألا وإنك لاترضى لنفسك إلا بأن يُعدل عليك فإن الله عز وجل لايرضى منك إلا بأن تعدل في الرعية. يا أمير المؤمنين إن وراء بابك نيرانا تتأجج من الجور، ووالله ما يحكم وراء بابك بكتاب الله، ولا بسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.

## حرين البيا

« هذه خواطر جالت بنفسی فی أیام من العمر لاتنسی » ۱۳ فبرایر سنة ۱۹۶۵

### فاجعة . .

صليت الفجر وجلست أكتب على الآلة الكاتبة بعض أشياء للمؤتمر الإسلامى ، ثم عدت فوجدت في انتظارى خبر الفاجعة الكبرى أكاد لا أصدقها!!. يدى لاتستطيع أن تحرك القلم!. مقتل حسن البنا . . لا أكاد أصدق!! كذب! لا بل حق هو خبر أذبع: أصيب الرجل العظيم بالرصاص مساء أمس ثم نقل إلى المستشفى مضرجا بدمه الطاهر ، ثم فاضت روحه أثناء الليل إلى عليين!! وتركتنا على الأرض نعانى شرها ومرها!. قتلته يدآ ثمة أساءت إلى الإسلام الإساءة الكبرى .

هيه يا فضيلة المرشد: سلام عليك حيث أنت ا فى قدسك وعليائك ، وجزاك الله خير ما جزى إماما عن تلامذته وأتباعه .

كان حسن البنا إماما بكل ما تسع الإمامة من معنى ، كان مثلاً أعلى فى كل شىء : فى علمه . فى إيمانه . فى إخلاصه . فى نشاطه . فى حدة ذكائه . فى دقة ملاحظته . فى قلبه السكبير وروحه الطاهرة .

كان حسن البناحجة الله فى نفسى على أن الإسلام يصنع الرجال ويحقق المثل العليا ، ويصوغ النور المصفى من لحم ودم . كان عقلا هائلا . وروحا موصولا بالسر الأعلى لا يفتر عن ذكر الله . كان قمة شامخة فيها العلو وفيها الثبات ، وفيها قوة الجيل . كان عظيا موفقا لا يخطى و الوجهة . كان رائعا ملا قلوبنا بحب الله ، وأشعل صدورنا بحب الإسلام ، وصهرنا فى بوتقة طاهرة لا تشويها شائية .

قتل حسن البنا في يوم أسود من أيام التاريخ ، وفقدت الإنسانية بفقده « إنسانا » قلما يجود الزمان عثله .

قتل حسن البنا بعد يمشرين عاما قضاها في جهاد مرير متصل الأيام والليالي .

لن أنسى جولاته فى الأقاليم لا ينام إلا ساعتين أو ثلاثا كل يوم ، ولن أنسى سهره الليل عاكفا فى المركز العام ، أو فى منزله ، أو فى الشهاب على أعمال الدعوة ، ولن أنسى دموعه التى طالما هتنت فى غفلة من الناس على الإسلام والمسلمين .

هذا الصوت العميق الرخيم ، وهذا الإيمان الحي الغام ، وهذه الروح المشرقة التي عرفتُ بها الله ، وطوتني أشعتها ونشرتني سبع سنين كانت حاما عزيزا .

هذا الرجل العجيب الذي بعث الأمة من أعماقها ، وهزها هزة عنيفة أسالت الحياة في وجدانها ، ولم يتركها إلا وقد خلف فيها حيالا كريما حيّا يعرف ربه ، ويؤدى واجبه .

هذا الإمام الذي كان أملا خفاقا ساقته رحمة الله في عصر مظلم داعر أمره فرط هو الذي قتلوه قتلة ستظل وصمة في حبين مصر والمصريين . جوزي بها جزاء سنار .

#### الجمعة ١٨ مارس سنة ١٩٤٩

### لم نمت · ·

كنت أنظر الآن من شرفة غرفتي بفندق « سيرتاج » بكراتشي فرأيت شابا ينحني انحناءة ذكرتني بأخ عزيز من إخوان مصر .

هيه يا إخوة مصر . يا شبابها الطاهر . يا نور النبوة وميراث المجد الغابر ، وعزاء القلب الجريح . ما كان يدور بالبال أن يوما سيأتى يحال فيه بيننا بهذا السياج الآثم من زبد الرياح الهوج بعد أن تنسمنا أنسام الحق والحرية ببن بدى الرجل العظيم .

كان حسن البنا نسمة حلوة جادت بها رحمة الله على الإنسانية الظامئة. ثم مرت عابرة بعد أن ذكر تنا بآيام الأنس الأولى: أيام الأنبياء والمرسلين وأحباب الله فى أرضه، وحببت إلينا الجنة والحير، والمثل العلياوالسمو، وكل ما بينه وبين الله نسب من القبول والرضا ؛ لأن حسن البناكان نسبة خالصة ليس فيها لغير الله نصيب . . كان روحا نعب منه ولا يغيض، وبحرا صافيا تذوب فيه كل أوساخنا ويظل هو هو طهورا مرسلا لا يضيق ولا يعتكر.

هيه يا فضيلة المرشد . أحق ما يقولون من أنك مت ، ومت قتيلا في شارع من شوارع القاهرة ، ودفنت بعد أن صلى عليك نفر قليل في مسجد قيسون ، وكان المشيعون بضعة من أهلك وأقاربك ؟ . . لم عت يا فضيلة المرشد ! ! لا والذي خلقك ! لا والذي أنع علينا بك ! ! ومتعنا بصحبتك ! لقد فتحت قلوبنا على النور ، ووضعت أيدينا على أول الصراط وجمعتنا من شتات .

سنمضى إلى حيث كنت تدعو وبربى وتحترق بالليل والنهار . لا زالت دروس الثلاثاء ، وكتائب المركز العام وأحاديثك الخاصة ، وخطب السرادقات ، وهمسك في لحظات الصفاء ؛ لا زال ذلك كله طي قلوبنا ، وأمانة الله في أعناقنا .

لقد تركتنا يا فضيلة الأستاذ بعد أن حملتنا العبء القاسى، وجعلته شهداً مذابا في طوايانا وأعصابنا! فاهنأ ـ يا حبيب الروح ـ في جنة الحلد، واسعد كفاء ما كافحت الكفاح المر الطويل.

#### الجمعة ١٠ يونية سنه ١٩٤٩

نجوی ۰۰۰

( في حجرتي العالية بمستشنى فاطمة جناح أرمباغ كراتشي باكستان حوالي الساعة العاشرة صباحا ) .

سيدى فضيلة الأستاذ المرشد:

السلام عليك ورحمة الله وبركاته وأسعد الله صباحك أيها الرجل العظيم وهل في الجنة صباح ومساء ؟ هكذا أراد الله لك الجنة ، وأن تتركنا هنا حيارى بين ظلمة ونور . كنا معك يا فضيلة الأستاذ طيورا أطلقتها بإذن ربك من أقفاصها ؛ فراحت تخفق بأجنحتها في هواء طلق ، ولكنها كانت لا تلبث أن تعود إليك ، وتخفق خفقة الولاء لله بين يديك . أما بعد أن تركتها وطرت إلى أقدس جوار وأصدق منزل ، فقد تناوشتها الرياح ، وهي الآن تبحث عن وكر هادىء تجتمع لديه . ليس يعلم إلا الله فقد تناوشتها الرياح ، وهي الآن تبحث عن وكر هادىء تجتمع لديه . ليس يعلم إلا الله على العهد . .

أين روحك \_ ياسيدى كريل الران عن قلوبنا ؟ أين عيناك نقبس منهما نوراً من أنوار السماء ؟ أين سرك الرائع الذي كان يجعلنا دائماً في ثقة من أننا على الصراط، وفي اطمئنان إلى أن حسن البنا ليس فيه لغير الله شيء ؟ كنت \_ ياسيدى \_ الرجل الذي أومن به ، واطمئن إليه، وأجد الراحة كاملة في صدق الفناء فيه .

لازلنا نذكر كانك: « أيها الإخوان: إنى لا أخشى عليكم الدنيا مجتمعة . فأنتم بإذن الله أقوى منها . ولكنى أخشى عليكم أمرين اثنين : أخشى أن تنسوا الله فيكلكم إلى أنفسكم ، أو أن تنسوا أخوتكم فيصير بأسكم بينكم شديدا » .

يا فضيلة الأستاذ: لن ننسى الله ، ولن ننسى أخوتنا ، وما فعل أعداء الله أكثر من أن ذكرونا بهما ...

سيدى الأستاذ: تدكر يوم جاءك خبر استشهاد الأخوة الـكرام في أول معركة في فلسطين . وتذكر أنك قلت ساعتها « اشتقنا إلى الجنة ، لا إلى خيراتها وفواكهها ولكن إلى أبى كروعمروع أن وعلى ، والصحب الكرام ، وهؤلاء الشهداء الأعزاء » وقد استجاب الله لك . . هل رأيتهم ؟ وكيف وجدتهم ؟ . . هنيئاً لك ما أنعم الله به

عليك ، عزة في الدنيا ، وكرامة في الآخرة « فآتاهم الله ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة » .

آه يا أستاذ لم تعد مكلفا فأسألك!! ولسنا لنعلو إليك فنسمعك!! أصبح علينا أن نواجه الحياة بإيمان وعزم . وبذرك الذى بذرته سيؤتى أكله ومع اليوم غد . « فمنهم من تحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلا .. » والسلام عليك يا حبيب الروح ورحمة الله و بركاته!

#### الثلاثاء ١٩ يوليه ١٩٤٩

#### آخر لفاء ٠

( الساعة الآن التاسعة مساء وقد انتهيت من الإفطار منذ دقائق ، وأنا أغسل مدى في ركن يطل على شارع محاذ لحديقة أرمباغ )

لحت عربة تشبه عربة فضيلة الأستاذ المرشد التي تعود أن يركبها .. خفق قلبي وغار بين جنبي ، وأحسست بلفح الذكرى بهز نفسي هزا . لازلت أذكر آخر لحظات رأيت فيها فضيلة المرشد الشهيد – أعزه الله – كأنها منذ ساعات فقط ، أو كأنها لا تزال باقية ، وكل ما أذيع من الأنباء كذب لا ينال منها ، ولا يؤثر فيها .

ها هو فضيلة المرشد الحبيب جالس بجلبابه الأبيض ، وعباءته البيضاء إلى مكتب في الحجرة القريبة من مسجد المركز العام للاخوان . . وجه مشرق حلو ، وسمات ربانية عالية . . وصوت رخيم عذب فيه رضاب النبي الحبيب وجرس السماء الحلو . . و . .

انتهى فضيلة الأستاذ لتوسم من محاضرة ألقاها بالمركز العام ودّع فيها الإخوان لعزمه السفر إلى الحجاز صبيحة الغد.

دعانى إليه ، وطلب إلى أن أستعد للسفر إلى شرق الأردن ، وزودنى بحاصة أمره في ثقة غالية سأظل أعتر بها العمر كله . . ثم قبلت يده وقبل رأسى . وما كنتأعلم أن هذا آخر لقاء لنا فى الدنيا ! . إلى أن يجمعنا الله مرة أخرى .

اللهم تقبل حسن البنا أحسن قبول. فقد كان وأنت - أعلم به - عبدا صادقا ، ومجاهدا أمينا ، وإماما جمع المكثيرين من فرقة وطهرهم من دنس ، وهداهم بإذنك من ضلال. اللهم ارفع درجاته عندك ، واجعله مع النبيين والصديقين ، وأسعده بالنظر إلى وجهك المكريم ، واجزه عنا خير ماأنت أهل له ، وأكرمه الإكرام كله. اللهم أسعده . اللهم أسعده .

اللهم وألحقنا به فى الصالحين، وثبتنا على العهد الذى عاهدناه ، وعوضنا عنه خيرا ، وألق فى قلوبنا نورا ينير لنا الطريق . اللهم آمين . وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم .

## الوث ة الإسلامية

## لفضيلة الأستاذ الشيخ محمد أبى زهرة أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الحقوق بجامعة فؤاد

« بحث مهدى إلى مؤتمر العلماء بمناسبة انعقاده فى هذا الشمهر بالباكستان »

۱ — لقد ورد فی الأثر (أن الإسلام بدأ غریبا وسیعود غریبا كا بدأ ، فطوبی للغرباء) وإذا كنا فی عصر غربة الإسلام ، حتی إن المنادی بمبادئه وآرائه وإصلاحه ليلتی الله ی یلاقیه من ينادی قوما غرباء عنه لم يعرفوه ولم يأنسوا به ، ولم تخالط بشاشته وسماحته قلوبهم . إذا كان العصر كذلك فقد انطوى كل امرىء على نفسه ، وكل جماعة على أمرها .

ولكن في هذا الديجور الظلم بزغ نجم ثاقب بقيام حكومة إسلامية تؤنس الإسلام في غربته ، بل تزيل عنه معنى الاغتراب ، تلك الحكومة هي الحكومة الباكستانية الرشيدة ، فقد أشعرت المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها أنها دولة إسلامية ، نحي مبادىء الإسلام ، وتعمل على تحقيق الوحدة الإسلامية في صورة تنفق مع حال العصر ، وتباعد الأقطار ، وتنائى الأمصار ، ثم تعلن على اللائمين العالم أن المسلم أخو المسلم لايخذله ولا يسلمه كما قال الرسول عليه السلام ، وأن المسلمين تتكافأ دماؤهم ، ومن قتل واحداً منهم فقد اعتدى عليهم ؛ فكيف عن يحاول قتل إحدى جماعاتهم ، أو يبيد أهل إقليم من أقاليمهم ، أو يشرد جمعا كثيفا من جموعهم .

٧ — وإن ذلك هو الإسلام حقا وصدقا ، فإن المسلمين مهما تختلف ألوانهم ، وشعوبهم ، وأقاليمهم أمة واحدة ، وقد قال تعالى (ياأيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ، ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون ، واعتصموا بحبل الله جميعا ، ولاتفرقوا ، واذكروا نعمة الله عليكم إذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخوانا ، وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها ، كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون ، ولنكن منكم أمة يدعون إلى الخير ، ويأمرون بالمعروف وينهون عن الملكر ، وأولئك هم المفلحون ، ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم البينات ، وأولئك لهم عذاب عظم ) .

وقال تَعالَى ﴿ إِنَّمَا المؤمنونَ إِخْوَةً فأصلحوا بين أُخْوِيكُم ، واتَّقُوا الله لعلكم ترحمُون ﴾

ولقد بين النبى صلى الله عليه بأقواله وأفعاله الوحدة الإسلامية الجامعة ؛ فقد تضافرت عنه الروايات الدالة على الأخوة الإسلامية التي لا تفرق بين عربى وأعجمى ، ولا بين أقليم وإقليم ، وقال في عبارة جامعة : (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا )وقال عليه السلام : (مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ) وغير هذا مشهور مستفيض ، حتى إن ذلك ليتواتر في المعنى ، فهو من المعانى التي تفهم من الإسلام بالضرورة ، ولا يعد من المسلمين من ينكرها ، أو يخالفها جحوداً بها .

وأما أفعاله المبينة لهذه الوحدة الجامعة ، فهى تلك المؤاخاة التي كانت تربط في جمعه عليه السلام بين القرشي والحزرجي والأوسى ، ومن كان من أصل يهودى . كما كان في الجمع بلال الحبشي ، وسلمان الفارسي . وهو يوحيِّد بينهم ويقول لمم (كلك لآدموآدم من تراب ، ولافضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى) وقد بعث عليه السلام للأحمر والأسود والأبيض ، وجميعهم أمام الشرع سواء ؛ لا فضل إلا بالتقوى ، والقيام بحق الإسلام .

٣ - المسلمون إذن أمة واحدة ، وتلك حقيقة يُعد من نافلة القول بيانها ، فضلا عن إقامة الدليل عليها ؛ لأنها مجمع عليها ، ولكنا في عصر الغربة قد أنكرت أفعالنا ما تقره عقولنا ، ونعلمه بالضرورة من هذا الدين الحيكم .....

والأمة الإسلامية تقوم على الوحدة الدينية والاعتقادية ، والاجتماع على المبادة والأخلاق والعبادات ، وكل يوم يمر يشعر المسلم فيه بهذه الوحدة إن أدى العبادة على وجهها ؟ فهى في قلبه آناء الليل وأطراف النهار بالصلوات الحمس ، إذ يؤديها المسلمون جميعا إلى قبلة واحدة فإذا تصور المسلم عند أداء الصلاة أنه واحد من ألوف الألوف يتجهون مثل اتجاهه ، ويولون وجوههم شطر بيت الله الحرام . علم أين تكون مثابته ، وأين تكون جماعته ، إنه عندئذ يدرك أنه لبنة في بناء أكبر مجتمع قام على الفضيلة والحلق القويم ، وإنك لترى ذلك الشعار السامى في الصوم ، وتراه في الحج أوضع إشراقا ، وأعظم نورا ، إن أدرك القلوب معنى العبادة .

على مبادى، من الفضيلة والأخلاق الدينية هو أمثل الطرق لتكوين الجماعات، ولا يعد الاجتماع العنصرى من الطرق المثلى لتكوين الأم، ومثله الاجتماع الاقليمي أو الاقتصادى ؛ ذلك لأن الجماعة الواحدة لا تتكون بها أمة إلا إذا انحدت المشاعر والأهواء والمنازع النفسية ، ولا تتكون هذه المشاعر تحت



سلطان تبادل المنفعة فقط ، أو مجرد الاجتماع فى إقليم واحد ، فتقارب المكان وحده لا يقرب النفوس ، وتبادل المنفعة يكون عند قيامها ، ويزول عند زوالها ، ولا تتحد نفوس فى هذا الظل العارض الذى يتغير بتغير الأحوال والأزمان ، ولم يعرف أن جماعة أو أمة تكونت من مجرد التبادل الاقتصادى أو الاشتراك فى المنفعة المادية .

ولم يبق إلا الموازنة بين تكوين الأمة بالعنصرية أو بالدين ، وأنه بالموازنة الصحيحة يتبين أن السير بالإنسانية في مدارج الرقى ، وقيام العلائق البشرية على أسس من الفضيلة والمودة الواصلة ، انما يكون تحت ظل الدين ، لا تحت ظل العنصرية .

ذلك لأن العنصرية تفرض دائماً تفضيل عنصر على عنصر ، وهي شكل من أشكال التجمع الحيواني إذ تجتمع فصيلة من الفصائل لتقاتل أخرى ، وتجتاز مكاناً تقيم فيه لتغالب الآخرين ، فليس التجمع الإنساني على أساس العنصرية إلا بقية من بقايا الحيوانية المتناحرة في الإنسان ، وقد رأينا الألمان كيف جروا العالم إلى ويلات الحروب المبيدة باسم العنصرية ، وقاومهم غيرهم باسمها ، وإذا كتمت الدول الشرهة إلى الاستعار أمرها ، فهي متغلغلة في نفوس أبنائها ، بل ليست فكرة الأمم الملونة والأمم المبيناء إلا صورة لتحكم العنصرية ، وبقية من بقايا الحيوانية المتناحرة ، بل هي أخص ظواهرها .

ولكن إذا كان الاجتماع باسم الدين فهو اجتماع لا يقوم على المغالبة ، بل على الأخوة العامة ، والمودة الراحمة التي بحث علمها الأديان وتدعو إليها . والاجتماع الديني يكون أمة تتحد فيها المشاعر نحو الفضيلة والمثل العليا التي تنزع بالروح الإنساني نحو الملكوت الأعلى ، ويخضع فيها الإنسان لحالق الأكوان وحده ، وعندئذ يعلو الإنسان على المغالبة والتناحر ، إلا إذا اعتدى عليه ، فعندئذ يؤذن له بالقتال ، (أذن للذين يُقاتلون بأنهم ظلمواوإن الله على نصرهم لقدير . . ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لهد مت صوامع ويبع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً ، ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ) وفي هذه الحالة يكون القتال من دفاع الفضيلة ضد الرذيلة .

ه - وإنه فى الوحدة التى يكون أساسها الدين تكون العدالة الحقيقية ؟ إذ لا يكون ثمة فرق بين جنس وجنس ولون ولون . وإنما التفرقة حينا تتكون الوحدة الجامعة العنصرية ، وإن فى أمريكا الشمالية لعبرة لأولى الأبصار فبينا نجد

الحريات للبيض فيها مكفولة ، والرق ملغى نجد ظلما لا يقل عن ظلم الجاهلية الأولى في معاملتهم للجنس الأسود بها ، فيكاد ذلك الجنس يكون مباح الدم ، وما سُطر له من حقوق إنما هو خطوط مكتوبة على قراطيس ، ليس لها مظهر في العمل قط ، وأين هذا من قوله تعالى : (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم ، إن الله عليم خبير ) .

فالعلو في الاجتماعات التي توجد فيها المبادىء الدينية ، وتربط آحادها مبادى الأخلاق قائم على أساس فعل الحير والفضيلة لاعلى أساس نبل الدم ، أو كرامة السلالة . وإذا كان فعل الحير أساس العلو ؛ فإن الجماعات تسير دائماً في درج الرقى ، وتتجه دائما بحو المثل العليا الفاضلة فوق تحقق العدالة الاجتماعية على أكمل صورها .

وأنه بلا شك حيث جمع الدين ومبادئ الأخلاق يقل التناحر بين بني الإنسان ، وإذا كان التاريخ يحكى تناحرا بين الناس بسبب الدين ، فليس ذلك ناشئا عن الدين نفسه ، إنما هو ضلال الفهم . فقد يتحول الدين في نفوس بعض الذين لا يدركون حقائقه إلى معنى يشبه الجنسية والعنصرية . وفي هذا الحال لا يكون القتال والتناحر منبعثا من ذات الدين ، ولا من مبادئه ، بل من العنصرية لبست رداء الدين ، فتقاتلت باسم الدين ، والدين منها براء ، أو من خطأ الفهم للحقائق الدينية ، فيتحول في نفوس المنتحلين له إلى عصبية كعصبية النسب ويختفي في النفس معنى الحين ، وسمو الفضيلة ، وغير ذلك مما يختص به التدين ويعلو به عن التناحر إلى الأخوة الهادية الفاضلة .

٣ ـ من أجل هذا كله جعل الإسلام أساس الوحدة الجامعة هو الدين ، وجعل السلمين جيما أمة واحدة ، واتفق المسلمون من أقدم العصور إلى اليوم على أن الولاية الإسلامية واحدة لاتقبل التعدد ، وأنه حيث حل المسلم فى أرض إسلامية فقدحل فى أرضه أوفى ولايته ، وأنه لايسوغ للمسلم أن يبتى فى ولاية قوم غير مسلمين باسم الجنسية أو العنصرية أو الإقلم ، وأن عليه أن يهاجر إلى أقرب قطر إسلامي يقيم فيه ، ولا يستظل براية غير إسلامية ، ولذا قال سبحانه وتعالى فى عجم آياته : « إن الذين توفاهم الملائكة ظالمي أنفسهم قالوا فيم كنتم . قالوا كنا مستضعفين فى الأرض . قالوا ألم تكن أرض الله واسعة ، فهاجروا فيها ، فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيرا . إلا المستضعفين من لرجال والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا . فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم ، وكان الله عفوا غفورا . ومن يهاجر في سبيل



الله يجد في الأرض مماغما كثيرا وسعة ، ومن يحرج من بيته مهاجرا إلى الله ورسوله ثم يدركه الموت فقد وقع أجره على الله ، وكان الله غفوراً رحيا » .

فباب الهجرة مفتوح بمقتضى هــذا النص لــكل مسلم قادر يعيش مستضعفا تحت ولاية غير إسلامية ، وما من معذرة يعتذر بها أمام الله ، وأمام المسلمين ؛ فيث يجتمع بالمسلمين يقوى بهم ويعتز ويكون فيهم قوة تعمل وتثمر وتحمى الذمار .

٧ — هذه الحقائق المقررة تشير إلى معنى الاجتماع فى الإسلام ، وأنه لا عصبية ولا عنصرية ، ولا جنسية ، ولا إقليمية فكل ذلك منازع غير إسلامية نهى الإسلام عنها ، واعتبرها نزعات جاهلية ، ومن سار فى طريقها فقدرغب عن كم الإسلام بحكم جاهلى ( ومن أحسن من الله حكم القوم يوقنون ) .

ولكن على أى شكل تكون الوحدة اليوم ؟ أتكون على الشكل الأول فى صدر الإسلام ؟ أم تدكون على شكل يلائم روح العصر مع تحقق معنى الوحدة على أكمل وجه . على معنى أننا إن أخذنا بروح العصر ، ففي شكل الوحدة لافى جوهرها ، فلسنا ممن يخضعون أحكام الإسلام لروح العصر ، ولكن الإسلام أمرنا بالقيام بحقائق اجتماعية مقررة ، وترك لنا أساليب تحقيقها نجتهد فى تعرف أنجعها وأفربها توصيلا لهذه الحقائق وتحقيقا لها ، فمن روح العصر نستنير الطريق الموصل وما يكون عليه شكل الوحدة ، ولا عكن العصر من التحكم فى حقيقة شرعية مقررة ثابتة .

٨ - وقبل أن نخوض فى بيان شكل الوحدة فى عصرنا نشير إلى شكل الوحدة
 فى عصر الرسول صلى الله عليه وسلم ، ثم فى عصر الحلفاء الراشدين ، ثم فى عصر الدولتين
 الأموية والعباسية .

عندما تكونت للاسلام دولة ، وانتقل المسلمون في عصر الرسول من دور المستضعفين في الأرض إلى دور الاستقلال ، ووجود الكيان الإسلامي ؛ بقيام الدولة في يثرب بعد الهجره النبوية . أخذ النبي يعمل على تكوين الوحدة الإسلامية بما يحقق مقاصد الإسلام ، وليضع بعمله الدعائم الأولى التي تبني عليها وحدة المسلمين ، وابتدأ بالمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار ليمكن بذلك بحو الفروق الإقليمية والفروق العنصرية بشكل عملى ، وكان في إطار تلك الوحدة كما قلنا الحبشي والفارسي والعربي ، وكان من العرب القرشي والأوسى والحزرجي والعفاري ، وغير ذلك من القبائل التي كانت متناحرة في الجاهلية ، ويعلو بعضها على بعض بالعنصر أو الدم أو السلالة فكان الجميع متناحرة في الجاهلية ، ويعلو بعضها على بعض بالعنصر أو الدم أو السلالة فكان الجميع

فى تلك الوحدة على سواء ، ونادى رسول الله بنى هاشم أسرته قائلا فى قوة : ﴿ يَا بَيْ هَاشُمُ لَا يَأْتَنِنَى النَّاسُ بِالْأَعْمَالُ وَتَأْتُونَى بِالْأَنْسَابِ ﴾ .

ولما صارت كلة الله هي العليا في البلاد العربية كلها كانت الدولة الإسلامية مكونة من الأقاليم العربية كلها ، وأرسل النبي صلى الله عليه وسلم عماله وولاته وقضاته .

وبهج الصديق خليفة رسول الله منهج النبي صلى الله عليه وسلم واقتدى به فى حقيقة الحراق وأسلوبه ، فلما فتح الله على السلمين فى عهد الفاروق رضى الله عنه العراق وفارس والشام ومصر . حم الجزيرة العربية بحكم النبي صلى الله عليه وسلم وأسلوبه ، وأرسل الولاة والقضاة إلى الأقاليم ، وكان حريصا على أن يعين قضاة الأقاليم من قبله ، والولاة كذلك ، وأحياناكان يجعل لهم سلطانا كاملا فى ولايتهم فى الإدارة وبيت المال ، وعينه النافذة المبصرة الرقيبة تتبع أعمالهم ، وأحيانا كان يعين الوالى الإدارى ، كا يجعل ولاية بيت المال لوال من قبله أيضا ، وفى الحالتين هو مسيطر مشرف ؛ يعزل عند مظنة الظلم ، ولا يسكت عن الشهة فى الظلم ، ولواصطره الأمم أن يعزل كل يوم واليا ، كانه يريد تحقيق العدل ، ويريد أن يُشعر المحكومين بأن الحاكم لا يريد إلا العدل المطلق فى كل صوره ، فليس الاستقرار بالعدل وحده ، بل بأن يشعر المحكومون بأن الحاكم لا يريد سسواه ، وبأن تنفى كل شهة للظلم ؛ لكيلا ينفذ إلى القلوب شيطان التمرد والعصيان .

ولما جاء عهد ذى النورين عثمان بن عفان قوى سلطان ولاة الأقالم ، واتسعت ولايتهم ولم يحسوا بالسيطرة النفسية التي كانوا يحسون بها فى عهد الفاروق ، فخفت قوة المركزية ، وخف سلطان المدينة على الأقاليم ، ولما جاء عهد سيف الإسلام على بن أبى طالب رضى الله عنه أراد أن يعيدها عمرية ، ولكن لم يتم له ذلك ، لإلف الناس رفق أمير المؤمنين عثمان ، وللفتن التي قامت فى عهده رضى الله عنه ، ولما ابتلاه الله من خروج الخارجين عليه .

ه حدا كله والإسلام غض ، وأحكامه قائمة مسيطرة ، فلما جاء عهد الأمويين، وصد ر الدولة العباسية كان لولاة الأقاليم سلطان كامل يكاد يكون مطلقا إلا فى تنفيذ رغبات الخليفة ، وسياسته ومنهاجه فى الحكم ، ودعم الأسس التى قامت عليها دولته وبذلك ابتدأت تأخذ الدولة الإسلامية شكل الجامعة الدولية ، فكان فى مصر شبه دولة خاضعة ، وفى العراق كذلك ، ولكن الولاة يعينون من قبل الحليفة ويعزلهم

حيمًا أراد ، وقد يبقى بعضهم طول حياته أو الشطر الأكبر منها على حسب ثقة الخليفة به .

وقد حدث في عهدالمنصور أن قامت في الأندلس دولة إلى المية منفصلة بمام الانفصال، أو معادية للدولة الإسلامية في بغداد، وكان هذا أول تفكك للوحدة الإسلامية، ووجود دولة إسلامية تعادى الأخرى، وإن لم تقع بين الدولتين حروب، بل كان يشعر أمير الأندلس أنه ليس خليفة، وأن الخلافة في بغداد، ولم يلقب بلقب الخليفة إلا بعد أن وهنت الخلافة ببغداد وصار سلطانها إسمياحتي على العراق نفسه.

• ١ - ومن آخر عهد هارون الرشيد أخذت الولاية الإسلامية التي تخضع لحكم بغداد تأخذ وصف الدولة ؛ فصارت بلاد الغرب تحت سلطان الأغالبة ، وتوارثوا حكمها ، ثم نشأت الدولة الطولونية بمصر ، ثم الدولة الأخشيدية ، حتى استولى الفاطميون عليها ، وصاروا الدولة الثانية التي تناوى ، حكم العباسيين ، وصارت في البلاد الإسلامية ثلاث دول ؛ كل دولة منها تدعى الحلافة ، ورئيسها يقول إنه وحده أمير المؤمنين .

وكانت الولايات الإسلامية في الشرق قد صارت دولا تربطها ببغداد الرابطة الروحية. وعندئذ قامت الفتن ، و ُحلّت وحدة الإسلام ، فقامت فتنة الزنوج ، ثم فتنة القرامطة ، وصار بأس المسلمين بينهم شديدا؛ فطمع فيهم أعداؤهم ، فجاءهم الفرنجة من الغرب ، والتتار من الشرق ، وقد استطاعو آأن يودو الفرنجة على أعقابهم ، وأن يدخلوا الإسلام في قلوب التتار .

ولما جاءت دولة آل عثمان ، واعتبرت حكمها خلافة ، وامراؤها خلفاء كانت الوحدة النفسية قد انحلت ، فكان جسم الحلافة مكون من لبنات غير قوية ، ولم يكن الحكم في معناه إسلاميا بل كان الحكم هرقليا . ولا يجتمع حكم محمد ، وحكم هرقل في إهاب واحد .

وفد نشأت دول إسلامية تناوى، سلطان آل عثمان ، كما صارت الحلافة العثمانية هدفا لمن يريشون للاسلام سهام الموت ، وأخذت الدولة المسيحية تقتطع من جسم الحلافة العثمانية البلاد الإسلامية ، قطعة قطعة ، حتى لم يجى، القرن العشرون حتى كانت البلاد الإسلامية تحت سلطان الحكم الأروبي أو في نفوذه ، فلا حول ولا قوة إلا بالله .

۱۱ — في هذه الأثناء ارتفع الصوت العبقرى الحر السيد جمال الدين الأفغاني مناديا بالوحدة الإسلامية ، وطاف بالشعوب الإسلامية موقظا الروح الإسلامي ومحييا

2

A. The

موته فى القلوب ؛ فأحيا الروح الإسلامية فى فارس والهند ومصر التى وجد فيها أرضا خصبة وتلاميذ ذوى همة على رأسهم الأستاذ الشيخ محمد عبده

ولقد كان السيد جمال الدين رضى الله عنه يعتقد أن الوحدة الإسلامية متحققة بالمشاعر والوجدان ، يحول بينها وبين الظهور فساد الحسم وطغيان الأمراء ، ويقول في ذلك بلل الله ثراه : (أما وعزة الحق وسرالعدل لو تُرك المسلمون وأنفسهم بما هم عليه من عقائد مع رعاية العلماء العاملين منهم لتعارفت أرواحهم وائتلفت آحادهم ، ولكن واأسفا تخللهم أولئك الفسدون الذين يرون كل السعادة في لقب أمير أو ملك ، ولو على قرية لا أمر له فيها ولا نهى . هؤلاءهم الذين حولوا أوجه المسلمين عما ولاهم الله ، وخرجوا على ملوكهم وخلفائهم ؛ حتى تناكرت الوجوه ، وتباينت الرغائب ) .

ثم ينادى الهمم ويبعث الأمل ويقول رضى الله عنه .

(أيا بقية الرجال ، ويا خلف الأبطال ، ويا نسل الأقيال ، هل ولى بكم الزمان ؟ هل مضى وقت التدارك ؟ هل آن أوان اليأس ؟!! لا . معاذ الله أن ينقطع أمل الزمان منكم).

١٧ ــ وقد أحدثت صيحات ذلك الإمام الجليل أثرين عظيمين : أما أحدهما فهو يقظة الأم المستعمرة التي تسيطر على المسلمين إلى محاربة تلك الدعوة التي لو تمت لأزالت سلطانهم ، ولو سيطرت على القلوب لأقضت مضاجعهم . ولذلك حاربت فكرة الوحدة الإسلامية بشتى الوسائل ؛ ما بين تعليمية وسياسية ، واجتمعت كلتها على وأدها في مهدها .

وأما الثانى فهو يقظة النفوس في المسلمين . وإن لم يجتمعوا تحت لواء واحد ووحدة جامعة ؛ فقد اجتمعوا على كراهية المستعمرين والأحساس بأنهم أعداء الدين . « للبحث بقية »

### عينان . . .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« عينان لا تمسهما النار : عين بكت من خشيــة الله ، وعين باتت تحرس في مبيل الله » .

## النيئريغ الجنائي المئلومي

## للأستاذ عبد القادر عودة

( ( )

٣٢ – الخطأ في الوطء الباح شبة تدرأ الحد عند القائلين بالشبة ، فمن زفت إليه غير زوجته فالخطأ في الوطء الباح شبة تدرأ الحد عند القائلين بالشبة ، فمن زفت إليه غير زوجته وقيل هذه زوجتك فوطئها يعتقدها زوجته فلا حد عليه باتفاق ، وإن لم 'يقل له هذه زوجتك ، أو وجد على فراشه امرأة ظنها امرأته فوطئها ، أو دعا زوجته فجاءته غيرها فظنها المدعوة فوطئها ؛ فلا حد عليه عند مالك والشافعي وأحمد والظاهريين والزيديين . وحجبهم أنه وطء اعتقد الفاعل إباحته بما يقدر فيه مثله ، وأنه أشبه بوطء من زفت إليه غير زوجته ، ولكن أبا حنيفة يرى الحد على من وجد امرأة على فراشه ، وجرد لإن المسقط هو شهة الحل ولا شبهة ههذا أصلا سوى أن وجدها على فراشه ، وجرد وجود امرأة على فراشه لا يكون دليل الحل ليستند الظن إليه . وهذا لأنه قد ينام على وكذلك الحك أبوجة من صديقاتها وقريباتها ، فلم يستند الظن إلى ما يصلح دليل حل ، وكذلك الحك إذا كان أعمى إلا إذا دعاها فأجابته أجنية وقالت أنا زوجتك ، وهذا إذا لم تطل الصحبة ، وتشابهت النعات ولم يستطع التميين.

أما الحطأ فى الوطء المحرم فليس شبهة باتفاق ، فمن دعا محرمة عليه فأجابته غيرها فوطئها يظنها المدعوة فعليه الحد ، فإن دعا محرمة عليه فأجابته زوجته فوطئها يظنها الأجنبية التى دعاها فلا حدعليه ؛ لانتفاء حرمة الفرج لعينه . وإن أثم باعتبار ظنه(١) .

حسر الرضاء بالوطه : والرضاء بالوطه لا يعتبر شبهة باتفاق ، فمن وطىء امرأة أحنية أباحت نفسها له فهو زان ، ولو كان ذلك بإذن ولها أو زوجها ، لأن الزنا لا يستباح بالبذل والإباحة ، وليس لأحد أن يحل ما حرم الله فإن أحلت امرأة نفسها فإحلالها نفسها باطل وفعلها زنا محض (٢).

٢٤ – الزواج اللاحق: والزواج اللاحق بالمزنى بها يعتبر شبهة تدرأ الحد في رواية أبى يوسف عن أبى حنيفة ؛ فمن زنا بامرأة ثم تزوجها لايحد؛ لأن المرأة تصير

<sup>(</sup>۱) شرح الزرقانی ثامن س ۷۸ -- شرح فتح القدیر رابع من ۱۶۷ – نهایة المحتاج ۲۰ میل شرح الزرقانی ثامن س ۱۰۰ – المحلی ۱۰۰ میل ۲۶۰ – شرح الأزهار ج ٤ می ۳٤۸ . (۲) شرح الزرقانی ج ۸ س ۸۰ – نهایة المحتاج ج ۷ س ۴۰۱ – المغنی ج ۱۰ می ۱۰۰ – المحلی ج ۱۰ می ۱۰۰ – المحلی ج ۱۰ می ۲۶۰ بر المحلی ج ۱۰ می ۲۶۰ می ۲۰۰ میل د ا

مملوكة للزوج بالنكاح في حق الاستمتاع فحصل الاستيفاء من محل مملوك فيصير شبهة تدرأ الحد .

وفى رواية الحسن ومحمد أن الزواج العارض بعد الزنا لا يعتبر شبهة ؟ لأن الوطء وقع زنا محضاً لمصادفته محلا غير مملوك للواطىء ، ولأن الزواج ليس له أثر رجعى فلا متد أثره لوقت الوطء .

والرواية الأخيرة تتفق مع مايراه جمهور الفقهاء ؛ فهم يرون أن من زنا بامرأة ثم تزوجها لم يسقط الحد بذلك عنه ؛ لأن الحد قد وجب بالزنا السابق فلا يسقطه الزواج اللاحق (١) .

وطء من وجب عليها القصاص: ومن وجب له القصاص على امرأة فوطئها وجب عليه الحد ، ولا يعتبر استحقاقه القصاص عليها شبهة تدرأ الحد لأن حق القصاص إذا أباح له قتلها فلا يبيح له فرجها أو الاستمتاع بها (٢) .

٢٦ – العجز عن ادعا، الشبة: ويرى أبو حنيفة أن عجز الجانى عن ادعاء الشبة يعتبر شبة دارثة للحد ؛ فالزانى الأخرس والزانية الحرساء لا يحدان ولو ثبت الزنا ضدهما بشهادة الشهود ؛ لأنهما يعجزان عن ادعاء الشبة ، ومن المحتمّل أن يدّعاها لو استطاعا النطق ، وكذلك الشأن في المجنون الذي زنا حال إفاقته ، بل يذهب أبو حنيفة إلى أن الأخرس لا يحد بإقراره إذا أقر كتابة أو إشارة ؛ لأن الإقرار المعتبر عنده هو الإقرار بالخطاب والعبارة دون الكتاب والإشارة ، فلو كتب الأخرس الإقرار في كتاب أو أشار إليه إشارة معلومة لا حد عليه ؛ لأن الشرع علق وجوب الحد على البيان المتناهى ، والبيان لا يتناهى إلا بالصريح وهو الخطاب والعبارة ولا متناهى بالكتابة والإشارة "

ويرى الزيديون ما يراه أبو حنيفة من أن الحرس والجنون شهة تدرأ الحد ولكهم يرون أن إقرار الأخرس صحيح إذا فهمت إشارته أو كان إقراره الأخرس كتابة (1).

ويرى مالك والشافعي وأحمد أن عجز الجاني عن ادعاء الشهة لا يعتبر شهة "،"

<sup>(</sup>۱) بدائع الصنائع ج ۷ ص ٦٦ - شرح فتح القدير ج ٤ ص ١٥٩ ، ١٦٠ - المغنى: - ١٠ ص ١٩٤ - المحلى ج ١١ ص ٢٥٧ ·

<sup>(</sup>۲) المغني ج ۱۰ رس ۱۹۵

<sup>(</sup>٢) بدائع الصنائع ج ٧ س ٠٠ وشرح فتح القدير ج ٤ س ١١٧٠ .

<sup>(</sup>٤) شرحَ الأزهار ج٤ ص ١٠٩ ، ٣٠٠٠

ويقولون بحد الأخرس والمجنون إذا ثبت زناه بالبينة ، كما يقبلون إقرار الأخرس بالكتابة وإقراره بالإشارة كلما أمكن فهم إشارته دون شك فها(١) .

ويرى الظاهريون أنه إذا كانت البينة فلا معنى للانكار ولا للاقرار (٢) وهم فوق هذا لا يعترفون بالشهة ، ولا يرون در الحدود بالشهات ، ومقتضى هذين المبدأين أن عجز الجانى عن ادعاء الشهة لا أثر له على الحد .

- انكار أحد الزانيين : ويرى أبو حنيفة أن إنكار أحد الزانيين يعتبر شبهة إذا أقر الآخر ولم يكن دليل غير الإقرار ، فلا يعاقب المنكر لأن الإقرار حجة قاصرة على المقر ، ولا يحد المقر لأننا صدقنا المنكر في إنكاره فصار المقر محكوما بكذبه ، وتعليل ذلك أن الحد انتنى في حق المنكر بدليل موجب المننى عنه فأورث شبهة الانتفاء في حق المقر ؛ لأن الزنا فعل واحد يتم بهما فإن تمكنت فيه شبهة نفذت إلى طرفيه . وهذا لأنه ما أقر بالزنا مطلقا ، وإنما أقر بالزنا بفلانة وقد درأ الشرع عنها وهو عين ما أقر به فيندرىء عنه ضرورة .

ولكن أبا يوسف ومحمد يريان ما يراه مالك والشافى وأحمد والزيديون من أن المقر يحد بإقراره ولا يؤثر على عقوبته إنكار الطرف الآخر ؛ لأن الإقرار حجة فى حق المقر . وعدم ثبوت الزنا فى حق غير المقر لا يورث شبهة العدم فى حق المقر .

أما الظاهريون فعندهم أن إنكار أحد الزانيين لا يؤثر على عقوبة المقر ؛ لأنهم لا يسقطون الحد بالشبهة ، ولأن القاعدة عندهم أن من أقر إقراراً تاما بحق في مال أو دم أوبشرة ، وكان عاقلا بالغا غير مكره ، ولم يصل إقراره عا يفسده فقد لزمه إقراره ولارجوع له بعد ذلك ، فإن رجع لم ينتفع برجوعه ، وقد لزمه ما أقر به على نفسه من دم أو حد أو مال (٣).

- العاء أحد الطرفين الزوحية : وإذا أقر أحد الطرفين بالزنا فادعى الطرف الآخر الزوجية ؛ فيرى أبو حنيفة وأحمد أن لا يحد واحد منهما ؛ لأن دعوى السكام تحتمل الصدق . وبتقدير صدق مدعى النكاح منهما يكون ادعاء النكاح شبهة ويسقط الحد لاحمال صدق دعوى النكاح .

<sup>(</sup>۱) نهایة المحتاج ج ۷ س ۱۰۰ — تبصرة الحـکام ج ۲ س ۷۱ وما بعدها — الفنی ۱۰۰ س ۱۷۱ .

<sup>(</sup>۲) المحلي ج ۸ س ۲۵۰ .

<sup>(</sup>۳) تبصرة الحسكام ج ۲ س ۲۸ — شرح فتح القدير ج ٤ س ١٥٨، ١٠٠ — أسنى المطالب ج ٤ س ٢٥٠ والمحلى ج ١١ س ١٥٨ — المغنى ج ١٠ س ١٦٨ — المحلى ج ٨ س ٢٥٠ والمحلى ج ١١ س ١٥٣ ص ١٥٣ وما بعدها .

ويرى مالك والشافعي حد المقرمالم يثبت قيام الزوجية . وأصول الظاهريين والزيديين تقتضى الأخذ مهذا الرأى (١) .

وإذا ضبط شخص يطأ امرأة فادعى الرجل والمرأة الزوجية ؛ فالقول قولهما على ما يرى جمهور الفقهاء إلا أن مالكا يرى أن عليهما أن يثبتا الزوجية .

وإذا شهد الشهود بزناها فلا يسقط ادعاء الزوجية الحد إلا إذا أقاما البينة على النسكاح؛ لأن الشهادة بالزنا تنفى كونهما زوجين فلا تبطل بمجرد قولهما. ويحتمل أن يسقط الحد إذا لم يعلم كونها أجنبية عنه؛ لأن ما ادعياه محتمل فيكون ذلك شبهة (٢)

ويرى ابن حزم التفريق ببن ما إذا كانا غريبين أو معروفين ؟ فإن كانا غريبين أو لايُعرفان فلا شيء عليهما ، ولا يعرض لهما ولو قامت البينة بالوطء ، ولا يكلفان إقامة البينة على النكاح ، وإن كانت المرأة معروفة ومعروف أن لا زوج لها فإن أمكن ما يقول الواطىء فلا شيء عليهما ؟ لأن أصل دمائهما وأبشارها على التحريم بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: « إن دماء كم وأموال كم وأعراض كم وأبشار كم عليكم حرام » فلا يجوز بباحة ما حرم الله إلا بيقين لاشك فيه ، وإن كان كذبهما متيقنا فالحد واجب عليهما (٢٠) . هع — بقاء المحارة : وعدم زوال المحارة يعتبر شبهة في حق المشهود عليها بالزنا عند أبي حنيفة والشافعي وأحمد والشيعة الزيدية ؟ فإذا شهد أربعة على امرأة بالزنا ، وشهد ثقات من النساء بأنها عذراء فلا حد عليها للشهة ولا حد على الشهود .

ولكن مالكا يرى الحد على المرأة ؛ لأن المثن مقدم عنده على النافى ، ولأن من المحتمل أن يحصل الوطء دون أن يترتب عليه إزالة البكارة . ومن أصحاب هذا الرأى زفر صاحب أبى حنيفة . وهو رأى الظاهريين . ولكن ابن حزم من فقهاء المذهب الظاهرى يرى أن الحكم يختلف بحسب ما يقرر النساء على صفة عندرتها فإن قلن إنها عنرة يبطلها إيلاج الحشفة ولابد ، وأنه صيفاق عند باب الفرج فقد أيقنا بكذب الشهود وأنهم وهموا ؛ فلا يحل إنفاذ الحكم بشهادتهم ، وإن قلن إنها عذرة واغلة فى داخل الفرج لا يبطلها إيلاج الحشفة فقد أمكن صدق الشهود إذ بإيلاج الحشفة يجب الحد فيقام الحد عليها لأنه لم يُتيقن كذب الشهود ولا وهمهم (3) .

<sup>(</sup>۱) شرح فتح القدير ج ٤ ص ١٥٨ — المغنى ح ١٠ ص ١٥٩ ، ١٥٩ — المدونة ج٣ ص ١١ — اسنى المطالب ج ٤ ص ١٣٤ ·

<sup>(</sup>۲) شرح الزرقاني ج ۸ ص ه ۸ – المغني ج ۱۰ ص ۱۹۲ .

<sup>(</sup>٣) المحلى ح ١١ ص ٢٤٢ -- ٢٤٤

<sup>(</sup>٤) شرح الزرقاني ج ٨ ص ٨١ — حاشية ابن عابدين ج ٣ ص ٢٢٠ — أسني المطالب ج ٤ ص ١٣٠ — المغني عاشر ص ١٨٩ — المحلي ج ١١ ص ٢٦٢ — شرح الأزهار ح ١٠٠ ص

٣٠ ــ الوطء بالإكراه: ومن المتفق عليه أنه لاحد على مكرهة على زنا لقوله تعالى : « وقد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطررتم إليه » ولقوله : « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه » ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: « عنى لأمتى عن الحطأ والنسيان وما استُكرهوا عليه » ولأن الإكراه يعتبر شهة عند القائلين بالشهة . والحدود تدرأ بالشبهات ، ومن المتفق عليه أنه لا فرق بين الإكراه بالإلجاء وهو أن يغلمها على نفسها ، وبين الإكراه بالتهديد . فقد استكرهت امرأة على عهد الرسول فدراً عنها الحد ، وأتى عمر بإماء من إماء الإمارة استكرههن غلمان من غلمان الإمارة فضرب الغلمان ولم يضرب الإماء ، كما جاءته امرأة استسقت راعيا فأبي أن يسقمها إلا أن تمكنه من نفسها ففعلت. فقال لعلى ما ترى فيها. قال إنها مضطرة. فأعطاها شيئا و تركها. وإذا أكره الرجل على الزنا فعليه الحد وهو الرأى المرجوح في مذهب مالك وأبي حنيفة والشافعي وأحمد والشيعة الزيدية ، وحجة أصحاب هــذا الرأي أن المرأة تُكره لأن وظيفتها التمكين أما الرجل فلا يكره مادام ينتشر ؛ لأن الانتشار دليل الطواعية . والرأى الراجع في هذه المذاهب جميعاً أنه لا حد على الرجل إذا أكره لأن الإكراه يتساوى أمامه الرجل والمرأة ؛ فإذا لم يجب عليها الحد لم يجب عليه ، ولأن الانتشار قد يكون طبعاً وهو دليل على الفحولية أكثر مما هو دليل على الطواعية ، ولأن القول بأن التخويف ينافي الانتشار غير صحيح ؛ لأن المكر. يخوف عند ترك الفعل لا عند إتيانه ، والفعل في دُاتُه لا يُحافِ منه ، وفضلا عن ذلك فإن الإكراه شهة والحدود تدرأ بالشهات (١).

ويرى الظاهريون أن لاحد على مكرهة أو مكره ؛ فلوأ مسكت امرأة حتى زنى بها أو أمسك رجل فأدخل إحليله فى فرج امرأة فلا شىء عليه ولا عليها سواء انتشر أم لم ينتشر أمنى أو لم عن . أنزلت هى أو لم تنزل ؛ لأنهما لم يفعلا شيئا أصلا ، والانتشار والإمناء فعل الطبيعة الذى خلقه الله تعالى فى المرء أحب أم كره لا اختيار له فى ذلك (٢) .

وإذا مكنت الرأة مكرها من نفسها فعلما الحد دونه لأنها ليست مكرهة ، ولو أن الرجل معنى من العقاب ؛ لأن فعلها زنا ، وليس لها أن تستفيد من ظرف الرجل ، وهذا مسلم به في كل المذاهب .

<sup>(</sup>۱) شرح الزرقانی ج ۸ س ۸۰ – شرح فتح القدیر ج ۶ س ۱۹۹، ۱۹۹ – أسنی الطالب ح ۶ س ۱۹۹، ۱۹۸ – المهذب ح ۲ س ۲۸۶ – المغنی ج ۱۰۰ س ۱۵۸ وما بعدها – شرح الأزهار ح ۶ س ۳۶۸ .

<sup>(</sup>۲) المحلیٰ ج ۸ س ۳۳۱.

## في المورد الإسلامي

## العقود والشروط بين التقييد والحرية

للدُكتور محمد نوسف موسى أستاذ الشريعة الإسلامية الماعد بكاية الحقوق

١ - هذا موضوع جدير بالبحث - فما أعتقد - لصلته الوثيقة بالحياة العملية التي نحياها اليوم ، هذه الحياة التي تقوم دائماً على تبادل الأموال والمنافع ؛ وسبيل هذا إبرام الناس ما برون من عقود تزيد وتختلف باختلاف الأيام ، وفي هذه العقود يضعون من الشروط ما يرون أنه يحقق لكل من المتعاقدين ما يحرص عليه من غرض ومنفعة .

ونما يجمل لهذا الموضوع خطراً كبيراً ؟ أن الفقه الوضعي المدنى برى أن العقد شريعة المتعاقدين ، فلكل من طرفيه أن يشرط ما شاء ما دام يرضي به الطرف الآخر ؟ وإذاً ، فكل عقد أو شرط يعتبر صحيحاً ؛ ما دام قد صدر عن إرادة صاحبه الحرة ، ورضيه الذي تعاقد معه ، ولو كان هذا الشرط لا يحقق الساواة في الغُرم والغُـنم بين المتعاقدين .

٢ - إن الفقه الإسلامي ينظر نظرة أخرى إلى هذا الموضوع ؟ موضوع مدى حرية المتعاقدين في إنشاء ما يشاءان من عقود ، وفي اشتراط ما يريان من شروط ؟ حتى لا يكون هناك بغي ولا عدوان ولا خروج عن الحدود التي وضعتها ـــ لخير الناس جميعاً \_ شريعة الله أحكم الحاكمين . إن هذه الحدود ترينا مقدار ما في العقود والشروط التي تعرفها الأسواق المصرية هذه الأيام ، ومنها سوق القطن ، من بُعد عن الشريعة الحقة ، وعن المصلحة العامة ، ومنها مصلحة المتعاقدين أنفسهم ، حتى وصل الأمر إلى أن وزيراً من وزراء المالية يتحدث عن سوق القطن فيقول : مجب أن نبتعد بالسوق عن أن تكون نادياً للميسر أو القمار .

على أن علماء الفقه الإسلامي ليسوا ــ أنفسهم ــ على اتفاق في هذه المسألة ، نعني مدى حرية المتعاقدين فما يعملون من عقود ويشرطون من شروط. وهذا الاختلاف الذي نراه بينهم يرجع إلى مبدأين ، تمسك كل جماعة منهم بواحد منهما ، وها : (١) الأصل في العقود وما يتصل بها من شروط ؛ هو المنع والحظر ، فلا يحوز

(ب) الأصل فى ذلك هو الإباحة ، فـكل ما لم يمنعه الشارع منها يكون جائزاً .

إلى كل من هذين المبدأين ، أو الأصلين ، ذهب طائفة من الفقهاء المسلمين ، فكان ما نعرف من آراء ومذاهب مختلفة فى الفقه فى هذه المسألة ، وذلك بين أهل الظاهر والأحناف والشافعية والمالكية والحنابلة .

٣ - تمسّك أهل الظاهر: أتباع داود بن على المتوفى عام ٢٧٠ ه، ثم على بن أحمد ابن سعيد بن حزم المتوفى عام ٢٥٠ ه ، بالأصل الأول لأنهم أهل نصوص لاقياس ، فضيقوا على الناس كل التضييق ، وهم يستدلون لمذهبهم عا روته عائشة رضى الله عنها من أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد " » ، ومن ثم نرى ابن حزم بعد أن اعتمد هذا الحديث يقول : (فصيح بهذا النص بطلان كل عقد عقده الإنسان والترمه ؛ إلا ماصح أن يكون عقداً جاءالنص أو الإجماع بإلزامه باسمه ، أو بإباحة الترامه بعينه (١) كا يستدلون بحديث آخر جاء في الصحيحين عن جارية اشترتها عائشة أم المؤمنين لتعتقها ، فشرط أهلها أن يكون لهم ولاؤها ، فذ كرت ذلك للرسول صلى الله عليه وسلم فقال : «ابتاعى فأعتق ، فإنما الولاء لمن أعتق » فذ كرت ذلك للرسول صلى الله عليه وسلم فقال : «ابتاعى فأعتق ، فإنما الولاء لمن أعتق » أناس يشترطون شروطاً ليست في كتاب الله أحق وأوثق (٢) » .

وإن كان مجرد شرط من الشروط فى عقد من العقود يكون باطلا ، لأنه لم يرد به نص أو لم يثبت بإجماع من المسلمين ؛ فبالأولى يكون العقد الذى هذه صفته باطلا ليس لأحد أن يلتزم الوفاء به ،

وهؤلاء الذين ذهبوا هذا المذهب الضيق ، يبررون ما ذهبوا إليه بأن الشريعة التى تصلح لأن تقوم عليها أمة بجب أن تتناول بالتنظيم شئون الأمة جميعاً ، وبخاصة ما كان منها متعلقاً بالعقود ، وبهذا تقوم المعاملات المالية وغيرها بين الناس على أساس من العدل والتعادل بين المتعاقدين ، وهذا ما لا يكون إذا تركت لهم الحرية في عقد مايريدون من عقود واشتراط ما يشاءون من شروط ، وإن لم يجيء بها نص أو إجماع . مايريدون من عقود واشتراط ما يشاءون من شروط ، وإن لم يجيء بها نص أو إجماع .

<sup>(</sup>١) الإحكام في أصول الأحكام لابن حزم ، مطبعة السعادة سنة ١٣٤٥ ، ح ه : ٣٢

<sup>(</sup>٢) هذا الحــديث روى بروايات مختلفة في بمض الألفاظ ، وقد ذكره ابن تيمية في فتاواه

من المسائل عند أبى حنيفة والشافعى وبعض أصحاب مالك وأحمد تنبنى على هذا الأصل كما يقول تقى الدين بن تيمية المتوفى عام ٧٢٨ ه ؛ مادام بعضهم يعلل بطلان عقد من العقود أو فساد شرط من الشروط بكونه لم يرد به أثر أو قياس . كما يصححون بعض الشروط لورود السنة أو الأثر بها وإن كانت مخالفة لمقتضى العقد والغرض منه (١) .

على أنه مهما كان ابتناء بعض مسائل الفقهاء عير أهل الظاهر على هذا الأصل، فإنهم يوسعون جداً في العقود والشروط حين قالوا بالقياس والآثار، وبذلك لم يذهبوا إلى ما ذهب إليه أهل الظاهر من التضييق إلى درجة لا يقبلها العقل ولا تقوم عليها العاملات والعلاقات بين الناس، هذه المعاملات التي تكثر وتتجدد باختلاف الزمان والمكان.

ه — أما خصوم أهل الظاهر ، وهم جمهرة الفقهاء و بخاصة الحنابلة وابن تيمية بصفة أخص ، فقد تمسكوا بإباحة كل عقد أو شرط لم يحرمه الشارع ، لأن الأصل فى ذلك الإباحة ، مستدلين بقوله تعالى فى مفتتح سورة المائدة: « يا أيها الذين آمنوا أوفوا بالعقود » و بقوله تعالى فى سورة النساء : « يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون نجارة عن تراض منكم » . فهذه الآية الثانية لم تشترط لصحة العقد ، الذى به ينتقل ما يملك الواحد من مال أو منفعة إلى الآخر ، إلا أن يكون صادراً عن رضى واختيار ؛ بينما أوجبت الآية الأولى الوفاء بكل عقد دون استثناء متى استوفى شرط الرضا ، ولا يكون الوفاء بالعقد واجباً شرعا إلا إذا كان الشرع يعتبره صحيحاً . وإذاً ، يكون تحريم بعض ما يتعامل الناس به من عقود وشروط ، دفعا للحاجة وتحقيقاً للمصلحة ، بغير دليل شرعى ، تحريماً لما لم يحرمه الله وذلك ما لا يجوز .

وفضلا عن هذا الاستدلال العقلى الذي يتقدم به أصحاب هدذا المذهب ، نراهم يستدلون أيضاً من باب النقل بعد الآيتين السابقتين ب بأحاديث وردت عن الرسول صلى الله عليه وسلم . ومن هذه الأحاديث قوله : « الصلح جائز بين المسلمين إلا صلحاً حرام حلالا أو أحل حراما ، والمسلمون على شروطهم إلا شرطا حرام حلالا أو أحل حراما ، والمسلمون على شروطهم الموسلم أو أحل حراما ، وقوله : « الناس على شروطهم ما وافقت الحق » . وهذا المعنى ، كما يقول ابن تيمية ، هو الذي يشهد له الكتاب وسنة الرسول (٢) .

٣ \_ على أن هناك فرقا واضحاً يجب ملاحظته بين الأعمال التي هي عادات ومنها



<sup>(</sup>۱) فتاوی ابن تیمیة ، ح ۳ : ۳۲۲ – ۳۲۱

<sup>(</sup>۲) فتاوی ابن تیمیه ، ح ۲ : ۳۳۳

العقود، وبين الأخرى التي هي عبادات كالصلاة والصوم، إذ لا يشترط نص الشارع في الأولى ويشترط في الثانية . وفي ذلك نجد الإمام أبا إسحاق إبراهيم بن موسى الشاطي المتوفى عام ٧٩٠ هـ يقول ما نصه (١) : « إن الأصل في العادات الالتفات إلى المعانى لأمور: أولها الاستقراء، فإنا وجدنا الشارع قاصداً لمصالح العباد، والأحكام العاديه تدور معه حيث دار ؛ فنرى الشيء الواحد ُ يمنع في حال لا تـكون فيه مصلحة ، فإذا كان فيه مصلحة جاز .. فبيع الرطب باليابس يمتنع حيث يكون مجرد غُـرَر وربآ من غير مصلحة ، وبجوز إذا كان فيه مصلحة راجحة . ولم نجد هذا في باب العبادات مفهوماً ، كما فهمناه في العادات .. والثاني ، أن الشارع توسع في بيان العلل والحكم في تشريع باب العادات كما تقدم تمثيله ، وأكثر ما علل فيها بالمناسب الذي إذا عرض على العقول تلقته بالقبول ؛ ففهمنا من ذلك أن الشارع قصد فيها اتباع المعانى لا الوقوف على النصوص ، بخلاف باب العبادات فإن المفهوم فيه خلاف ذلك . وقد توسع في هذا القسم مالك رحمه الله ، حتى قال فيه بقاعدة المصالح المرسلة ، وقال فيه بالاستحسان ، ونقل عنه أنه قال : إنه تسعة أعشار العلم .. والثالث ، أن الالتفات المعانى قد كان معلوما في الفترات (أي التي خلت من الرسل والتشريعات الإلهية) ، واعتمد عليه العقلاء حتى جرت بذلك مصالحهم .. فدل هذا على أن المشروعات في هذا الباب جاءت متممة لجريان التفـــاصيل في العادات ، على أصولها المعهودات . ومن همها أقرت هذه الشريعة جملة من الأحكام التي جرت في الجاهلية ، كالهبة والقسامة . . والقراض .. وأشباه ذلك ، مما كان عند أهل الجاهلية محموداً » .

٧ — هذا ، وإن كان لابد من أن نقول كلة في هذين المذهبين المتعارضين المذهب المانعين لكل عقد وشرط لم يرد الشرع بجوازه ، ومذهب المبيحين لكل مالم يحرمه الشرع من ذلك ؛ فإننا نرى أن الحق أن نأخذ بالمذهب الأول في عقود الزواج ، وبالمذهب الثانى في العقود المالية . وذلك حرصا على ما للزواج من حرمة وقداسة ، ولما يطلب له من تكوين أسرة تتطلب الاستقرار ، ومحافة أن تذهب بهذه الصلة الأهواء حين تتحكم في الشروط . على أنه ينبغى أن نفهم هنا أن الشرط الذي يتفق ، ومصلحة الزوج أو الزوجة ويدل القياس على صحته ، وإن لم يرد نصا في الكتاب أوالسنة ومصلحة الزوج أو الزوجة ويدل القياس على صحته ، وإن لم يرد نصا في الكتاب أوالسنة ويعترشرط الخالفا لواحد من هذين المصدرين الكرعين المقدسين، وإذا يكون صحيحاً.

<sup>(</sup>۱) كتاب الموافقات ح ۲ : ۲۱۳ — ۲۱۶

رسوله ، هو الشرط الذي لا يخالف واحدا منهما . وبذلك الفهم ، نـكون قد وسعنا بحق لبعض الشروط التي يشرطها الزوج أو الزوجة ، وتـكون موافقة لمقتضى العقد وفيها مصلحة حقة .

أما في العقود المالية ، فليس الأمر كذلك بحال ، وبخاصة ولكل عصر وبلد عقوده وما تعارفه فيها من شروط ، فيكون من الضيق والتعسير على الناس أن نطلب لكل عقد أو شرط نصا شرعيا بجيزه ؛ بل لنا أن نكتني في هذه العقود بصدورها عن رضا واختيار ، وبأنها لا تخالف شيئاً من نصوص القرآن والسنة الصحيحة . وإلا ، لانشلت حركة التجارة التي اتسعت في عقودها وشروطها إلى حد كبير لم يعرفه الفقهاء ، ولوقع الناس من ذلك في حرج شديد ، والله يقول : « يريد الله بكم اليسر ولايريد بكم العسر » على أنه يجب أن نلاحظ تماماً وجوب ألا يكون في شيء من العقود المالية وما يتعلق بها من شروط ، ما يخالف بعض ماجاء به القرآن وسنة الرسول ، وبذلك يعرف من يريد الاستقصاء والتفصيل بطلان كثير من عقود اليوم ، وبخاصة العقود التي تجرى في سوق القطن ، ونقيجة هذا ما نشاهده من انهيار أناس وارتفاع آخرين في هذه السوق القان ، ومنتبه شيء بناد للميسر أو القار .

٨ – وبعد هذا الكلام بصفة عامة على هذين المبدأين العامين: مبدأ المنع الذي أخذ به الظاهرية إلى أبعد الحدود ، ومبدأ أن الإباحة الذي اختار الإمام ابن تيمية وجرى فيه إلى أبعد الحدود كذلك . نجىء إلى شيء من التفصيل فيا يختص بالفريق الآخر المخالف لأهل الظاهر وهذا معناه الكلام على مذهب الأحناف الذي يقرب منه مذهب الشافعية ، ثم مذهب الحنابلة الذي يقرب منه كذلك مذهب المالكية ، وأخيراً مذهب ابن تيمية وبه يتم البحث ، وموعدنا بذلك كله الكلمة الآتية إن شاء الله تعالى م

### مراسلة الله

كان أبو على الدقاق يقول: ﴿ إِذَا بَكِي اللَّذَنِّبِ فَقَدْ رَاسُلُ اللَّهُ ۗ .



## استغلال أرض في لاسلام

للأستاذ محمود أبو السعود مستشار بنك الدولة في الباكستان (٣)

### الأحكام الفقهية لاستغلال الأرض:

١ – لا شك أن الإسلام يحض على استغلال الأرض بصفتها موهبة من مواهب الطبيعة . والمعروف أن الأرض نعمة من نعم الله ، وشكر النعمة استغلالها فيا يفيد ، وهو واجب على كل مسلم . وقد جاء في الحديث من طريق البخارى (ج٣ – ص ٢٠٨) حدثنا قتيبة (بن سعيد) حدثنا أبو عوانة عن قتادة عن أنس بن مالك قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «ما من مسلم يغرس غرسا أو يزرع زرعا فيأكل منه طائر أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة » . ولقد ذكر بعض المحدثين كراهة انقطاع المسلم للزرع لما يجلب ذلك من حرص قد يخلف الذل والاستسلام ، كا روى أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه قال لقيس بن بغوث المزاري : « لا آذن الك بالزرع إلا أن تقر بالذل وأحمو اسمك من العطاء » وأنه رضى الله عنه كتب إلى أهل الشام : « من زرع واتبع وأحمو اسمك من العطاء » وأنه رضى الله عنه كتب إلى أهل الشام : « من زرع واتبع لا يعتد بها ، ولا يعدو التحريم أو الكراهة أن نختص بفلاحة الأرض التي يشغل الزارع بها لا يعتد بها ، ولا يعدو التحريم أو الكراهة أن كل ما يشغل المرء عن مثل هذا الواجب عن الجهاد في سبيل الله . ولا مشاحة في أن كل ما يشغل المرء عن مثل هذا الواجب القدسي مكروه إن لم يكن مجلبا لإثم عظيم .

إن كان الإسلام قد شجع على استثار الأرض وزراعتها فما ؟ هي الأشكال التي أقرها الدين الحنيف ، وما الحكمة في إقرار حالات من حالات الاستثار وتحريم حالات أخرى ؟ لم يرد في القرآن نص بهذا الحصوص، وإنما وردت أحاديث صحيحة متفق عليها، كما تواترت رواية عن عمل قام به رسول الله صلوات الله عليه . هذه الأحاديث هي منارنا في البحث فلنستعرضها :

(١) عن الأوزاعي عن عطاء عن جابر بن عبد الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم

<sup>(</sup>۱) المحلى لابن حزم ج ۸ : ص ۲۱۱

قال : « من كانت له أرض فلمزرعها أو ليمنحها فإن أبي فليمسك أرضه »(١). ومن طريق رافع بن خديج حدثنا عن عمّ له بدرى عن النبي صلى الله عليه وسلم مثله ، ومن طريق البخاري حدثنا سلمان بن حرب حدثنا حماد بن زيد عن أيوب السختياني عن نافع عن ابن عمر أنه كان يكرى مزارعه قال: فذهب إلى رافع بن خديج وذهبت معه فسأله ؟ فقال رافع : نهى رسول الله (ص) عن كراء الأرض (٢). ومن طريق مسلم عن محمد بن حاتم عن معلى بن منصور الرازى عن خاله ــهو الحذاء ــ عن الشيبانى - هو أبو اسحق - عن بكير بن الأخنس عن عطاء عن جابر بن عبد الله قال: « نهى رسول الله ( ص ) أن يؤخذ للأرض أجر أو حظ »(٢). ومن طريق مسلم عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ( ص ) « من كانت له أرض فليزرعها أو ليمنحها أخاه فان أبى فليمسك أرضه »(١). ومن طريق ابن وهب عن أبى سعيد الخدرى أنه قال « نهى رسول الله (ص) عن المزابنة والمحاقلة . قال والمحاقلة كراء الأرض » (°) وعن نافع مولى ابن عمر أنه سمع ابن عمر يقول: «كنا نكرى أرضنا ثم تركنا ذلك حين سمعنا حديث رافع بن خديج<sup>(٦)</sup> ». ومن طريق أبى داود السحستاني قرأت على سعيد ابن يعقوب الطالقانى قلت: أحدثكم عبد الله بن المبارك عن سعيد أبي شجاع ؟ حدثني عيسى ابن سهل بن رافع قال « إلى يتيم في حجر جدى وافع بن خدي وحججت معه فاءه أخى عمران بن سهل قال: أكرينا أرضنا فلانة عائتي درهم. فقال دعه فان الني (ص) نهى عن كراء الأرض (٧) ». وعن رافع بن خديج أيضاً قال: «كنا من أكثر الأنصار حقلا فيكنا نكرى الأرض على أن لنا هذه ولهم هذه فربما أخرجت هذه ولم تخرج هذه فنهانا (أى المصطفى عليه السلام) عن ذلك فأما بالذهب والورق فلم ينهنا » — متفق عليه - وفي لفظ ( فأما بشيء معلوم مضمون فلا بأس $^{(\Lambda)}$ ) .

هذا مجمل ما ورد من الأحاديث بخصوص كرا. الأرض. وواضح منها أن التواتر في إيراد حديث رافع يسند التواتر في حديث جابر. وقد جاء في كتب الحديث الضحيخة ما لا يدع مجالا للشك في أنها جميعاً تحرم كرا. الأرض لا بذهب ولا بفضة

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق .

<sup>(</sup>٤) المصدر السابق ص ٤٥٣.

<sup>(</sup>٦) المصدر السابق -

<sup>(</sup>٨) المفني والشرح الكبيرج ٥ - ص ١٨٥

<sup>(</sup>۱) محیح البخاری ج ۳ س ۲۱۷

<sup>(</sup>٣) صحيح مسلم ج ١ ص ٢٥٢٠

<sup>(</sup>ه) المصدر السابق·

<sup>(</sup>٧) سنن أبى داود وسنن النسائى .

ولا بغير ذلك. وقد فسل ابن حزم فى المحلى هـذا البحث وأورد كثيراً من الروايات التى تبطل ما أسند إلى رافع بن خديج قوله: « فأما بالذهب والورق فلم ينهنا » . أما ابن قدامة فى المغنى فقد احتج بأن الحديث الأخير يجعل أحاديث رافع كلها مضطربة ويسقطها . وهو بهذا يبيح السكراء والمزارعة فى شتى صورها ؛ على أن يكون السكراء إما بالذهب أو الفضة . أما صاحب فتح القدير فإنه يرى رأى ابن حزم فى حرمة كراء الأرض ويرجح صحة أحاديث رافع فى النهى .

(ب) أما الواقعة الوحيدة التي حدثت على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم فهى ما ورد عن طريق البخارى عن نافع عن عبد الله بن عمر قال : أعطى النبي ( ص ) خير اليهود على أن يعملوها ويزرعوها ولهم شطر ما يخرج منها (١) . وهذا الحادث متفق عليه ، كما أنه متفق على أن الخلفاء الراشدين رضوان الله عليهم عملوا بهذا بعد وفاة النبي عليه السلام .

وأمر معاملة يهود خيبر معروف مشهور . خلاصته أن النبي ( ص ) بعد أن هزمهم رأى أن يبقيهم على أرضهم . والمشهور أن ذلك كان برجاء منهم حتى يجدوا مرتزقا فأقرهم النبي (ص) على الأرض بياضها وسوادها ؟ على أن يشاطرهم نصف ما يخرج منها (٢) .

هذه الحادثة الوحيدة اتخذت عند بعض الفقهاء دليلا على جواز المزارعة إطلاقاً على أن البعض الآخر ( فتح القدر والإمام مالك) أنها لا تجيز المزارعة إطلاقاً . على أن ابن حزم فى المحلى يؤيد إمكانية المزارعة لما تواتر من أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا عارسونها فى عهد النبى ( ص ) وفى حياته ولو كان منها بأس لنهاهم عنها ، أو لو أراد أن يقيدها لاختط شروطها وبين حدودها (٢) ، كا ذهب ابن قدامة فى المغنى إلى أن أحاديث رافع بن خديج — على فرض صحتها — منسوخة بحادث معاملة أهل خير ، فالمزارعة عنده كا عت بين المصطفى ( ص ) وبين يهود خير صحيحة سليمة وما عداها من أحاديث هنسوخ بها .

وجملة رأى الأنمة :أن أبا حنيفة والشافعي وابن حنبل يجيزون هذه المزارعةوياً باها الإمام مالك إلا بشروط خاصة . ولم نجد بين الفقها، جميعاً من تعرض أو بحث في حكمة التحريم أو التجويز . اللهم إلا ما ذكره البعض من أن التجويز قام على أن في المزارعة

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری ج ۳ -- ص ۲۱۱ .

۲) صحيح مسلم ج ۱ - ص ۲ ه ٤ .

۲۱۰ س - ۸ - س ۲۱۰ .

صلاحا لشأن الناس وإقراراً لنفع كانوا ينتفعون به . وهم وإن اختلفوا في حكمهم على بعض الصور الحاصة بالسكراء والمزارعة ؛ فليس لهذا الحلاف وزن كبير لأنه لا يمس جوهر القضية وإن كان يؤثر في حواشها .

٣ ــ هذا مجمل ما قيل في المزارعة وكراء الأرض نلاحظ عليه ما يأتي :

(۱) إن الذين حرموا السكراء وأباحوا المزارعة أقروا أحاديث رافع وهي لا تنص على كراء أومزارعة ؛ بل أن مضمونها أن من كانت له أرض فإما أن يزرعها (أى بنفسه) وإما أن يمنحها أخاه دون مقابل . كما استندوا على أن كراء الأرض هو أخذ مال غير مضمون إذ قد لا تنبت الأرض إطلاقاً ؛ فتعيين قدر من الذهب أو الفضه نظير استئجار الأرض أخذ مال بالباطل لأنه مضمون معلوم ، ونامج الأرض مجهول . وهو مالا مجوز شرعاً .

(ت) إن الذين أجازوا الكراء استندوا إلى حديث واحد — على ضعفه — ولم يوردوا حوادث خاصة محددة وقعت فى عهد الرسول (ص) تثبت دعواهم وكانت غاية حجتهم نفع الناس .

(ج) إن من حرم الكراء والزارعة استند على أحاديث رافع وجابر وكثير من الصحابة؛ وهي أحاديث عامة تنسجب على الأحرين جميعاً أما معاملة خير فقد اعتبروها شاذة عن القاعدة ، ولم يقصد بها نسخ الأحاديث ، وإيما كانت هذه المعاملة لضرورة اقتضها ظروف السياسة ؛ فهى لم تكن مزارعة بالمعنى الفهوم فقد كان اليهود مغلوبين على أمرهم وهم الرسول (ص) بإخراجهم من أرضهم . وقد صارت الأرض ملكا للمسلمين بحق الغلب ، ولم تكن ملكا خاصا لشخص المصطفى عليه السلام . فرجوا النبي (ص) أن يبقيهم في أرضهم يعيشون من تمرها فأجابهم عليه السلام إلى رجائهم على أن يكون لهم الشطر من المثر قاصدا أن يتألفهم وأن يجمعهم في موطنهم حتى الا ينتشروا في الدولة الوليدة يعيثون فها فسادا بعد أن حاولوا ما حاولوه من إفساد أمر السلمين في المدينة . فكأن إقرار البهود على أرضهم كان لحكمة سياسية ارتأنها الدولة تأمينا لمصالحها العليا وكأن مشاطرتهم النصف كان لإشعارهم أبداً مخضوعهم المدولة الإسلامية الحديثة وبوجوب التسلم لها . ولعل أكبر دليل على ذلك هو أن المزارعة أيا كانت إعاهي عقد ، ولكل عقد أجل مسمى. أما في حالة يهود خير فلم أيسم أجل ولم تكن إرادة أحد الطرفين حرة فلم تم أركان العقد . فليس من محكم القول أن

نذهب إلى أن النبي صلى الله عليه وسلم أراد بهذه المعاملة سن تشريع جديد ينسخ سابق أقواله في تحريم الكراء والمزارعة المطلقه .

(د) احتج بعض الفقها، الذين يبيحون المزارعة بأنه تواتر خبر كثير من الصحابة الذين كانوا يفعلون ذلك ، ولم ينههم رسول الله عليه السلام عنها . ونرى ألا نأخذ بهذه الحجة لأمرين : الأول أنه ورد عن كثير من الصحابة أيضا أنهم نهوا عن كراء الأرض أو المزارعة عليها ، وهذا التناقض يوجب إسقاط الحجة لا للرأى ولا عليه . والثانى أنه إما أن يكون هؤلاء الصحابة الذين زارعوا قد فعلوا ذلك قبل معاملة خيبر أو بعدها . أما وقد كانت معاملة خيبر في أواخر أيام المصطفى (ص) فالأغلب أنهم (أو بعضهم) زارعوا قبلها . وفي هذه الحالة إما أن نأخذ بحديثي رافع وجابر فيكون تناقض بين النهى والفعل وهذا مالا يجوز على الصحابة ، وأما أن نسقط الأحاديث فيسقط كل نص ينسحب لاعلى المزارعة وحدها بل على الكراء أيضا وهذا مالم يقل فيسقط كل نص ينسحب لاعلى المزارعة وحدها بل على الكراء أيضا وهذا مالم يقل به فقيه . فصح عندنا إذن ما ورد عن المحدثين ، وتناقض وتساقط ما ورد عن فعل الصحابة رضوان الله عليم أجمعين . كا صح أن معاملة يهود خيبر غير ناسخة للأحاديث بل هي عمل من نوع خاص لم يقصد به النبي (ص) إلى التشريع العام فلا يحتج به .

(ه) إن حادثة معاملة خير دليل قطعي عندنا على أن من حق الدولة أن تمتلك الأرض وأن تستثمرها بما تراه الأفضل ذلك أن هذه الأرض بالذات لم تكن ملكا شخصيا للنبي (ص) وإبما آلت إلى الدولة الإسلامية بحق الفتح كما أسلفنا ، وقد رأى رئيس الدولة أن تظل الأرض ملكا لها ، وأن يستغلها يهود خير في مقابل أن يدفعوا شطر ما يخرج منها. فنظرية التأميم national ization قد تقررت إذن بهذه السابقة ولا محل لنقد هذا الرأى بالقول أن هذه الأرض لم تكن أصلا ملكا للسلمين انتزعتها الدولة لتستغلها هي من دونهم ، إذ المعروف أن القاعدة العامة كانت تقسيم الني وأن الني عقل الدولة بلا الني وأن الني عقل الدولة بلا المحدولة بها متى رأت في ذلك مصلحة تقتضها سعادة شك في أن تضع يدها على حقوق رعاياها متى رأت في ذلك مصلحة تقتضها سعادة المجموع ، والملكية لا تعدو أن تكون حقا من الحقوق الفردية التي لا يمكن أن تسان في مجتمع متمدين ما لم تحمها وتقرها الدولة ، فصح إذن أن للدولة حق تأميم الملكنات الفردية شهرطه .

# البيابية البرربة في اكش

## عناصرها \_ مظاهر تطبيقها للأستاذ علال الفاسي

 $(\Upsilon)$ 

أما الظهر القضائي للسياسة البربرية ؟ فقد لحصته لجنة الأبحاث المقيمية في العمل على تحقيق رغبة الاستعار الفرنسي في القضاء على المحاكم الإسلامية ، وإحدال المحاكم الفرنسية علها بالنسبة لجميع المغاربة على السواء ؟ وذلك وفقا للخطة التي اتبعتها فرنسا في الجزائر قبل مائة سنة ، ولكن وضع المغرب السياسي ووجود الإطار القضائي لحكومة السلطان يحول في مراكش دون تحقيق ذلك بصفة واضحة ؛ فيجب إذن البدء في إلغاء المحاكم الشرعية في مناطق البربر ، وإحلال الجماعات العرفية مكانها على أن لا يكون ذلك إلامرحلة انتقال من القضاء الإسلامي إلى القضاء الفرنسي مباشرة ؟ لأن خبراء السياسة البربرية اعترفوا دائما بعدم صلاح الأعراف القبلية لأن تكون قانونا موحداً للمغرب ، كما اعترفوا بالمشاكل التي لا حد لها والتي تنشأ عن تطبيق أعراف تختلف في كل قبيلة عنها في القبائل الأخرى ، على أنها في كثير من جوانب العمل أعراف خيالية لا وجود الودها ، ولا لأحرى ، على أنها في كثير من جوانب العمل أعراف خيالية لا وجود الودها ، ولا لأحكامها .

ومنذ صدر مرسوم ١٦ سبتمبر سنة ١٩١٤ والمختصون الفرنسيون يبذلون الجهود الجبارة لحلق أعراف وجمع أخرى وتأسيس جماعات بربرية لإعمام التفرقة المنشودة بين المواطنين في مراكش ، وعلى الرغم من المقاومة التي لقيبها هذه السياسة من حكومة السلطان مولاى يوسف رحمه الله فإن السلطات الفرنسية والت نشاطها حتى أمكن المسيو (دولاسال) أحد كبار الكتاب الكاثوليكيين أن يقول: « إن أول وأعظم مظهر للسياسة البربرية يرجع إلى يوم ١١ سبتمبر سنة ١٩١٤ وهو التاريخ الذى صدر فيه مرسوم يعترف ببقاء البربر تحت نظام عرفي ولو كان منافياً للدين والشرع الواجب على كل مسلم اتباعهما ، وكل ما صنع بعد ذلك فهو مستند إلى هذا القرار الذي ما فتى السلطان عاجبل عليه من حب للنعرة الدينية على صدوره، ومتألماً من وجوده وقد كتب هذا الكاتب نفسه في أول سبتمبر سنة ١٩٢٧ في مجلة تاريخ البعثات فقال : « إنه لم يتم بعد فصل الغرب الذي سيصبح عن طريق الفتح بربريا عن الغرب الذي

سيبقى عربياً ، ولن يتم ذلك بسهولة بسبب المقاومة المستفحلة التى يبذلها السلطان وحكومته ؛ لأن السلطان هوالرئيس الدينى والمدنى فهو لايريد أن يُضعف سمعته الدينية في البربر بموافقته على فصلهم عن الشريعة الإسلامية (١) » .

ولكن هذه المقاومة المغربية لم تمنع الإقامة العامة من بذل سائر المحاولات؟ ولذلك أسس المارشال (ليوطى) سنة ١٩٢٤ لجنة برئاسته مهمتها البحث عن وسيلة لتحقيق الأهداف القضائية للسياسة البربرية ، ويمكن لنا أن نستخرج من محضر إحدى جلسات هذه اللجنة المنعقدة في يوم ٨ أكتوبر ما يأتي :

ا — لقد أُسست الجماعة القصائية في القبائل ذات العرف البربري ، وقد بدأ النظام يعمل عمله ؟ فيجب أن تحدد ما يلزم من إجراءات واختصاصات .

ليس هناك مانع من تحطيم وحدة النظام القضائى فى المنطقة الفرنسية.
 وحيث إن الغرض هو تقوية العرف البربرى لدور التوازن الذى يمكن أن تدعو الحاجة إليه ، فلا شك أن هناك فائدة سياسية فى تحطيم المرآة (٢)

إن هاتين الفقرتين تشهدان بأن الحماية هي التي خلقت وأسست الجماعات العرفية التي لم يكن لها وجود من قبل . كما تبينان الغاية التي ترمى إليها الحماية وهي تقسيم البلاد إلى كتلتين حفظا للتوازن الذي قد تدعو البه حاجة الاستعار . على أن محاضر هذه الجلسات التي سبق للحركة الوطنية المراكشية أن اكتشفتها ونشرتها تشتمل على كثير من الاعترافات الخطيرة في الموضوع ؟ فقد صرح أحد أعضاء لجنة أخرى انعقدت في يوم الاعترافات الخطيرة في الموضوع ؟ فقد صرح أحد أعضاء لجنة أخرى انعقدت في يوم المواير سنة ١٩٣٠ عما يأتي :

« إن من المقرر الآن أن يصدر نص تشريعي يعترف بوجود الجماعة ؛ ولكن يجب أن نبحث هل هذه المخلوقة الجديدة التي تستحق أن يعترف بها . لقد أسست هذه الجماعة عن طريق إجراءات إدارية ، وتبعا للتعلمات المقيمية الصادرة في سنة ١٩٢٤ ، أما قبل ذلك فقد كان البربر يترافعون أمام الحكتمين » . وقد أجاب رئيس المراقبة بالعبارة الآتية : « إنني أوافق الأستاذ (بيكار) على أن الجماعة لا وجود لها من الناحية القضائية وقد أثبت الأستاذ (برينو) أن الجماعة لا حق لها في أن عكم وتقضى » .

وإذن فالجماعة إنما هي قنطرة تُعبر للوصول إلى المحاكم الفرنسية ، وقد صرح بذلك الرئيس الأول لمحكمة الاستثناف الفرنسية فقال : « إن كل ما وضع في العدلية البربرية ليس إلاحالة مؤقتة ؛ ولذلك لاينبغي خلق شيء جديد ، وإنما يجب اتخاذ وسائل

<sup>(</sup>١) السنة الرابعة عدد ٣ من مجلة (تاريخ البعثات) س ٣٢٨ .

<sup>(</sup>٢) انظر مقال الاستاذ محمد اليزيدي في مجلة ( مغرب ) هدد مايو ويونيه ١٩٣٣ .

الاحتفاظ لأجل المستقبل ، والآنجاه نحوالقضاة الفرنسيين» (جلسة ٢٦ فبرايرسنة ١٩٣٠) وفي جلسة ٦ مارس من نفس السنة صرح الرئيس المذكور متنبئا : « إلى أرى في المستقبل قضاة فرنسيين عندالبربر ، ولكن لم يحن الوقت بعد ، ومع ذلك فلا أرى شيئا عنع من وصول هذا الوقت »

وقد أوضح الجنرال (نوجيس) في جلسة ٢٦ فبراير سنة ١٩٣٠ الوسائل التي سوف تتخذها الإقامة العامة لتحقيق أهدافها فقال: « إن عدد الجماعة عكن أن ينقص تدريجيا حق يصبح مَن بقي من الأعضاء مستشارين للقضاة الفرنسيين ».

ولكن هذا التطور لا يخص الجماعات العرفية ، بل يشمل حتى ما بقى من المحاكم الشرعية ؛ ولذلك صرح مدير الأمور الأهلية معقبا على كلام الجنرال : « بأن كل مجهودات الولاة الفرنسيين سواء في مناطق العرف أو في مناطق الشرع لا ترمى إلا إلى هذا التطور » .

وفى انتظار هذا التطور استصدرت اللجنة مرسوم ١٦ مايو سنة ١٩٣٦ وهو الذى اشتهر (بالظهير البربرى) فاستطاعت بمقتضاه أن تفصل كل القبائل التي تعدّها الإقامة الفرنسية العامة ذات عرف بربرى عن حظيرة المحاكم الإسلامية ، وهكذا أصبح ما يربو على مليون ونصف من المسلمين المراكشيين يخضعون رغم إرادتهم لمحاكم تقضى. بأعراف حاهلية ما أنزل الله بها من سلطان ، وإلى القارىء أمثلة من هذه الأعراف :

- ١ الزوجة والبنات ، وكل الإناث يعتبرن في عداد الشيء الموروث .
- ۲ تركة المرأة المتوفى عنها زوجها إذا توفيت ولم تعقب ذكوراً ترجع إلى ورثة زوجها الذي مات قبلها .
  - ٣ ــ الزنا بالبكر أو بالمتزوجة يستوجب أداء تعويض قدره خمسون ريالا .
- ع دية المقتول ثلاثمائة ريال إن كان ذكرا ، وماثة وخمسون إن كان امرأة (١).

ولست بحاجة إلى أن أقول إن هذه الأعراف المصطنعة لم تكن لتقوى على البقاء إذاء الشريعة الإسلامية ؟ ولذلك فلابد من أن تزول محاكم الشرع لتفسح لها هى المجال ، ثم ليحس البربر بضرورة الحلاص منها ولو بقبول الانضام إلى المحاكم الفرنسية . ولقد صرح المسيو (لوسيان سأن) مقيم فرنسا العام الأسبق وهو الذى ذيل بإمضائه ظهير عام ١٩٠٠ النربرى «إننا نحن الفرنسيين لا نجبر الشعوب التى فتحناها على الإذعان لنا والاندماج فينا دفعة واحدة ولو بالقوة ؟ وإنما تأمل أن ترى هذه الشعوب تندمج من

<sup>(</sup>١) مجلة الدراسات الإسلامية سنة ١٩٢٨ عدد ٤ س ٤٨٠٠

تلقاء نفسها فى العائلة الفرنسية ، وإن الاندماج عن طريق القانون مفيد جداً فى نظرى ، فكلها اقتربت القوانين المحلية من قوانينا أخذنا نتجه نحو اندماج الأجناس اللهى هو وحده وسيلتنا للمحافظة على الأمن وأساس طمأنينتنا وخلودنا وليس علينا إلا الشروع فى العمل بعزيمة وثبات (١) ».

تلك هي الغاية التي يحارب المستعمرون من أجلها محاكمنا الإسلامية لأنهم يؤمنون بأن في بقائها ضمانا لاستقلالنا وبقاء كياننا » .

#### \* \* \*

ولنرجع الآن إلى الحديث عن العنصر الثالث من عناصر السياسة البربرية وهو ما يتعلق بالتعليم ومناهجه في قبائل البربر، وسنرى كيف أن هذه السياسة التي ترمى إلى ابتلاع المغاربة المسلمين في الأسرة الفرنسية المسيحية، قد استعملت كل الوسائل العملية والإدارية لحلق كتلتين منفصلتين اصطناعيا، وليس من الناحية القضائية والسياسية فقط بل حتى من الناحية اللغوية والدينية.

ومتى علمنا أن القائمين على السياسة البربرية وأنصارها هم من رجال الأكليروس الذين يحز في نفوسهم نجاح الإسلام والعروبة في هذا الجزء من أفريقيا الذي لم يتقبل أبدا دعوة المسيحية ولا ثقافة دولها ، عرفنا مقدار الكفاح الذي يبذلونه في سبيل القضاء على ثقافة الإسلام ولغة الضاد ، ولئن باءت أعمالهم كلها بالفشل فما ذلك إلا بفضل ثبات المؤمنين المعاربة وتمسكهم بديانة الرسول عليه السلام ، وبلغته التي هي لغة القرآن .

يقول مسيو (جود فورى دو منبين) في أطروحته (عمل فرنسا في المغرب فيا يخص التعليم) ص ١١٩: « من الحطر أن نترك كتلة ملتحمة من المغاربة لغتها واحدة ، وأنظمتها واحدة ، يجب أن نستعمل لفائدتنا الحكمة القديمة ( فرس تسد ) ووجود العنصر البرس أداة نافعة لحفظ التوازن مع العنصر العربي ، ومن الممكن أن نستعمله ضد الحكومة المراكشية نفسها ، على أن المؤلف يعترف في صفحة ١١٨ بأن اللغة العربية هي اللغة الاقتصادية والدينية في المغرب الحالي ، وأن البرس يعتبر العربية لغة عليا ، ولكن المؤلف يقول مع ذلك في ص ١١٩ « يجب أن تقوم اللغة الفرنسية لا اللغة البرسية مقام اللغة العربية كلسان مشترك وكلسان للمدنية (٢) » .

ولتحقيق هذه الغاية فليست هناك وسيلة غير التعليم ، يجب أن تتكون المدرسة البربرية الحاصة التي لا تعلم اللغة العربية . وذلك ما أنجز فعلا فقد أسست مدارس للبربر

<sup>(</sup>١) رسالة (فرنسا وسياستها البربرية) س ٦٧ .

<sup>(</sup>٢) أنظر كتاب ( الحركات الاستقلالية في المغرب العربي ) ص ١٦٢ .

يحدثناعنها (الكومندان ماركى) فيقول: «إن المدرسة الفرنسية البربرية فرنسية بتعليمها وحياتها ، ترترية بتلاميذها وبيثها ، إذن فليس ثمت واسطة أجنى ؛ فكل تعليم عربي وكل تدخل من قبل الفقيه ، وكل ظاهرة إسلامية يجب منعها بصرامة تامة ، فنحن نبتعد من تلقاء أنفسنا عن كل مرحلة تصلح لأن تكون مرحلة تبلور إسلامي ، وإن الآراء هنا و في كل مكان متفقة على هذه النقطة (١<sup>)</sup> » .

ويحدثنا مسيو (موريس لوكلاي) في مقالله بعنوان (المدرسة الفرنسية لدى البربر) فيقول: « يجب أن بحذف تعلم الديانة الإسلامية واللغة العربية من مدارس البربر، وأن تكتب اللهجات البربرية بحروف لاتينية » ثم ختم مقاله بهذه الصراحة : « يجب أن نعلم البرير كل شيء ما عدا الإسلام » .

وطبعي أنه إذا أريد تحويل العناصر البربرية من طبعها الأصلي أن يُعمل بصفة مباشرة فما يرجع للطفل البريرى . وقد احتاط البرنامج الذي وضع سنة ١٩٢٠ لذلك فحذر من التسامح في تأسيس الكتاتيب القرآنية ، وقرر منع تعلم اللغة العربية في المدارس القروية ، وفي سنة ١٩٢٣ تباورت السياسة البربرية فما يرجع للتعلم وتحددت في ضرورة إقصاء أطفال البربر عن كل شيء عربي أو إسلامي ، وتقريمهم من المسيحية والفرنسية . وقد حدد مسيو (دومنبين) هذه السياسة في أطروحته وتتلخص فها يأتى : ١ - الإيقاء يقدر الإمكان على ما يوجد من فوارق بين السبول المسلمة والجبال المسلمة ، والاحتفاظ بالتقاليد الموروثة عند البربر والحيلولة بينها وبين كل نفوذ عربى أو إسلامى .

٢ — توجيه البربر في أنجاه فرنسي ؛ وذلك بمنع تعلم العربية والقرآن بصفة باتة ، وبعدم ارتباط المعلم الفرنسي بصفة ما مع أى فقيه يبقي له وجود في القرية . وعلى العكس فإن تعليم اللسان الفرنسي هو الغاية الأولى من المدرسة البربية ، يجب أن تصبح اللغة الفرنسية لسان الإدارة والاقتصاد عند البربر وأداة الحضارة العصرية بالنسبة لبرابرتنا .

لم تكن هذه السياسة مجرد أمان يتحدث بَهَا كُتاب خياليون أو يؤمن بها استعاريون مثاليون ؛ بل كانت على العكس نتيجة لرغبة شديدة ممن يتحملون مسئولية الحماية ، كما يدل على ذلك المنشور الذي سبق أن أصدر. المارشال (ليوطى) وقد جاء فيه: « ليس من حقنا قبل كلُّ شيء أن نعلم اللغة العربية ؛ لأن اللغة العربية من عوامل الإسلام فهي لغة القرآن ، وتقضى مصلحتنا بأن يتطور البربر خارج نطاق الإسلام . أما فما يتعلق

<sup>(</sup>۱) ( مغرب الغد ) س ۲٤۱ .

باللغة فيجب أن ننتقل من البربرية إلى الفرنسية ؛ ولذلك يجب أن يكون عندنا متبربرون فلابد لضباط الأمور الأهلية من أن يتعلموا لهجات البربر » .

لقد كان هذا المنشور دستوراً حرص الولاة الفرنسيون من عسكريين ومدنيين على تطبيقه ، فغدوا يستعملون كل نفوذهم لمقاومة الفقهاء ، ومطاردة معلى اللغة العربية والدين الإسلامي، بل أصبحوا يعتقلون في داخل المساجد الأساتذة المسلمين الذين لاذب لهم غير تعليم الناس أصول التوحيد وقواعد الدين . ومن أمثلة ذلك مافعله (القبطان عيار) في مركز عين اللوح حيث حكم بالسجن عاما كاملا على السيد عبد العزيز بن عبد الصادق بتهمة أنه يعاكس سياسة الحماية البربرية . أما جرعته فهى أنه ألتى دروساً في مسجد القرية في شرح منظومة ابن عاشر في التوحيد وأحكام الطهارة والصلاة ، وقد اعتقل معهذا الأستاذ مؤذن المسجد؛ لأنه لم يطرد الفقيه، ولم يبلغ خبره للادارة الفرنسية . ووقع مثل هذا في جهات عدة حتى انقطعت عمليا كل دروس الدين بالمساجد ، ولم يعد يجد البربر من يعلمهم أحكام دينهم إلا عن طريق السر وفي طي الخفاء .

تلك هى خطوط السياسة البربرية التى تستير العمل الفرنسى فى مراكش ، وهى التى سبق أن سيرت عملها فى تونس والجزائر من قبل ، ونحن لا نريد أن نتحدث عما أثارته تلك السياسة من غضب واحتجاج فى دا خل الغرب وفى سائر أنحاء العالم الإسلامى ؟ حتى كانت السبب المباشر لحلق الحركة الوطنية الاستقلالية فى مراكش . تلك الحركة التى يعلم المكل من أنبائها الشى ، المكثير ، وإنما نريد أن نؤكد أن هذه السياسة ما فتئت الدستور الذى يؤمن به مصطلحو السياسة الأهلية ، ورجال الإقامة العامة الفرنسية فى براكش ضد سيادة البلاد ووحدتها ودينها وثقافتها وملكها .

وإن عرض هذه الحقائق من جديد على الرأى العام العربى والإسلامى ، ليذكر بضرورة العناية الزائدة بتتبع أحوال المسلمين فى المغرب ، وما يحيكه الاستعار الفرنسى من دسائس لا قبل لهم بدفعها إلا بعون الله ، ومعاضدة إخوانهم المسلمين .

إن القضية قضية حرب قاسية يعلنها الاستعار على الإسلام ، والثقافة الإسلامية واللغة العربية في مراكش . فواجب كل مسلم على وجه الأرض أن يذكر مراكش ويشجعها على المضى في جهادها المقدس لحاية الدين الإسلامي والاحتفاظ باللغة العربية ، وإن كل تقصير في هذا الشأن يُسأل عنه أصحابه أمام الله وأمام المسلمين الأولين ، الذين أور تبونا الدعوة المحمدية غضة طرية ، وأرادونا أن نكون مثلهم أهلا لرعايتها ، وتبليغها لمن بعدنا إلى يوم الدين .

# صفي متاريخ الجها والاسلامي في لهند

## لسماحة السيد أبى الحسن الندوى وكيل ندوة العلماء بالهند

[ شاهد القرن الثالث عشر الهجري حركة دينية قوية واسعة ، وحهاداً إسلامياً" عظمًا لم يعرفه التاريخ الإستلامي منذ قرون ؟ فقد قام في الهند في فجر هذا القرن إمام من كبار أئمة الدعوة الإسلامية وهو السيد أحمد بن السيد عرفان الحسني المولود في رأتي بريلي ( في المقاطمات المتحدة في الهند ) عام ١٢٠١ هـ ، ودعا إلى الدين الخالص ، وأشمل في القلوب شملة الإيمان والحماسة الإسلامية والجهاد فيسبيل الله ، ونظم جماعة كبيرة ، وأحسن تربيتها الدينية والحربية وهاجرمعها من طريق بلوجستان وأفغانستان إلى حدود الهند الشهالية وآتخذها مركزأ لدعوته ليتقدم منها إلى الهند لإجلاءالإنجليزوتأسيس الدولة الإسلامية علىمنهاج الكتاب والسنة، وقدهز مواسكانها الذين احتلوا بنجاب، وأذاقوا المسلمين سوء المذاب في معارك كثيرة ، وأسسوا دولة شرعية في الحدود الهندية الشمالية الغربية نشتمل على بشاور وما جاورها من البلدان والقرى ، ونفذوا الحدود الشرعية وطبقوا النظام الإسلاى المالى والإدارى تطبيقاً دقيقاً • ولـكن ثارت عليهم القبائل التي تقطن الحدود لمصادمة هذا النظام لمآربهم الشخصية وعاداتهم الجاهلية ، فقلبوا هذا النظام ثم أصطدم الحجاهدون بجيش سكم في وادى بالاكوت فاستشهد الإمام أحمد وصاحبه الشبيخ إسماعيل وكار أصحابهما عام ١٢٤٦ هـ ولجأ الفل إلى الجبال ، ولم يزل هؤلاء وأصحابهم في الهند قائمين على الحق بادلين في ذلك النفس والنفيس ، والإنجلىر يطاردونهم ويضطهدونهم ويصادرون أملاكهم وأموالهم ، ويحاكمونهم محاكمات طويلة عريضة ، وهم صايرون محتسبون ، لا يضطربون ولا يترءزعون ، ولا يلينون ولا يستكينون · وإلى إخواننا في مصر وهم في كفاح مع الإنجليز نقدم فصلا رائماً من فصول هذا التاريخ المحيد ، ورواية من روايات البطولة الإسلامية والإيمان القوى عسى أن يترودوا منها بقوة جديدة ، ليردادوا إيماناً مع إيمانهم ولله جنود السموات والأرض ... ]

في اليوم الثاني من شهر مايو سنة ١٨٦٤ م جلس ( إيدروس) القاضي الإنكليزي على كرسي في محكمة أنباله وجلس بجانبه أربعة من وجهاء البلد ليروا رأيهم في القضية ، ووقف أمام هؤلاء أحد عشر رجلا تنطق وجوههم وملامحهم بشرفهم وبراءتهم ، ولكنهما عتبروا من كبارا لجئناة والمجرمين ؟ فإنه يقال إنهم دبروا مؤامرة ضدالحكومة الإنكليزية في الهند وكانوا يساعدون أنصار السيد الإمام أحمد بن عرفان الشهيد والمجاهد الجليل الشيخ إسماعيل الشهيد على حدود أفغانستان بالمال والرجال يرسلونها سراً من داخل البلاد بحكمة عجيبة ، وقد وضعوا لمراسلاتهم لغة رمزية ، وكانوا يجمعون إعانات من رعايا الإنكابر أنفسهم ويرسلونها إلى مركز الثوار . عثرت على ذلك الحكومة بوشاية جندى مسلم في جنود الإنكليز وأسرتهم في بتنة وتهافيسر ولاهور وحاكمتهم وهذا يوم يصدر فيه الحكم علمهم .

المسلمون

غصت المحكمة بالزائرين فقد كانت القضية حديث المجالس ، وحان صدور الحكم فشخصت الأبصار وأصغت الآذان واضطربت القلوب وخفتت الأصوات ؛ وإذا بالقاضى يتكلم فى صوت الغضبان ويخاطب شاباً جميلاً قوياً يظهر أنه ربيب نعمة وسليل شرف .

«إنتك يا جعفر رجل عاقل متعلم ، ولك معرفة حسنة بقانون الدولة ، وأنت عمدة بلدك ومن سرانه ، ولكنك بذلت عقلك وعلمك في الؤامرة والثورة على الحكومة ، وكنت واسطة في انتقال المال والرجال من الهند إلى مركز الثوار ، ولم ترد إلا أن جحدت وعاندت ، ولم تُثبت أنك كنت مخلصاً وناصحاً للدولة ، وها أنا ذا أحكم عليك بالإعدام ومصادرة جميع ما تملك من مال وعقار ، ولا يُسلم جسدك بعد الشنق إلى ورثتك ، بل يدفن في مقبرة الأشقياء بكل مهانة ، وسأكون سعيداً مسروراً حين أراك معلقاً مشنوقا » .

استمع الشاب في سكينة ووقار ، ولم يتغير ولم يضطرب ، ولما انتهى القاصى من كلامه قال محمد جعفر : « إن النفوس والأرواح بيد الله تعالى ، يُحي وعيت وإنك أيها القاضى لا تملك حياة ولا مماتاً ولا تدرى من السابق منا إلى منهل المؤت ؟

فو الله ما أدرى وإنى لأوجل على أينا تفدو المنية أوّلُ » ثار الرجل غضباً وجُنُت جنونه ، ولكنه قد أطلق آخر سهم من سهامه لا يملك غيره .

استبشر محمد جعفر حين صدر عليه الحكم فتهلتل وجهه فرحاً ، كأنما بمثلت له الجنتة وتمثلت له الجنتة

هذا الذي كانت الأيام تنتظر فليُوف لله أفوام بما نذروا» أخذ الناس العجب بما رأوا ، ودنا إلى محمد جنفر ضابط إنكليزي يقال له (بارسن) وقال له : لم أر كاليوم ، قد حُكِم عليك بالإعدام وأنت مسرور مستبشر ،

قال محمد جعفر : — « ومالى لا أفرح ولا استبشر وقد رزقني الله الشهادة في سبيله ، وأنت يا مسكين لا تدرى حلاوتها » .

وحكم القاضي على رجلين آخرين بالإعدام أحدها شيخ تلوح عليه سماء الصالحين وآية العابدين ، قد تلقيّ النبأ في سرور وشكر ، وهو مولانا يحيي على الصادقبوري أمير هذه الجماعة ، والآخر شاب يظهر أنه من الأغنياء والتجار الكبار ، وأن أصله من بنجاب ، وهو الحاج محمد شفيع ، وحــكم على الثمانية بالنفي المؤبد" .

سمع الناس المجتمعون الحكم في حزن وأسف شــديد وفاضت العيون ، وســالت الدموع ، واجتمع الناس من رجال ونساء على جانبي الشارع إلى السحن ينظرون إلى هؤلاء المظلومين ويرثون لهم .

ووصلوا إلى السجن ونُنزعت ثيابهم وألبسوا ثياب المجرمين ، وسُنجن كل واحد من الثلاثة في حجرة ضيِّقة مظلمة لايدخل فيها الهواء ولا ينفذ فيها النور ، وباتوا فيها في حرّ شـديد بـِشرّ ليلة بات بها قوم ، وجاءت بكرة برقية " تسمح لهم بالمبيت في المدان،

وفي النهار أعيدوا إلى حجراتهم الضيقة ، وكان لا يحكن لأحد أن يعيش في مثل هذه الحجرة الضيِّقة مدة أسبوع ، ففتح بأنها وعُيتن جنبدي يحرس هؤلاء وكان هؤلاء الجنود أكثرهم من الكفار ، فكأنَّ مولانا يحيي على يغتنم الفرصة ويأتسى بأسوة يوسف الصديق عليه السلام ، ويخاطب الحارس ويقول : « أ أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار » فيظل الرجل باكياً فإن نُـُقـِـل من مكانه حزن حزناً شديداً .

وهكذا غرس الشيخ في قلوب كثير من أصحاب السجن عقيدة التوحيد ، وبذر فها بذور الإيمان، وكم من رجال أسلموا، وكم من ناس نابوا، وكان الشيخ لايضيتع فرصة فإذا صادف أحداً أمره بالمعروف ونهاه عن المنكر .

وبدأ زبانية السجن يصنعون لهؤلاء حبلاً وعوداً للشنق على مرأى منهم ومسمع ، وهؤلاء يرون كل ذلك مطمئنتين لاخوف علمم ولا هم يحزنون .

أما مولانا يحيى على فهو من أشــد الناس فرحاً كأنه من شوق الجنة في جنة ، ومن انتظار النعم في النعيم ، ينشد الأبيات في حنين ووجد ، ويتمثل بما قال سيدنا خبيب رضي الله عنه عند شنقه . ولست أبالي حين أُقتل مسلماً على أى جنب كان في الله مصرعى وذلك في ذات الإله وإن يشا يبارك على أوصال شاو بمزع

وكذلك رفقته ، وجوه ضاحكة مستبشرة ، ونفوس هادئة مطمئنة ، وقلوب راضية مسرورة ، خشوع في الصلاة ، وعبادة في نشاط ، وذكر "وتسبيح وتلاوة آيات ، وحنين ووجد وإنشاد أبيات ،

مات القاضى الإنكليزى — الذى حكم على هؤلاء الثلاثة بالإعدام — فجأة على إثر الحكم، وجُننُ الضابط الإنكليزى (بارسن) الذى ألق القبض على محمد جعفر وضربه يوماً من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة الثامنة مساءًا ومات فى جنونه شر ميتة فكان كا أنذر محمد جعفر. ورب أغبر أشعث لو أقسم على الله لأبره.

وكان يدخل إلى السجن كثير من الإنكلير والإفرنجيات يتفرّ جون على هؤلاء السجناء، ويشمتون بمصير الأعداء، وكانوا يقضون العجب من سرورهم ونشاطهم، ويسألونهم لماذا لا تحزنون يا هؤلاء وأنتم على عتبة الموت وعلى موعد من الشنق ؟! فيجيبونهم ، هذا لأجل الشهادة التي ليس فوقها نعمة وسعادة!

ويرجعون إلى الحكام الإنكايز ويحدثونهم بما رأوا وبما سمعوا ، فيزدادون غيظا على غيظ ، ولكن ماذا يصنعون ؟ إنهم إذا أطلقوهم فقد أطلقوا أعدا، قد ثاروا، على غيظ ، وأنهم سيرجعون إلى ذلك ، وإذا شنقوهم وقتلوهم فقد بلتغوهم أملهم واجتهدوا في سرورهم .

قد عز على الإنكليزكل ذلك ولم تطب أنفسهم به .

فكرّوا فى القضية وفكروا وفكروا ، ووجدوا طريقاً وسطا بين القتل والإطلاق ، والإنكليز أمة قانونية ذكية .

فى يوم من الأيام جاء حاكم المدينة الإنكليزى إلى السجن وتلا على الثلاثة المحكوم على من الأيام حاكم الإستثناف:

« إنكم أيها الثوار تحبّون الشنق وتعدّونه شهادة فى سبيل الله ولا ريد أن نبلغكم أملكم ، وندخل عليكم السرور ، ولذلك نفسخ حكم الإعدام وتحكم عليكم بالنفى المؤبنّد إلى جزائر سيلان » .

وهنا قُستت لحاهم وشعر رؤوسهم ، وكان مولانا يحيى على يرفع الشعر ويخاطب لحيته المقصوصة ويقول : « وفي سبيل الله ما لقيت » .

وشنق إنكايري بحبل وعود أعدًا لأولئك المسلمين فانعكست الآبة .

وأم المسجونون بالاشتغال بأعمال شاقة ، وأم مولانا يحيى على بنزع الدلاء من بئر ، وكانت كبيرة وثقيلة لا ينزعها الشبان الأقوياء إلا بشق الأنفس ، والأستاذ شيخ ضعيف ، وكان اليوم صائفاً شديد الحر" ، فنزف الدم فى بوله ولكنه استمر" فى شغله صابراً محتسباً لا يشكو ولا يئن ، ثم نكفل إلى عمل سهل فكان يقوم به بأمانة وفصيحة ويوصى المسجونين الآخرين بذلك أيضاً ويقول لهم : إذا كنتم تتمتعون هنا بطعام ولباس فما بالكم لاتؤد ون وظيفتكم بأمانة ونصيحة .

ولم يزل الشيخ في السجن آمراً بالمعروف. ناهياً عن المنكر. داعياً إلى الله. واعظاً عرشداً حتى تاب كثير من المجرمين وأنابوا إلى الله.

ونقل الشيخ من أنباله إلى لاهور وأقام في سحنه عاماً كاملاً وكان هناك الجناة واللهسوص وقطاع الطريق والفساق ؛ فكان يقسّح لهم الجنايات والفسوق والعصيان ، ويحرّم على الطاعة والتوبة والإنابة وإصلاح الحال ويُرين لهم الدين والتقوى والعفاف ، ويحرّم على الطاعة والتوبة والإنابة وإصلاح الحال ويدعوهم إلى التوحيد والمحافظة على الصلوات والصيام ويحدّرهم من عذاب الله وتقمته فتاب كثير من اللصوص وقطاً عالمطريق وحسن حالهم وأخلصوا لله الدين وتابوا وأقاموا الصلاة .

وكان من هؤلاء رجل من بلوخستان شديد البطش جبّاراً ، وقد سطا بخدم السجن مراراً وضربهم بسلاسله وكان لا يقوم بأعماله ووظائفه وقد عوقب عقاباً شديداً فلم يتب ولم يَكِن ، ويئس منه زبانية السجن وقطعوا منه الرجاء ، وصادف مبيته مرة بالقرب من الشيخ ، وأثر كلامه في قلبه فحسن حاله وصار يؤدي وظيفته وفكت سلاسله وأغلاله ، فصار يحافظ على الصلوات الحس ويبكى خوفاً من الله ومن رآه شهد بأنه ولى من أولياء الله .

ولم يزل الشيخ ورفقته ينتقلون من سجن إلى سجن ، ومن مجلس إلى مجلس حتى وصلوا فى الثامن من ديسمبر سنة ١٨٦٥ م إلى ( بورت بلير ) من جزائر اندمان ، ومات الشيخ هناك ، بعد عامين قضاها فى عبادة ودين ودعوة الحلق إلى الله ، وكان ذلك لعشرين من فبراير سنة ١٨٦٨ م

أما الشيخ محمد جعفر فقد صدر الحبكم بالعفو عنه وإطلاقه في الثاني والعشرين من يناير سنة ١٨٨٣ بعد ما لبث في السجن ثمانية عشر عاماً .



# يامص

### بقلم سماحة السيد محمد البشير الإبراهيمي رئيس جمية العلماء بالجزائر

( افتتح سماحة السيد بهذه الكلمات النفيسة عدداً من صعيفته المجاهدة ( البصائر ) خاصاً بمصر، وبعث بها إلى ( المسلمون ) جزاه الله عن مصرالمسلمة كل خير » .

نسمیك بما سماك الله به فی كتابه ، ف كفاك فحراً أنه سماك بهدا الاسم الخالد الذى تبدلت أوضاع الكون ولم يتبدل ، وتغيرت ملامح الأرض ولم يتغير ، وحسبك تيها على أقطار الأرض أنه سماك ووصفها ، فقال فی فلسطین : (الأرض المقدسة) و (القری التی باركنا فیها) وقال فی أرض سباً (بلدة طیبة) ولم یسم إلا الطور وهو جبل ، ومكة وهی مدینة ، ویثرب، وهی قریة ، فتیهی وافخری بهذه المیزة التی خصت الله بها ، وخدی منها الفال علی أنك منه بعین عنایة لا تنام ، وبذمة رعایة لا تخفر ، وبجوار أمن لا يخزی جاره . . .

S. \*\*\*

نأسى لك \_ يا مصر \_ أن أنرلتك الأقدار بهده المنزلة التى جلب لك البلاء ، وجرت عليك الشقاء ، وأن حبتك هذا الجمال الذى جذب إليك خطاب السوء من الأقوياء الطامحين ، والقواد الفاتحين ، وأن أجرى فيك هذا النيل العذب الذى كان فتنة الحيال البشرى ، وكان وثن القدماء فتقربوا إليه بالنذور والقرابين ، وكان طغوى فرعون ذى الأوتاد فحرك فيه نزعة الألوهية ، فتوهم أن شاطئه الأخضرين ها نهاية الكون ، وأنهما كفاء لملك الله الطويل العريض ، وأن وضعك من هذا الكوك الأرضى فى موضع الواسطة من القلادة ، فتعلقت بك الأبصار حتى : الكوك الأرضى فى موضع الواسطة من القلادة ، فتعلقت بك الأبصار حتى : (كان عليك من حدق نطاقا ) وأن جعلك برزخا فاصلا بين الشرق والغرب فصبراً يامصر فكنت \_ على الدهر \_ عجال احتراب بين الشرق والغرب ، فصبراً يامصر فهذا الذى تعانيه هو مغارم الحال والشرف والسلطة . . .

\* \* \*

سموك (عروس الشرق) فسكا أنما أغروا بك الخطاب، وهجهجوا فيك الآساد الغلاب

وسموك ( بمنارة الشرق ) فلفتوا إليك الأعين الحزر ، وولوا بحوك الأعناق الغلب . وقديماً سموا بغداد ( دار السلام ) فجنوا عليها ، وكأبما ولوا عليها المغيرين ، ولو سموها ( دار الحرب ) لأوحى الاسم وحده بما تنخلع منه قلوب الطامعين وتخنس له عزائمهم ، وتنكسر لتصوره الحيوش اللحبة ، فغفراً \_ يامصر \_ فماهذه الأسماء إلامن هيام الشعراء.

\* \* \*

خف إليك (جوهم) حين لحقتك علامة التأنيث ، وتقلب على فراشك العبيد ، وخف إليك (سلم » حين المهن فيك الدين ، وخف إليك «سلم » حين لعبت بك أهواء الماليك ، وخف إليك «على » حين عمم فيك الصعاليك . تأخروا بركبك عن زمانك ، فألحقك بزمنك ، وأراد لك أن يكون محلك من الغرب أماماً ، وأن تكوى من الشرق أما وأمة وإماماً ؛ فما عابوك ، ولكنهم هابوك فنصبوا لك في كل حفرة عاثوراً ووضعوا لك في كل فج فياً ، وأجمعوا على أن لاتكون لك حارية في عمر ، ولاسارية في بر ، فمن بعض ذلك كل ما تعانين ...

لئن كانت أزماتك في التاريخ كثيرة ؛ فكلها إلى انفراج عاجل . ومن المؤلم أن تطول بك المحنة في هذه الدورة من أدوار الفلك ، وأن تبتلى بخصم لئيم الحصومة والكيد عده زمنه بالقوة والأيد ، وأن يستحل حرماتك غاصب غريب لا تجمعك به نسبة لشرق ، ولايلتف منكا — إلى آدم — عرق بعرق ، فيجعل منك أداة



لكده ، وجارحة لصيده ، ومطية للصوصيته ، وطريقاً لظمه وظلامه . فلو أن المسالك ، تشترك في الإجرام مع السالك — لكان لك شرك في كل ما حمل الإنجليز من أوزار ، ولحسّلك العدل كفلا من ما تمهم في الشرقين . إذ لولا قناتك ما نبتت له على أديم الشرق قدم ، فليتك تعاسرت بالأمس في حفر هذه القناة ؛ أو ليتك تصنعين بها اليوم ماصنع العرب عناة . فتوسعين هذه ردماً ، كا أوسعوا تلك هدماً . حتى إذا ملكت أمرك حفرت ما يرويك ، لا ما يرميك ، وما فضل ماء استنبطته يداك ، لينتفع به عداك ، وماذاد الأباة عن الحياض إلا لتكون لهم ورداً .

\* \* \*

لاتوحشتك غربة .. إن مئات الملايين من القلوب رفافة على جنباتك . حائمة على مواردك . هائمة بحبك . تقطع الآنات في التفكير فيك . ولاتقطع الأنات من الامتعاض لك ، وإن مئات الملايين من الألسنة رطبة بذكرك . متحركة بمدحك . ناطقة بفضلك متغنية بمحاسنك ، وإن هذا لرأس مال عظيم . لم تظفر به قبلك يدان .

أنت اليوم مثابة العروبة ؛ في ثراك حتى بيانها ، وبسقت أفنانها ، وفي رياضك تفتحت أزهارها ، وغردت بلابلها . ففي ذمة كل عربى حرالدم لك دين واجب الوفاء . وهذا أجل الوفاء .

وأنت اليوم قبلة المسلمين . يولون وجوههم إليك كلما حزبهم أمر ، أو حلت بهم معضلة ، وينفرون إلى معاهدك متأرون العلم منها ، وإلى كتبك يصححون الفكر والرأى عنها ، وإلى علمائك يتلقون الفتيا الفاصلة في الدين والدنيا عنهم فلك \_ بذلك \_ على كل مسلم حق ، وهذا أوان الحاجة إليه

وأنت اليوم مأزر الإسلام فكلما سيم الهوان في قطر ، أو رماه زنديق بنقيصة ، فزع إليك واستجار بك ، يتلمس الغوث ، ويستمد الدفاع ، فلك على المسلمين في المشارق والمغارب فضل الحماية لدينهم ، وعليهم أن يطيروا خفافاً وثقالا لتصرتك ، ثم لا منة لهم عليك ولا جميل .

وكيف بك ــ مع هذا ــ لوكنت مظهراً للاسلام العجيج ، ولمثله العليا في العقائد والأعمال والأحكام ؛ إذن لكنت قدوة في إحياء سننه التي أماتها البدع وفي إقامة أعلامه التي طمستها الجهالات ، وفي بعث آدابه التي غطت عليها سخافات الغرب ، وفي نشر هدايته التي طوتها الضلالات ؛ إذن لحبيت وأحييت .

ومن الغريب أنك قادرة على تغيير ما بك من هذه الأدران . ثم لم تغسلي ، وأنك قادرة على إعادة الإسلام إلى رسومه الأولى . ثم لم تفعلى . ويميناً برة لو فعلت

لما حل بك ما حل ، ولو فعلت لقدت المسلمين بزمام ولكنت - بهم - للعالم كله إماما أى إمام .

\* \* \*

. . عهدك التاريخ صخرة من معدن الحق ، تنكسر عليها أمواج الباطل ، في في أصلب نما كنت ، تنحسر الأمواج وأنت أنت . . .

و من التراجع فإن اسمه . . . وبدأت فتممى . وحذار من التراجع فإن اسمه

الصحيح « هزيمة » وحذار من التردد ، فإنه سوس العزيمة . . .

إنك فائزة في هذه المرة بأقصى المطلوب ، لأنك أردت فصممت ، وإنما يعين الله من محلوقاته المصممين ، وإذا كان المطلوب حقاً ، وكان الطاب عدلا ، في أكبر الأعوان على نيله التصميم ، فصممى ثم صممى . . .

إن قلبي يحدثني حديثا كأبما استقاه من عين اليقيين ، وهو أنك فأثرة منتصرة ظافرة في هذه المعركة ؛ لأنك استعملت فيها سلاحا كنت تنشدينه فلا تجدينه وهؤ الإرادة يحدوها التصميم . يمدها الإيمان بالحق . يربط ثلاثهما الإجماع على الحق . .

إنك فائزة في هذا اليوم بالأمنية التي عملت لها قرونا وإن فوزك فوز للعرب وللاسلام وللشرق . فياويح دعاة الوطنيات الضيقة المحدودة ؛ إذا أقدم الأبطال نكصوا وإذا زاد الناس نقصوا . ويحهم إن المستعمر سارق ، وإن السارق الحاذق لا يسرق إلا في الظلمة أو في الغفلة ؛ فإذا انحسر الظلام ، أو انقشعت الغفلة ولتي مديراً بالحيبة والحسرة ، وإن مصر لني فجر صادق ، وإنها لني يقظة صاحية ، فأى موضع يسع السارق فيها ؛

صممي وأقدمي ، ولا يخدعنك وعد ، ولا يزعجنك وعيد .

إن الحصوم — كما علمت — لئام ؛ وإن اللؤم والجبن توأمان منذ طبع الله الطباع ؛ فركى فى وجوههم تلك القوى الكامنة فى بنيك يرتعدوا . . صممى وقولى للمتغافلين الذين يعذلونك على الإقدام : « إن أضيع شىء ما تقول العواذل » .

\* \* \*

انثری کنانتك \_ يا کنانة الله \_ فإن لم تجدی فيها سلاح الحديد والنار هلا تراعی ، واحرصی علی أن تجدی فيها السلاح الذی يفل الحديد ، وهو

العزائم ، والمادة التي تطفيء النار ، وهي اتحاد الصفوف ، والمسن الذي يشحد هذين ، وهو العفة ، والصبر ؛ فلعمرك — يا مصر — إنهم لم يقاتلوك بالحديد والنار ، إلا ساعة من نهار ، ولكنهم قاتلوك في الزمن كله: بالأستاذ الذي يفسد الفكر ، وبالكتاب الذي يزرع الشك ، وبالعلم الذي يمرض اليقين وبالصحيفة التي تنشر الرذيلة ، وبالقلم الذي يزين الفاحشة ، وبالبغي التي تحرب البيت ، وبالحشيش الذي يهدم الصحة ، وبالمثلة التي تمثل الفجور ، وبالراقصة التي تغرى بالتحنث ، وبالهازل التي تقتل الجد والشهامة ، وبالحرة التي تذهب بالدين ، والبدن والعقل والمال ، وبالشهوات التي تفسد الرجولة ، وبالكماليات التي تنقل الحياة ، وبالعادات التي تناقض فطرة الله ، وبالمعاني الكافرة التي تطرد المعاني الكافرة التي تطرد المعاني المؤمنة من القلوب ، فإن شئت أن تذبي هذه الأسلحة كالها في أيدي أصحابها المؤمنة من القلوب ، فإن شئت أن تذبي هذه الأسلحة كالها في أيدي أصحابها المطاعم الخبيثة كلها . . إن القوم نجار سوء ، فقاطعهم تنتصري عليهم ، وقابلي أسلحتهم كلها بسلاح واحد ، وهو التعفف عن هذه الأسلحة كلها ، فإذا أيقنوا أنك لا حاجة لهم فيك ، وانصرفوا . وماذا يصنع لا حاجة لهم فيك ، وانصرفوا . وماذا يصنع «الراك » في بلدة لا يجد فها من يتعامل معه بالربا ؟ . . .

\* \* \*

نعمة من الله عليك أن امتحنك بهذه المحنة ، وأنن في مفترق الطريق ولو تأخرت المحنة قليلا لحشينا أن تسلكي أضل السبل . .

فرصة من فرص الدهر هيأها لك القدر للرجوع إلى هدى محمد ، ومحامد العرب ، وروحانية الشرق ، فإن انهزتها محوت آية الغرب ، وجعلت آية الشرق مبصرة . . .

\* \* \*

ويا مصر ؛ نحن وأنت سواء فى طلب الحق ومطاردة غاصبيه ، ونحن وأنت مستبقون إلى غاية واحدة فى ظلام دامس ؛ ولكنك أصبحت ، فيابشراك ، ويا بشرانا بك ، ولم نزل نحن فى قطع من الليل ، نرقب الفجر أن يَنْبَلِجَ نوره ، وما الفرج منا ببعيد . . .

# «السلمون» شماب

### للأستاذ عمر عبد الفتاح التلمساني

أجل. المسلمون شهاب ، لها من اسمها الضحم ثروة ، ولها من غايتها السامية مكانة ولها من إيمان صاحبها وإقدامه ، وتفانيه في دعوته ، وإخلاصه لرسالته ، وحرصه على أن يظل اللواء مسموق الدرى عالى الجنبات ، إلى كل ذلك من إمكانيات راسيات ، تدفع مها قدما إلى الأمام لتحقيق القصد النبيل .

وأومن بأنه لا يخامر أخا مسلما ريب في أن « المسلمون » صورة صادقة من الشهاب الحبيب ، الذي نعمنا جميعا – ردحا من الزمان – بفيض توجيهاته ، وغزارة مادته ، وسمو فيوضاته . ولئن شاءت إرادة الله أن تحجب عنا إشراقة الشهاب في أوج لمعانه ، فلقد كان من فضله ومنه كذلك أن يردف الشهاب المحجوب بـ « المسلمون » البازغة في أفق الحياة الإسلامية ، بزوغا ما أشد حاجتنا وحنيننا إليه .

وما كنت لأبعث مهذه التحية قبل أن أتصفح « المسلمون » وأستوعمها ؛ وإلا كانت نحيه زائفة ، وتقديراً رخيصا ، أن من عنه ، وأسمو به « السلمون » أن تعنى به ، ولكن أما وقد قرأت واستمتعت واستفدت ، فلا أقل من تقدير الحق وذلك كل ما أملك وأستطيع .

أخى سعيد: ما إخالك وقد أصدرت « المسلمون » إلا حريصا على أن نظل آثار إمامنا الشهيد سليمة كاملة واضحة المعالم ، تطالع الإخوان شهراً بعد شهر ، وعاما بعد عام ، عن طريق نفثاتك الحارة ، وإيمانك الدفاق ، وبيانك الطاهر . وأحب الأعمال الطيبة إلى الله أدومها ؛ فلا تحرمنا هذه المتعة الروحية الغامرة ، ودعنا نستروح في الحلف ، عكر في إخلاص السلف ، والزم ميدان الكفاح الذي اخترته لنفسك أو تحيرك الله له . واعلم أن الطريق أمامك طويل ، والعمل ممضن شاق ، ولكنك تعلم أن الله لا يضيع أجر العاملين ، وأنه بالمؤمنين رؤوف رحم . أيدك الله وأيد بك . م

\* \* \*

« المسلمون » اللهم آمين ، وجزاك الله يا أخى الكبير كل خير ، وهذه نصيحة غالية أدعو الله أن يهيى، لنا أسباب العمل بها وهو الموفق المستعان .

# مع العسارفان

### عمرو بن عتبة

« ما أحسن الآن لو أن مناديا نادى : يا خيل الله اركبي ! ! » « عمرو بن عتبة »

جلس عتبة بن فرقد أمير ماسبدان يوما إلى بعض خلصائه وقد أهمه أمر فوجته الحديث إلى عبد الله بن ربيعة فقال : « ألا تعينني يا عبد الله على ابن أخيك ؟ »

قال عبد الله : وما ذاك أيها الأمير ؟

قال: عمرو إنني أحب أن تعينني عليه .

قال : وماذا في أمره نما ترجو المعونة عليه ؟

قال : أريد أن يكون معى في عمل هذه الإمارة « يعينني عليه » ، فقد تقسم الزهدُ وسهر الليل وركوب الخيل والحروج للغزوكل وقته وعقله وجسمه 1/1

قال معضد العجلى: أيها الأمير إن ابنك شغل بمعالى الأمور فدعه وما شغل نفسه به ، ولقد كنا خلقاء أن نعينك على ما ترجو من صلاحه لو أنه سدر مع الحلعاء والمستهترين بألوان اللهو والغفلة ، أما وهو مشمر إلى الله فلا ، ولقد كان الأمير — أعزه الله — خليقاً أن يعين ولده على ما هو بسبيله لا أن يستعدى عليه من يثنيه عنه قال عتبة : والأمارة يا معضد ، من يعينني علمها ؟

قال معضد: لـكا نك أيها الأمير تدخر ولدك للإمارة من بعدك! وهيهات، فابنك يحلّق إلى إمارة أعز، ومجد أشم، ويعيش بنفسه فى حقيقة علوية لا يروج لديها شىء مما نعيش فيه وله ؛ وما ذلك عانعه يوما أن يكون أهلا لما تريد من الأمارة.

قال عتبة: إنه لا يمتعنا بنفسه؛ فهو كثير التجوال والترحال والسفر إلى الغزو؟ إذا أقام بيننا أقام كأنه غريب، لاياً كل مما نا كل، ولا ينام كما ننام، ولا يأخذ فيما ناُخذ. وبودى لو يرفق بنفسه ويصيب مما نحن فيه فما حرم الله عليه شيئاً منه، فإن نفسى تكاد تذهب من الرقة كما رأيته في نحوله وذبوله؛ وقد أعطيته بالأمس مالا ليصلح من حاله وكأنى به لم يأخذه إلا برا بى وشفقة على من أثر الرد، ولا أدرى ما هو صانع به . و . .

وهنا دخل عمرو بن عتبة فأمسك أبوه عن الكلام فقال عبد الله بن ربيعة : لعلك سمعت شيئاً مماكنا نتكلم فيه من أممك يا عمرو

قال عمروبن عتبة: لم أسمع شيئاً ، ولكن لعلى قد فهمت الآن ماكنتم تتحدثون به قال عبد الله : « فأطع أباك عمرو »

فسكت عمرو وأطرق حزينا يفكر في وجد أبيه به ، وفي شوقه إلى الله ، وصمت المجلس لإطراقه وسكوته ؛ فرق له معضد العجلي وقطع الصمت بقوله : « لا تطعهم يا عمرو ، واسجد واقترب ! »

فأقبل عمرو على أبيه عتبة كأعا يضرع إليه وقال : « يا أبت إنما أنا عبد أعمل فى . فكاك رقبتي ، فدعني أعمل في فكاكها » .

فبكى عتبة لضراعة ولده وقال: « يا بنى إنى لأحبك حبين : حباً لله ، وحب الوالد لولده » ، فامض لما تريد من أمر ربك .

قال عمرو: «يا أبت ، إنك كنت آتيتني مالاً قد بلغ سبعين ألفاً فإن كنت سائلي عنه

فها هو ذا فخذه ، وإلا فدعني فأمضيه » ! ﴿

قال عتبة : « فأمضه يا بني » ···

« فأمضاها عمرو فما بقي منها درهم ﴿ ﴿ وَمُوسِلُونِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ

\* \* \*

ذلك هو عمرو بن عتبة ربيب بيت من بيوت الإمارة ، وشاب من شباب المسلمين . الأولين تقدمه اليوم مثلا صالحاً لشباب المسلمين الآخرين .

كان متغربا فى الله ، وقدم من سفرته معرفقة ، منهم ابراهيم بن علقمه ، ومسروق ، ومعضد ، حتى بلغوا مشارف ماسبذان مقر إمارة أبيه .

لو أن شابا من صغار النفوس فى مثـــل موقف عمرو ماذا كان يدور بنفسه من الزهو بين رفقته ، وهو يعلم أن مظاهر الجاه وشارات الرياسة التى سيرونها كفيلة أن تعلى قدره بينهم وتملأ صدورهم إكباراً له وهيبة ؟

... ماذا كان يصطنع من الحديث ليشعر إخوانه من طرف خنى بما هم مقدمون عليه ؟ لندع ما يكون من صغار النفوس في هذا الموقف ، ولننظر ما فعلت تلك النفس الكبيرة التي كانت تحلق في آفاق غير التي يعيش فيها عامة الناس ؛ فلا تردهيها الشارات ولا تفرح بما يفرح به صعار الأحلام ؛ قال عمرو بن عتبة : « إنكم إن تزلتم عليه

صنع لَى تُزلا (١) ، ولعله أن يظلم لَى فيه أحداً ، ولَـكن إن شئتم نزلنا في ظل هذه الشجرة ، فقضينا مقيلنا وأكلنا من كسرنا » ؛ ففعلوا !

لقد بلغ هذا الشاب من الرشد ما لم يبلغه أبوه ! . . والرشد رشدان : رشد يميز به العقل الروحى قيم به العقل المنطق قيم الأشياء المادية في الحارج ، ورشد يميز به العقل الروحى قيم الحقائق وأقدار المعانى .

والرشد الأول يبلغه الطفل بعد سن معينة فيصير رجلا ، والرشـــد الآخر قد يدركه الفتيان قبل الرجال ، وقد لا يدركه الرجال فيظلون أطفالا .

وتلك الحقيقية هي التي يجلوها لنا عمرو بن عتبة بسيرته الرشيدة وحسن إدراكه الأنواع القيم .

لقد أدرك رشده ، فهان فى نظره ما فى بيت أبيه من ألوان المطاعم والمشارب ، واستشعر وعيه الباطنى ريح نعيم قدسى فى ملكوت الله ، فعاف أن يكون بطنه وعاء لماعند أبيه ، وسما إلى نفحات الله يتعرض لها فى أصيله وسحره ، ومغداه ومراحه، فملأت إهابه طرباً وبهجة ، وقلبه نوراً وحكمة .

لقد أغناه عن دنيا الناس رغيفان كل يوم يسد لهما فراغ بطنه ، وفي رغيفين غناه لمن كان همه أن يبسط جناحيه للنجايق في ملكوت الله ذاهبا مع ما سن رسول الله صلى الله عليه وسلم لأرباب الهم العالمة : « أديوا طرق أبواب الجنة بالجوع » قال عبد الحميد بن لاحق : « كان لعمرو بن عتبة رغيفان كل يوم ؛ يتسجر بأحدها ، ويفطر بالآخر » . . وأغناه عما للناس من فرش وأرائك ووشائد حصير عتبق يريح عليه جسمه ساعة من الليل أو بعض ساعة إذا أحس كلال التهجد والقيام .

لقد كان يترنم في نفسه بكلمة سمعها من صديقه معضد العجلى: « لولاظمأ الهواجر ، وطول ليل الشتاء ، ولذاذة التهجد بكتاب الله عز وجل ما باليت أن أكون يعسوبا في فيهتز عطفاه من الطرب ، إذ يذكر بها الرياض التي طالما صدحت فيها بلابله .. فلذاذة التهجد بكتاب الله عز وجل ، كانت قرة عينه وبهجة نفسه ، ومهاده الوثير الذي تره على كل مهاد ، ويارب ليلة أخذه من شجوها ما ينفي عنه طيف الغفوة فيظل في بكانه ونشيجه ، وحذره ورجانه ، ونواشيء الأسحار من حوله يبسمن كالعرائس الغر بما نسج لهن من غلائل ذكره ونور تسبيحه ، فلا ينصرفن عنه إلى ملكوت الله الغر بما نسج لهن من غلائل ذكره ونور تسبيحه ، فلا ينصرفن عنه إلى ملكوت الله

<sup>(</sup>١) النزل: الطعام

إلا حين يبسم له ضوء الصبح من خلال الأفق البعيد ، قالت أخت له : « أحسسته ذات ليلة وقد قام إلى مصلاه فجملت إليه سمعى وانتباهى فاستفتح سورة «حم» فلما أتى على تلك الآية من قول الله « وأنذرهم يوم الآزفة إذ القلوب لدى الحناجر كاظمين ما للظالمين من حميم ولاشفيع يطاع » ، فما جاوزها ، وظل يرددها حتى خرج ليشهد مع الناس صلاة الصبح » ولقد قال بعض صحابته : « كنا إذا خرجنا للعدو لا نتحارس بالليل لكثرة صلاة عمرو وقيامه » .

تلك هي الموائد التي كان يطول عندها شدوه وتغريده : ظا الهواجر ، وطول ليل الشتاء ، والداذة الهجد بكتاب الله عز وجل ؛ فلا نعم عيش عباد الدرهم والقطيفة التيل الشتاء ، ولداذة الهجد بكتاب الله عز وجل ؛ فلا نعم عيش عباد الدرهم والقطيفة التيل القد ظل عمرو يتحسس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها علاجها في الله في عالم منه على مناطقة المناس في على مناطقة المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الله في على الله في عالم مناطقة المناس في نفسه مواطن المناس في نفسه مواطن المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها علاجها في الله في عالم مناس في نفسه مناسلة على الله في عالم مناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن الرخاوة ، ومغامز الشيطان فيدبر لها على المناس في نفسه مواطن المناس في المناس في نفسه مواطن المناس في المنا

فى الله حى صلب عوده واستحصدت مرته .. عالج مغمز المال فوجهه إلى الله ،وعالج ترف المطعم والمشرب بظمأ الهواجر ، وعالج لين الفراش بلذاذة النهجد ، وبقى بعد ذلك مغمز الجاه والرياسة فما أسرع أن عالجه بأنجع دواء ، قال حويط بن رافع : كان عمرو بن عتبة إذا خرج فى أصحابه يشترط أن يكون خادمهم يرعى لهم ركابهم أو يسوقها !!..

فقل لى بربك أى شيء بتى في هذا الفتى نما يطمع الشيطان فيه ؟

لقد حدّث هو عن نفسه: « سألت الله ثلاثًا فأعطاني اثنين ، وأما أنتظر الثالثة . . سألته أن يرهدني في الدنيا ؛ فما أمالي الآن ما أقبل منها وما أدبر ، وسألته أن يقويني على الصلاة ؛ فرزقني منها . . وسألته الشهادة فأما أرجوها » .

هذه هى النوازع التى كانت تعتمل فى صدر هذا الشاب ، وتلك هى أهدافه التى هامت بها نفسه ؛ نال معظمها من فضل الله ، وبقيت الشهادة هدفه الأخير ومحوره الذى تدور حوله كل همنه وخواطره وأشوافه فى القظة والمنام ، وليس كالصدق برفع به الإنسان إلى الله دعاءه ورجاءه ؛ فما هو إلا أن يستجيب له ، وهذا فتى من أبناء السروات تلهج خواطره بذكر الشهادة ، وتهفو سريرته شوقا إليها وولها بها ، فلاجرم أن ينيله الله إباها .. لقد اشترى لغزوه حصانا بأربعة آلاف ، وكأنه يتأنق للشهادة إذ يغلى من أجلها عن الجواد ، فيقول بعض الناس : إن أربعة آلاف فى جواد لكثير ، فيقول : « والله لحطوة واحدة منه إلى عدو الله أفضل من أربعة آلاف » .

ولقد طلع على بعض رفقته فى جبة جميلة حسنة ، فهل تدرى ماكانت تتناجى به بلابل نفسه وهو يتحلى بهذه الجبة ؟ لقد ود لو تزين بوسام يغض من قدر كل وسام إلا وسام النبوة ، لقد قال لأصحابه وهو يشير بأصابه لمواضع فى الجبة « ما أحسن أن يتحدر دمى على هذه الجبة و يجرى علمها هنا وهاهنا ؟! » .



إن جوائح الصديقين حين تهتف إنما تهتف بصدى ما تحسه من قرب مقادير الله به في أرب مقادير الله به في المرائرهم النقية في هذه الأرض هي المرآة التي يتراءى فيها مايشاء الله من مقاديره الموشكة ، فيهتفون بما يهتفون به من آمال صادقة ، وهم لايدرون أن القدر على قيدًا خطوات منهم قد حضر بما يريدون .

لقد وقف في صحابي يقول لرسول الله صلى الله عليه وسلم: يارسول الله لقد أعطيتني حظى من الغنيمة ، ولكني لم أسلم ولم أقاتل من أجلها ، بل أسلمت وقاتلت ليصيبني سهم في نقرة نحرى هاهنا (وأشار بأصبعه إلى نحره) فأقتل شهيداً فيدخلني الله الجنة ، فقال له عليه السلام: «إن تصدق الله يصدقك » فلما كانت موقعة من المواقع جيء لرسول الله صلى الله عليه وسلم بفتي قتيل وفي نحره سهم مغروز ، فلما رآه عليه السلام قال: «أهو هو ؟ » قالوا نعم هو هو يا رسول الله! . ورأى فيه الصحابة مبلغ استجابة الله لصدق الصادقين . .

وها هو ذا فتانا يمر بأصابعه على أماكن فى حبته الجميلة ويقول ما أحسن أن يتحدر دمى على هذه الحبة ، وبجرى علمها هنا وهاهنا ؟ . . نعم ياعمرو ، سيتحدر الدم عن قريب فما أنطقك بهذا إلا القدر الذي حضر بما تريد !!..

خرج عمرو مع صحابته بجبته ، فاستقبلهم مرج ضاحك مبهج . طلق الهواء . لين النسمات ؛ فما أن سار فيه حتى بحرك في نفسه وجد ، وثارت بقلبه أشواق ، وكأنما لم ير في المرج مرجا ، بل روضة من القدس حضرت له مع القدر بريح الجنة ، فانبعثت من أعماقه نفحة من هيام : « ما أحسن هذا المرج . ما أحسن الآن لو أن منداديا نادى يا خيل الله اركى !! »

\* \* \*

قال راوی الحبر « فوالله ماکان بأسرع من أن نادی مناد : یا خیل الله ارکی ، فرکبنا ورکب عمرو ، وعلم أبوه برکوبه ؛ فقال علی عمراً ؛ علی عمراً ، فأرسل فی طلبه ، فما أدرك حتی أصیب » .

یالقدر الله ا أصیب بحجر إصابة لیس لمثلها أن تکون قاتلة ! أصابه جرح صغیر، فحمل نخاطبه — وهو یری الدم یجری منه علی المکان الذی أشار إلیه بأصابعه فی، حبته — ویقول : والله إنك لصغیر و إن یشأ الله تعالی ببارك فی الصغیر ! » فلما كان المساء ، بارك الله الجرح الصغیر ، وجاء بالشهادة المرموقة وصعد الروح الطاهر إلی بار ثه ، ودفن الجسم الطاهر فی الجنة البیضاء ، ذات الدم الزكی الطاهر ، فی نفس المرج الذی اهتف فیه : « ما أحسن الآن لو أن منادیا نادی یا خیل الله ارکی » یرحمه الله .

# تونس المستحدث

#### طسعتها:

تبلغ مساحة تونس ١٢٥١٨ كيلو متراً مربعاً ، وهي غثل القسم الشرق من المغرب العربي الواقع في شمال قارة إفريقية . تحدها من الغرب الجزائر، ومن الجنوب الشرق ليبيا ، ومن الجنوب الغربي الصحراء . وتربطها بالجزائر سلسلة جبال الأطلس التي تعتبر العمود الفقرى لأقطار المغرب العربي . والتي جعلت من هذه الأقطار وحدة جغرافية متدقة ، وتتخلل هذه الجبال سهول كشيرة مشهورة بإنتاجها للحبوب .

أَمَّا الشُّواطَى، في تُونسفهى منخهٔ ضة على العموم ماعدافى الشمال، وتحتل السمهول ٨٦٪ تقريباً من مجموع مساحة القطر التونسى .

ومناخ تونس على العموم دافىء معتدل . أما الأمطار فهي غير منتظمة ·

وأهم المدن: تونس والقيروان وصفافس وسوسة وبنررت وقابس والمهدية وتوزر ومساكن والمنستير والقلمة الكبرى وساطر وباجة والكاف وقرطاجنة ·

ومدينة تونس الواقعة على خليج تونس هى العاصمة الإدارية والثقافية والاقتصادية م وكان تاريخها قبل الفتح الإسلامي مجهولا ؛ إذ أن العاصمة في ذلك الحين كانت مدينة قرطاجنة ، وحد الفتح الدربي اتخذ العرب من مدينة القيروان عاصمة لهم ، وحد أن استولوا على مدينة قرطاجنة سنة ١١٨ م

الشنونو. على معينه ترضيه القيروان حتى أصبحت عاصمة من العواصم الإسلامية التي ازدهرت فيها . بدأت مدينة تونس تنافس القيروان حتى أصبحت عاصمة من العواصم الإسلامية التي ازدهرت فيها . الحضارة العربية .

#### السكان:

يُملَغ عدد سكان تونس حوالىأربمة ملايين ، ولغتهم مى العربية ، وتعتبر اللهجة التونسية العامية من أقرب اللهجات للعربية الفصحي ، ويدين جميع السكان العرب بالدين الإسلامى ويتبع معظمهم المذهب المالكي ، وقد فتحها المسلمون على يد عقبة بن نافع سنة ، ه هجرية .

ويوجد في تونس أقلية من اليهود يبلغ عددها ٧٢,٠٠٠ نسمة ، وقد استوطنوها من أقدم المصرر وخاصة بعد أن طردوا من الأنداس ، كما كانوا يلجأون إليها هروبا من الاضطهاد الذي كانوا يلاقونه في أوربا .

أُما الجاليات الأوربية فيبلغ تمدادها حوالى ٢٤٣٠٠ نسمة ، وهي تميش بالمدن في أحياء خاصة وتتمتع برفاهية لا يتمتع بها السكان العرب ؛ وذلك بسبب المساعدة التي تبذلها لهم السلطة الفرنسية للمستمنع من الاستيلاء على خبرات البلاد واستغلالها لمصالحهم الحاصة .

#### المنتجات والمعادن :

اشتهرت تونس منذ ههد قديم بزراعتها ، وكانت تسمى في عصر الرومان « مخازن روما ، لما كانت تنتجه من الحبوب ، والزيوت ، والتمر ، ومختلف الفواكه .

وبالرغم من ثروتها المعدنية الـكمبيرة فهى قبل كل شىء بلاد زراعية ، ومعظم سكانها يعيشون على الزراعة بصورة مباشرة .

وأكثر المنتجات الزراعية التونسية هي الحبوب إذ تزرع فيها سنوياً مساحة تبلغ ١,٥٩٠,٠٠٠ هكتارا ، ويحتل القمع هكتارا (١) بينما لا تتعدى الساحة المغروسة بأشجار الفاكهة ٢٢٠,٠٠٠ هكتارا ، ويحتل القمع والشعير ٩٣ يز من بجموع المساحات المزروعة حبوباً ، ويبلغ متوسط إنتساج القمح السنوى والشعير ٩٣ تنطاراً ، ويبلغ متوسط العسادر منه من خسمائة ألف إلى مليون قنطار (٢) ، وبوجد بالمنطقة الشمالية غابات وأحراش شاسعة استولى عليها الفرنسيون .

ومن أهم المحصولات: الزيتون الذي يهلنم عدد أشجاره ٢٣ مليون شجرة ولا يزال في ازدياد وتأتى تونس في الدرجة الرابعة بعد أسبانيا ولمبطاليا واليونان فيما تحتوى عليه من أشجار الزيتون ومي الثالثة فيما تصدره للخارج إذ يبلغ ما تصدره من الزيت ٢٠٠٠،٠٠٠ قنطار سنوياً من إنتاج قدره ٢٠٠،٠٠٠ قنطار .

وقد اشتهرت تونس بصناعة الشاشية «الطربوش» والسجاد والخزف ونسج الحرير والصوف، ونقش النحاس والفضة .

وأرض تونس غنية بمعادنها المختلفة وتعد ثانى أقطار العالم المنتجة للفوسفات ، كما يستخرج منها الحديد والرصاص والزنك والمنجنير والنجاس والبروم والبوتاس · وتعتمد تجارة تونس مع الحارج على تصدير القمح والزيت والفوسفات .

#### بدء التدخل الأجنب:

منذ احتلال بلاد الجزائر سنة ، ١٨٣ بدأت فرنسا توجه أنظارها إلى تونس ، وقد بدأ التدخل الأجنبي يتسرب إلى تونس ويتسع شيئاً فشيئاً في القرن التاسع عشر ؛ فقتحت أبواب البلاد للجاليات الأجنبية ، وشرع الأمراء في استقدام الفنبين الأجانب وإعطائهم بعض الامتيازات ؛ بما حل الفناصل على التدخل لحماية مصالحهم ، وبهذه الطريقة تمكن هؤلاء القناصل من توطيد علاقاتهم بالبلاط والتأثير عليه ، وخلق المشاكل ببنه و بين الدول بسبب المشروعات الإصلاحية التي كان القناصل يوعزون بإدخالها ، لا بقصد الإصلاح وإعما بقصد إحداث الاضطرابات وتقويض أركان الحكم في البلاد ، ثم حلوا الدولة التونسية على أخذ قروض من أوربا ، وتمكنوا بدعوى حماية هذه الأموال من التدخل الفعلي في شئون البلاد ، وهكذا ضيقت هذه الدول الحناق على تونس ، ووضعت في عنقها أغلالا عجزت عن التخلص منها فيا بعد .

وقد أدت هذه الحالة إلى فرض ضرائب مرهقة للشعب لأداء الديون التي أثفلت كاهلها ، ونتج عن هذا التصرف قيام ثورة في البلاد بزعامة على بن غذاهم سنة ١٨٦٤ م .

وأمام الضغط الدولى وتحرج الحالة سلمت مصلحة الجمارك للأجانب وتسكونت لجنة مالية دولية تحت رئاسة الجنرال خير الدين سنة ١٢٨٦ هـ ( ١٨٧٠ م ) وقد وحدت اللجنة الديون التي باغت تحت رئاسة الجنرال خير الدين . وأصبحت هذه اللجنـة ميداناً للتنافس بين الدول . واتحذتها إيطاليا

<sup>(</sup>١) إحصاء سنة ١٩٣٩

<sup>(</sup>٢) كل الأرقام المذكورة مأخوذة من متوسط خس سنوات .

وانجلترا وسيلة لمقاومة فرنسا ، وعملت فرنسا على إحباط أعمال هذه اللجنة حتى تزداد أحوال تونساستياءواضطرابا فتتسلم هي مقاليد الأمور وحدها . واتخذت من المناوشات البسيطة التي كانت تحدث على الحدود بين التونسيين والجزائر بين سبباً للتدخل المباشر في شئون البلاد .

#### فرض الحماية:

وبالرغم مما تمهد به الباى – محمد الصادق فى ذلك الحين – من دفع الغرامات وضمان الأمن زحفت الجيوش الفرنسية من الجزائر على تونس بدون سابق إنذار ، بينما نزلت قوات أخرى من البحر فى ميناء بنررت ومنطقة طبرقة . وبعد معارك لم تدم طويلا وصلت القوات الفرنسية فى يوم ١ ١ مايو سنة ١ ١ ٨ ١ م وحوصر الباى فى قصره ، وعرض عليه قائد الجيش الفرنسي معاهدة (باردو) وأجبره على إمضائها ؟ وهكذا فرضت الحماية وظل احتلال الجيوش العرنسية لعدة مناطق من البلاد ، وصارت هذه المعاهدة المفروضة هى سند الاستعمار الفرنسي لتونس من يومئذ ، وأصبح الشعب يعيش تحت كابوس من الإرهاب لانظير له ؟ فالحريات العامة لاوجود لها : فلا صحافة حرة ، ولا حرية اجتماع أو قول أو تنقل ، بل الاستناد إلى القوة وفرض الأحكام العسكرية لإخضاع البلاد، وتسكيم الأفواه .

#### التعليم :

- الكتاتيب: وهي مدارس بسيطة معدة لتحفيظ القرآن الكريم ، ومبادىء القراءة والكتابة وهي منتشرة في البوادي والقرى وعددها ١٨٠٠مدرسة وعدد التلاميذ بها ٣٦ ألفاً .
- ٢ المدارس الابتدائية: وقد أسسها الفرنسيون ، ووضعوا لها برامج فرنسية لم يكن للغة العربية فيها نصيب ؟ وكان الغرض منها إخراج الناشئة من قوميتها العربية ، وقطع الصلة بينها وبين ماضها وتاريخها لتتمكن من إدماجها في العنصر الفرنسي .
- ٣ ولكن العرب لم يرضوا بهذه المدارس ، ورأوا أن يعتمدوا على أنفسهم فأسسوا مدارس حرة من أموالهم الحاسة لإشباع رغبتهم الملحة فى الثقافة والتعليم . ولكن العراقيل وضعت فى طريق تلك المدارس فلم يتعد عددها ٢٦ مدرسة بها ٢٦١١ اتلميذاً وتسمى هذه المدارس (القرآنية الأهلية)
- ٤ أما التعليم الثانوى العصرى فيكاد يقتصر على (المدرسة الصادقية) ، وهى تؤهل تلاميذها للحصول على شهاهتها النهائية ، وشهادة البكالوريا الفرنسية ، وقد تخرج من هذه المدرسة عناصر صالحة تعززالنهضة القومية فى الوقت الحاضر ، ويبلغ عدد التونسيين بالمدارس الثانوية ١٢١٣ تلميذ! منهم ١٢٠ بالمدرسة الصادقية وحدها .
- ويوجد كذلك بتونس (المدرسة العلوية) وهي مدرسة ابتدائية ثانوية أسست لتخريج المعلمين كما توجد عدة مدارس ثانوية فرنسية أهمها ( الليسيه كارنو ) .
- الجامعة الزيتونية: وينقسم التعليم فيها إلى ابتدائى وثانوى وعال. والتعليم بها يشبه التعليم بالأزهر. ويصرف على هذه الجامعة من أوقاف خاصة ، ويبلغ عدد الطلبة بها عشرة آلاف وهم بترايدون سنة بعد سنة .
- بهد ابن خلدون: وهو معهد حربه قسم ثانوی وقسم ابتدائی ، يتاقی فيه طلبة جامعة الزيتونة العلوم الحديثة .
- ولا يوجد بتونس تعليم عال حديث ، فليس بها جامعات ، وطلبتها يضطرون لاستكمال تعليمهم بالمعاهد الفرنسية رغم ما يوضع في طريقهم من عقبات ·



# في أفق المسلط الأرسط الم

#### مؤتمر العلماد:

انعقد في الثامن عشر من هذا الشهر - جادى الأولى - مؤتمر العلماء في كراتشي ، وهذه مى الرة الأولى التي يلتق فيها علماء الإسلام من مختلف أفطاره في مكان واحد . وجزى الله علماء الباكستان كل خير ؟ فهي محاولة ميمونة ندعو الله أن يبارك فيها حتى تؤتى أكلها الصادق الدائم . والمسلمون وإن كانوا قد سئموا الاجتماعات والمؤتمرات ، يشعرون جيماً بحاجتهم إلى رابطة تلم شعثهم ، وتجمع أهل الرأى فيهم على أمم سواء ، وهم يدركون أن أكثر مايدور حولهم من اجتماعات إعا يرجع فشله إلى أنه لا يقوم على نية واضحة من « ابتغاء وجه الله » ، ولايتجه المجاها مستقيما في فهم الإسلام وخدمة مواريثه الغنية المهملة ، وإذا اعتل الانجاه إلى الله ، وزاغ الجهد عن توجيه الإسلام وتحدمة مواريثه الغنية المهملة ، وإذا اعتل الانجاه إلى الله ، وزاغ الجهد عن توجيه الإسلام وتحكاليفه - مهما ثقلت وبدا بها صاحبها غريباً - لم يبق بعد في العامل بحن توجيه الإسلام وتحدمة الرياح الهوج من فتن المصر المظلم الذي نعيش فيه . ولا عجب بعدئذ إذا يستقر عليه وسط هذه الرياح الهوج من فتن المصر المظلم الذي نعيش فيه . ولا عجب بعدئذ إذا وجدنا في المسلمين انصرافاً عنهذا الضرب من المجاولات ؟ لأن الشاردين منهم لا يجدون فيه ما يرد أنفسهم إلى الله وجادة الحق ، والصالحين فيهم لا يجدون فيه ما تسكن قلوبهم إليه .

لذلك فنحن نستقبل مؤتمر العلماء استقبالا من نوع جديد ، نستقبله وفي صدورنا وزيج من العواطف السكبيرة : بعضها الحنين العميق إلى التراث المجيد الذي عثله علماؤنا الفضلاء ، وبعضها الحسرة المصنية أن تراهم مقطوعين عن واقع حياتنا الممسوخ المتمرد على الله ، وبعضها الأمل القوى في عهد جديد ترد فيه القافلة إلى حاديها القديم ، ويقبليج الفجر والصادق، بعد هذه العتمة الفاسبة ليتصل ركب المسلمين الشارد بأعلام طريقه المستقيم · ومعنى ذلك كله أن العلماء يجتمعون وفي أيديهم ثروة حاضرة من عاطفتنا : من حنينا إلى الأمس الذي ولى ، وحسرتنا على الواقع المر ، وأملنا في الفد المغيب وجهه ، ومن دعائنا الحار إلى الله أن يبارك نياتهم ، ويلهمهم رشدهم ، ويكتب لهم التوفيق · وهم كذلك يجتمعون ومعهم عين الله التي لا تبالي إلا بالحق ، ولا تبارك إلا الصدق ولاترعى الدعوى الكبيرة إلا إذا صدقها العمل الكبير و وقل اعملوا فسيرى الله عملهم ورسوله والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب والشهادة فينبئهم عما كنتم تعملون » ·

\* \* \*

و « المسلمون » تستأذن العلماء الفضــلاء الذين اجتمعوا منذ أيام لتضع بين يدى لجان المؤتمر العاملة معنيين :

#### ١ - خطر رد الفعل:

إن المطلب الذي يلتفت إليه الذهن حين يسمع عن مؤتمر إسلامي في هذه الأيام هو تحقيق الوحدة الإسلامية المنشودة بين السلمينجيماً وذلك بدهي في أمة وحدها الإسلام، ولسكن هذا المطلب يأخذ في التفسكير والماطمة طابعاً سسياسياً ثائراً ، وهذا طبعي ما دام المسلمون بمزقين هكذا يأكل أشلاءهم الحباع المسمورون من كل لون وجنس ، وما داموا يعانون مؤامرات الاستعمار وضرباته

في المغرب والمشرق . بيد أننا في غمرة هذه الحماسة نتعرض لحطر شديد يهدد الإسلام : يهدده من المسلمين قبل غير المسلمين ؟ ذلك أن النهضة الإسلامية اليوم تتسم بالثورة على القصور في فهم الإسلام ، وحد محدود ضبقة من الدروشة التي لايعرفها . وأصحاب هذه الثورة محقون في ورتهم الى حد كبير ، فقد حبس المسلمون أنفسهم طويلا على معان ضبقة من عبادات الإسلام . وحتى هذه لم تسلم من التقصير والحرافة . وتركوا شئون الحياة المختلفة فلم يتركها المتربصون لهم « ود الذين كنفروا لو تغفلون عن أسلح من أسلح عند أسلح عند المناسم ميلة واحدة » .

ولكننا نخشى على أصحاب هذه الثورة « رد الفعل » : نخشى أن ينطلقوا من زاوية المسجد – حيث حبسنا الفهم الكابل ، وتقصير ذوى الفهم السليم فى توجبه الناس و تربيبهم — فيجمح فرسهم بعيداً عن المسجد و معانيه ، نخشى أن يكون رد فعل العبادة بمعناها الضيق الذى أزعج هؤلاء الانطلاق من معانى العبادة والتحرر من تكاليفها ، نخشى أن ننتقل من طور كانت فيه دعوة الداعى شيئاً من : « اعبدوا الله واتقوه » إلى طور آخر تغفل فيه دعوة العبادة والتقوى ، وتصبح فيه المحلكة الإسلامية — فى عنوانها — حركة سياسية ثائرة تتلمس عاطفتها من نقمة المظلومين على الظالمين حيناً ، ومن الترنم بمجد الإسلام السياسي حيناً آخر ؛ فهى مزيج من ذلك كله . وقصارى نجاحها — إذا نجحت — أن تصبح (الإسلامية) نعرة جديدة أو عجم من ذلك كله . وقصارى نجاحها — إذا نجحت — أن تصبح (الإسلامية) نعرة جديدة أو عجم بين النمرات ، ولوناً جديداً من ألوان القومية ، كنا نقول : نحن مصريون أو سوريون أو عرب بين النمرات ، ولوناً جديداً من ألوان القومية ، كنا نقول : نحن مصريون أو سوريون أو عرب أو تقسم ؛ وليست هذه ثورة الإسلام وليس انتصارها انتصاراً للاسلام وإن كان الثائر أمة تقسب إليه وتهنف به ،

إن الإسكامية التي تستطيع معها أن نقول « محن مسلمون » معناها أن نسلم لرب العالمين : ه أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت إذ قالى لبنية ما تقبدون من بعدى قالوا نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسحاق إلها واحداً ومحن له مسلمون » إن مجد الإسلام هو مجد كلة الله في الأرض ، وإن رابطة الإسلام لا تقوم بين المسلمين إلا حين تشد عواطفهم إلى أساس ثابت من حسن الإسلام لله ، فلا يكون اعترازهم حين يقولون « نحن مسلمون » إلا اعترزاً بالنسبة إلى الله والمندية للحق : جندية الطاعة والعمل بكل ما نترل به وحى الله ، وإلا حين تكون دولتهم في الأرض دولة عقيدة تذكر بالله وتدعو إليه : « ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين » .

ولانتحقق هذه «الإسلامية» لنهضة المسلمين إلا بأمرين: أولها : أن تأخذ العقيدة مكانها في منهاج دعاة هذه النهضة ؛ فيوقظوا المواطب الراكدة – حين يوقظونها – باسم الله، ويحدوا المشاعر المشبوبة محدود الله ، ويتغيروا لبنات بنائهم لبنة لبنة حتى يظل دائما لله « لمسجد أسس على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه ، فيه رجال يعبون أن يتطهروا ولله يحب المطهرين » • هو عمل شاق طويل ولكنه وحده الذي تسلم به نهضتهم لله • والأمر الثاني : أن يواجه دعاة الإسلام الواقع كما هو ولا يتجاهلونه فإنه محيط مهم ، وأن يدبروا لمشاكل الناس حلولها من هدى الإسلام ، ولم يعد يكنى في ذلك الأسلوب السابي الذي تردده مر أن الإسلام يصلح لسكل زمان ومكان . بل لابد من خل عملي لكارشكانه ، ورأى حاضر في كل قضية ، ومن أهم مسائل الأمة الإسلامية اليوم : مسألة حياتها الاجتماعية ، و لنفاوت المديد بين طبقاتها ، وانحطاط مستوى المبيشة انحطاطاً سيئاً ألماً ؟ عا جعل غير المسلمين والجاهاين عمن ينتسبون البه سوم وهم يرون هذا الواقع المر في كل أقطار عما خعل غير المسلمين والجاهاين عمن ينتسبون البه سوم وهم يرون هذا الواقع المر في كل أقطار عما خعل غير المسلمين والجاهاين عمن ينتسبون البه سوم وهم يرون هذا الواقع المر في كل أقطار عمل غير المسلمين والجاهاين عمن ينتسبون البه سوم وهم يرون هذا الواقع المر في كل أقطار

المسلمين — يرجمون الداء إلى الإسلام نفسه ، ويعتبرونه المسئول الأول عنه · فيجب على مؤتمر العلماء أن يبادر فيعلن أن الأحوال الاجتماعية كما مى الآن فى بلاد الإسلام لاتمثل الإسلام في شيء وأن الظلم الاجتماعي تحرمه شريعة الله ، وأن المستوى السكريم العادل فى المطعم والملبس والمسكن ، والتعليم والتعليم والتعليم والتعليم في داره مهما كان دينه وجنسه ولونه ؟ لأنها عاجات ضرورية لا تقوم الحياة إلا بها ·

إن هذه الكلمة حين يقولها العلماء الفضلاء لها وزنها وخطرها . وعلى حضراتهم مع ذلك أن يوجهوا الدعوة إلى حكومات الأقطار الإسلامية لتعمل على تحقيق مافرضه الإسلام ، وأن يذكروها بأن العمل — لا القول — هو الذى يعترف الإسلام به ، وأن الخطب والمواعظ لم تعد تكنى — دون عمل — لتنقذ المسلمين مما يعانون ، ولترد عنهم عادية المذاهب الخطرة التى تتخذ من المعدة الجائمة ، والعين الزائفة ، والواقع القائم المرير لغة خطيرة وحجة قوية .

وهذان الأمران يجب أن يكون مؤتمر العلماء فيهما قدوة لسواه ، ولديه من الكهايات ما يستطيع به أن يفعل الشيء الكثير إذا كان أعضاؤه صادق العزم في بذل الجهد والمثابرة « وإذا صدق العزم وضح السبيل » .

#### ٢ - لا نزال بخير:

و والمعنى الثاني، الذي نحب أن نذكره في هذا القام: هوأن المسلمين — بالرغم من كل ما يعانون في الغرب والشرق — لا يزالون ينطوون على استعداد هائل لتلبية دعوة الحير، ولا يزالون كلاذكروا بربهم وبالأمانة التي في أعناقهم بكوا وتألموا وواحتفاظ المسلمين بهذه العاطفة الدفينة تحت مطارق الأحداث خلال التاريخ الطويل، ووسط هذه المعينات من الفتن يطمئن العلماء العاملين إلى أن الأمد لا تزال بخير، ويشعرهم بمسئوليتهم، وبالتقصير الشديد فيامضي، ويفتح لهم في الأمل إذا عملوا. كتب الله التوفيق لمؤتمر العلماء وحياً لهضة الإسلام وجالها، وأخذ بيدهم وأيدهم بروح منه. اللهم آمين.

#### وادى النيل:

أقيلت وزارة رفعة مصطنى النجاس باشا ، وولى رفعة على ماهر باشا الحسكم أثر الحوادث المؤسفة يوم ٢٦ يناير. ولمننا نشك فى أن الذين تسببوا فى هذه الحوادث إما بله لايدرون ماذا يفعلون وإما مأجورون ليسوقوا للمستعمر الفرصة الذهبية التى ظنها أفلتت منه حين اتجهت الأمة كلها الاتجاه الصحيح الذى لا ينفع مع الفاصب سواه ، وقد تم له ما أراد . ولنا فى هذا المقام كلتان كلة إلى الحسكومة الجديدة ؛ وهى أننا نعتب عليها مبالفتها فى مسايرة أعداء البلاد الذين اتخذوا من حوادث ٢٦ ينايرالأليمة قيص عثمان ، وكان أولى بها وهى تستنكر الذى حدث أن تستنكر — بأسلوب لا يقل عن ذلك قوة — ماحدث من الانجليز فى القنال وأن تعلن أن بربرية الإنجليز التي لم محدث منها مضر المعروفة باكرامها لضيوفها من كل جنس أما كلتنا الثانية لشعب وادى النيل فهى: أن يعد منها مصر المعروفة باكرامها لضيوفها من كل جنس أما كلتنا الثانية لشعب وادى النيل فهى: أن يعد والحطة الواضحة ، وأنه مالم يفهم العاملون أين هم ، ومن معهم ، وماذا أمامهم أو وراءهم ، ويواجهوا الموقف بحرأة قد تؤلم ، وصبر قد يطول ؛ فإن الواقع سيرد عليهم ردا قاسيا . إن الأزمة أزمة أخلاق الصغير والسكير . والإنجليز ذوو فن عنيق فى اكتشاف ذوى الاستعداد للائمراني الشتى . . .

فالحاجة السياسية الآن هي حاجتنا إلى جيل يستقصى على المرس والعدوى. وإعداده والسهر عليه هو العمل السياسي المستقيم .

\* \* 4

إن فى وادى النيل يقظة مباركة ترقب كل مايدور حولها ، وترجوأن يكون فيها — بإذن الله — فيمان لمطالبه التي أجم عليها من كل عدوان يراد بها بليل أو نهار

#### نی إبراںہ:

خطت إيران هذا الشهر خطوة جريئة أخرى بإلغائها للمعاهد والمدارس الأجنبية ؟ مما يجعلنا نطمئن إلى أنها تسير في طريق واضعة نحو أهدافها .

وما أشد حاجة حكوماتنا في مختلف الأقطار المسلمة إلى التأسي بما فعلته إيران ، والإقدام بجرأة على مثل عملها بما يستلزمه من أسباب الحكمة والحذر ؟ فإن هذه المدارس والمعاهد خطر داهم في كل مكان ، وهي رؤوس ثمانين تنطلق من جعور رهيبة أحكم إخفاؤها وطلاؤها . ونحن نقبس هنا ما يفتح العين على شيء من المؤامرة الكبرى التي تستعمل هذه المؤسسات وأمثالها في العمالم الإسلامي التحقيق أهدافها . . نشرت نجلة الشرق المسيحي الألمانية(١) التي تصدرها جمية التبشير الْصَرِقية الأَلمَانية منذ سنة ١٩١٠ مقالا بقلم • مون لبسيوس ، الأَلمَاني عنوانه : • دخول التبشير العام في طور جديد » ذكر فيها أهمية المؤتمر التبشيري الذي عقد في أدنبرج سنة ١٩١٠ قال فيه : « إن .ؤتمر أدنبرج كان فيه ١٢٠٠ مندوب بينهم ٢٠٠ من الإنسكليز و • · ه من الأمريكان ، لكنه أرسل رسالة اعتذار عن عدم تمكمه من الحضور ؟ إلا أن المستر براين استطاع أن يحضر — وهو خطيب أمريكا المشهور وقد رشيع نفسه لرئاسية جهورية الولايات المتحدة مماراً — وعلى هذا فالمندوبون الذين يتكلمون الإنكايزية كانوا أكثر من ألف ؛ والذين يتكلمون الألمانية كانوا ٩٨ ، والآخرون يتكلمون بلغات مختلفة ، ولذلك تقررأن تــكون الانكليرية لغة المؤتمر» .. وتقول هذه الحجلة : «إن\رساليات التبشيرالإنكليزية والإيرلندية تنفق فىالسنة ٢,١٠٠,٠٠٠ جنيه في سبيل التبشير . وجميات التبشير الأمريكية والمكندية تنفق ٢,٠٠٠،٠٠٠ جنيه . وجمعيات التبشيرالأوسترالية والأفريقية والأسيوية والهندية تنفق ٣٠٠,٠٠٠ جنيه وما تنفقه جمعيات التبشير البروتستانية في باقي القارة الأوربية يبلغ ٧٠٠,٠٠٠ جنيه » .

واقتبس صاحب هذه المقالة من مستندات مؤتمر أدنبرج عدد جيش المبشرين البروتستانت فقال: 
﴿ إِنه يبلغ ٩٨,٣٨٨ مبشراً ، تعضدهم لجان يبلغ عدد أعضائها ٢٠٠٠، ٥، ه شخص ، ويبلغ عدد النساء والرجال الوطنيين وغير الوطنيين من موزعى التوراة الذين يشتركون في التبشير والوعظ ١٢,٩١٣ ، وعدد المعاهد السكنيسية ١٦,٦٧١ وعده ارساليات التبشير العامة ٣,٤٧٨ ، والتي في الدرجة الثانية ٩٠٠،٠٠ ، وعدد الأساتذة والتلاميذ الذين هم تحت إشراف المبشرين ١١,٥٠٠، ١٠، وتوجد تحت سلطتهم ٨١ مدرسة جامعية وكلية وفيها ٩٩،٩٩١ وفيها ١٢،٠٥٠ مدرسة طالباً ، وفيها ١٢،٠٥٠ مدرسة طالباً ، وغيها ٢٨،٥٠١ مدرسة طالباً ، ومي تهيمن أيضاً على ١٤،٥١ مدرسة ثانوية فيها ٢٠،٥٥٠ طالباً ، وفيها ٢٨،٩٠١ مدرسة

<sup>(</sup>۱) راجع كتاب الفارة على العالم الإســـلامى ، تأليف ا · ل · شاتليه ، تعريب وتلخيس الأستاذ مساعد اليافى والسيد محب الدين الخطيب ·